

Załącznik do załącznika do uchwały nr 378/L/2023 Senatu PW  
z dnia 28 czerwca 2023 r.

OBYWIAZKOWE PRZEDMIOTY KIERUNKOWE 20 ECTS

1. Redefinicja struktury miejskiej
2. Urbanistyczne transformacje w przeszłości
3. Podstawy morfologii miast – kompozycja urbanistyczna

PRZEDMIOTY WYBIERALNE 24 ECTS (do wyboru 15 ECTS, w tym min. 3 ECTS HES)

1. Socjologia miasta i obszarów zurbanizowanych
2. Ekonomia miast i regionów
3. Zmieniające się środowisko
4. Modelowanie cyfrowe
5. Modelowanie algorytmiczne
6. Systemy Informacji Przestrzennej GIS – podstawy cz.I
7. Systemy Informacji Przestrzennej GIS – podstawy cz.II
8. Komunikacja wizualna - szkic

**SKALA MIEJSCA – semestr 2**

OBYWIAZKOWE PRZEDMIOTY KIERUNKOWE 17 ECTS

1. Placemaking dla odporności
2. Współczesne projektowanie urbanistyczne

3. Infrastruktura miejska
4. Systemy Informacji Przestrzennej GIS – średniozaawansowane

OBYWIAZKOWE PRZEDMIOTY SPOŁECZNE, EKONOMICZNE i PRZYRODNICZE 6 ECTS

1. Współczesne przemiany społeczne
2. Ekonomia środowiskowa
3. Przebudowa odporności miast

PRZEDMIOTY WYBIERALNE 15 ECTS (do wyboru 10 ECTS)

1. Przyszłość ochrony krajobrazu miejskiego
2. Miejska akupunktura
3. Niechciane – niezbędne. Infrastruktura techniczna jako element zrównoważonego rozwoju miasta
4. Komunikacja wizualna – fotografia
5. Zbieranie i analiza danych społecznych
6. Aerodynamika struktur urbanistycznych

**SKALA PONADLOKALNA – semestr 3**

OBYWIAZKOWE PRZEDMIOTY KIERUNKOWE 28 ECTS

1. Przemiany obszarów funkcjonalnych
2. Teoria planowania przestrzennego
3. Przekształcenia systemów i polityk miejskich oraz zarządzania terytorialnego w Europie
4. Teoria krytyczna w planowaniu przestrzennym
5. Metodyka pracy naukowej

6. Big Data w planowaniu przestrzennym
7. Systemy Informacji Przestrzennej GIS – zaawansowane

PRZEDMIOTY WYBIERALNE 8 CTS (do wyboru 4 ECTS)

1. Globalna urbanizacja i nowe ekonomie
2. Zarządzanie rozwojem struktur urbanistycznych
3. Polityki i narzędzia ochrony środowiska
4. Projekty urbanistyczne dla przyszłości
5. Techniki legislacyjne w planowaniu przestrzennym

**PRZEDMIOTY DYPLOMOWE – semestr 4**

1. Seminarium magisterskie - promotorskie
2. Praca dyplomowa

<b>SYLABUS PRZEDMIOTU</b>	
Kod przedmiotu	-
Nazwa przedmiotu	<i>Redefinicja struktury miejskiej (Redefining urban structure)</i>
Wersja przedmiotu	2023 Z
Poziom kształcenia	<i>studia drugiego stopnia</i>
Forma i tryb prowadzenia studiów	<i>stacjonarne</i>
Profil studiów	<i>ogólnoakademicki</i>
Kierunek studiów	<i>Urbanistyka</i>
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	<i>Wydział Architektury</i>
Jednostka realizująca	<i>Wydział Architektury</i>
Blok przedmiotów	<i>nd</i>
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	<i>Obowiązkowy (wybieralny)</i>
Język prowadzenia zajęć	<i>angielski</i>
Kod etapu studiów	-
Liczba punktów ECTS	12

### **Cześć I**

#### **01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	<i>Poznanie metod harmonijnego przekształcania fragmentu struktury miasta poprzez zaprojektowanie, osadzonych w kontekście i wydobywających w sposób spójny lokalne potencjały, układów zabudowy zróżnicowanych pod względem przestrzennym i funkcjonalnym oraz odpowiadających im regulacji planistycznych.</i>
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela „Efekty uczenia się”
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	Projekt 125 h

#### **02. Bilans ECTS**

Liczba punktów ECTS	12	
<b>Rozliczenie godzinowo – punktowe przedmiotu</b>	<b>Godziny</b>	<b>ECTS</b>
Liczba godzin i ECTS pracy studenta:		
Godziny i ECTS za zajęcia związane z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich	125	5
Godziny i ECTS związane z pracą własną studenta	175	7
Razem	300	12
Liczba godzin związanych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich:		
Godziny związane z udziałem w zajęciach:	125	
Inne godziny kontaktowe:	-	
Razem:	125	
Liczba godzin związanych z pracą własną studenta:		
Godziny przeznaczone na pracę własną studenta:	175 (analizy w terenie, przegląd literatury, systematyczne przygotowywanie koncepcji ideowych, opracowanie techniczne projektu)	

#### **03. Treści kształcenia**

	<podać treści kształcenia z podziałem na formy zajęć> <i>Ćwiczenia projektowe  Przekazanie niezbędnej wiedzy dotyczącej warsztatu urbanistycznego: stosowania różnych, ze względu na formę i funkcję, rodzajów zabudowy, kształtowania przestrzeni</i>
--	---

	<p>publicznej, znajomości zasad formalnych, norm i reguł obowiązujących w Polsce na tle innych państw, interpretacji zapisów planistycznych oraz konieczności uwzględniania kontekstu miejsca – uwarunkowań funkcjonalno-przestrzennych, przyrodniczych, kulturowych, społecznych, prawnych i infrastrukturalnych.</p> <p>Projekt urbanistyczny składa się z następujących trzech etapów pracy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- fazy analiz uwarunkowań (wykonywanej w zespole) istniejącej struktury miejskiej: układu przestrzeni publicznych, formy i funkcji zainwestowania, środowiska przyrodniczego i kulturowego oraz układów infrastrukturalnych – transportowych i technicznych, zakończonej wnioskami i wytycznymi do projektu w formie graficznej i opisowej;</li> <li>- fazy wariantowych koncepcji przestrzennych dotyczącej opracowania minimum 2 szkicowych modeli ideowych zagospodarowania terenu w skali 1:2000/1:5000, przedstawiające strukturę przestrzenną całego obszaru opracowania oraz schematy problemowe dotyczące: układu przestrzeni publicznych, rozmieszczenia funkcji, terenów zielonych, obsługi inżynierskiej i komunikacyjnej;</li> <li>- fazy uszczegółowienia rozwiązania projektowego wybranego fragmentu obszaru (10-15 ha w skali 1:1000) w formie projektu zagospodarowania, przedstawiającego rozwiązania budynkowe; modelu przestrzennego 3D oraz rysunku planu z zapisami regulacji planistycznej, podstawowymi wskaźnikami i danymi liczbowymi.</li> </ul>
--	--

<b>Tabela: Efekty uczenia się</b>	
Wiedza	
Kod efektu	W01
Opis	Student zna i rozumie projektowanie urbanistyczne w zakresie realizacji prostych zadań, w szczególności: niewielkich zespołów zabudowy, miejscowych planów zagospodarowania przestrzennego z uwzględnieniem lokalnych uwarunkowań i powiązań, a także prognozowanie procesów przekształceń struktury osadniczej miast i wsi;
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	A.W02
Metody weryfikacji	<metoda weryfikacji wraz z odpowiednią formą zajęć> zajęcia projektowe - projekt, prezentacja
Kod efektu	W02
Opis	Student zna i rozumie zapisy miejscowych planów zagospodarowania przestrzennego w zakresie koniecznym do projektowania architektonicznego
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	A.W04
Metody weryfikacji	zajęcia projektowe - Projekt, prezentacja
Kod efektu	W03
Opis	Student zna i rozumie zasady projektowania uniwersalnego, w tym ideę projektowania przestrzeni i budynków dostępnych dla wszystkich użytkowników, w szczególności dla osób z niepełnosprawnościami, w architekturze, urbanistyce i planowaniu przestrzennym, oraz zasady ergonomii, w tym parametry ergonomiczne niezbędne do zapewnienia pełnej funkcjonalności projektowanej przestrzeni i obiektów dla wszystkich użytkowników, w szczególności dla osób z niepełnosprawnościami;
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	A.W05
Metody weryfikacji	zajęcia projektowe - Projekt, prezentacja
Kod efektu	W04
Opis	Student zna i rozumie projektowanie w środowisku miejskim
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	A.W01
Metody weryfikacji	zajęcia projektowe - Projekt, prezentacja

Umiejętności	
Kod efektu	U01
Opis	<i>student potrafi zaprojektować prosty zespół urbanistyczny;</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	A.U02
Metody weryfikacji	<i>&lt;metoda weryfikacji wraz z odpowiednią formą zajęć&gt; zajęcia projektowe - projekt</i>
Kod efektu	U02
Opis	<i>student potrafi sporządzać opracowania planistyczne dotyczące zagospodarowania przestrzennego i interpretować je w zakresie koniecznym do projektowania w skali urbanistycznej i architektonicznej;</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	A.U03
Metody weryfikacji	<i>zajęcia projektowe - projekt</i>
Kod efektu	U03
Opis	<i>student potrafi dokonać krytycznej analizy uwarunkowań, w tym waloryzacji stanu zagospodarowania terenu i zabudowy;</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	A.U04
Metody weryfikacji	<i>zajęcia projektowe - projekt</i>
Kod efektu	U04
Opis	<i>student potrafi ocenić przydatność zaawansowanych metod i narzędzi służących do rozwiązywania prostych i złożonych zadań inżynierskich, typowych dla architektury, urbanistyki i planowania przestrzennego oraz wybierać i stosować właściwe metody i narzędzia w projektowaniu;</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	A.U05
Metody weryfikacji	<i>zajęcia projektowe - projekt</i>
Kod efektu	U05
Opis	<i>student potrafi integrować informacje pozyskane z różnych źródeł, dokonywać ich interpretacji i krytycznej analizy;</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	A.U09
Metody weryfikacji	<i>zajęcia projektowe – projekt, prezentacja</i>
Kod efektu	U06
Opis	<i>student potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych technik i narzędzi w środowisku zawodowym właściwym dla projektowania architektonicznego i urbanistycznego;</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	A.U10
Metody weryfikacji	<i>zajęcia projektowe - projekt</i>
Kod efektu	U07
Opis	<i>student potrafi wdrażać zasady i wytyczne projektowania uniwersalnego w architekturze, urbanistyce i planowaniu przestrzennym.</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	A.U14
Metody weryfikacji	<i>zajęcia projektowe - projekt</i>
Kod efektu	U08
Opis	<i>student potrafi kreować i przekształcać przestrzeń tak, aby nadać jej nowe wartości – zgodnie z zadaniem lub przyjętym programem, uwzględniającym wymagania i potrzeby wszystkich użytkowników, kontekst przestrzenny i kulturowy, aspekty techniczne i pozatechniczne;</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	A.U01
Metody weryfikacji	<i>zajęcia projektowe - projekt</i>
Kod efektu	U09
Opis	<i>opracować konserwatorską koncepcję projektową przekształceń struktury urbanistycznej o wartościach kulturowych z uwzględnieniem ochrony tych wartości oraz właściwych metod i technik, zgodnie z przyjętym programem uwzględniającym aspekty pozatechniczne</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	A.U06
Metody weryfikacji	<i>zajęcia projektowe - projekt</i>
Kompetencje społeczne	
Kod efektu	K01

Opis	<i>student jest gotów do samodzielnego myślenia w celu rozwiązywania skomplikowanych problemów projektowych;</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	A.S01
Metody weryfikacji	<i>zajęcia projektowe - Aktywność na zajęciach, prezentacje</i>
Kod efektu	K02
Opis	<i>student jest gotów do publicznych wystąpień i prezentacji;</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	A.S02
Metody weryfikacji	<i>zajęcia projektowe - Aktywność na zajęciach, prezentacje</i>
Kod efektu	K03
Opis	<i>student jest gotów do podjęcia roli koordynatora działań w procesie projektowym, zarządzania pracą w zespole oraz wykorzystania umiejętności interpersonalnych (rozwiązywanie konfliktów, umiejętność negocjacji, delegowanie zadań), podporządkowania się zasadom pracy w zespole i brania odpowiedzialności za wspólne zadania i projekty;</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	A.S03
Metody weryfikacji	<i>zajęcia projektowe - Aktywność na zajęciach, prezentacje</i>
Kod efektu	K04
Opis	<i>student jest gotów do brania odpowiedzialności za kształtowanie środowiska przyrodniczego i krajobrazu kulturowego, w tym za zachowanie dziedzictwa regionu, kraju i Europy.</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	A.S04
Metody weryfikacji	<i>zajęcia projektowe - Aktywność na zajęciach, prezentacje</i>

## **Część II**

### **04. Rok i semestr studiów**

Rok	1
Semestr	1

### **05. Kierownik przedmiotu i osoby prowadzące zajęcia**

Kierownik przedmiotu	<i>Tomasz Majda</i>
----------------------	---------------------

### **06. Metody i techniki kształcenia**

	<p>&lt;podać metody i techniki kształcenia z podziałem na formy zajęć&gt;</p> <p><i>Zajęcia projektowe odbywają się w formie indywidualnych rozmów pomiędzy studentami i prowadzącymi, w wyniku których następuje krytyczne omówienie materiałów przygotowanych przez studentów w oparciu o wytyczne określone przez prowadzących. Każdą z trzech faz projektowania poprzedza szczegółowe omówienie celu, wymogów i sposobów jej wykonania, a kończy wspólny dla wszystkich studentów przegląd całości materiałów przez nich przygotowanych. Efektem finalnym pracy jest autorski projekt struktury miejskiej, przedstawiony w formie graficznej na planszach zawierających zakres trzech faz projektu. Ćwiczenia projektowe kończy wystawa prac wszystkich studentów całego roku.</i></p>
--	--

### **07. Kryteria zaliczania**

	<p>&lt;podać z podziałem na formy zajęć&gt;</p> <p><i>Zespół prowadzący analizuje i ocenia trafności przyjętych rozwiązań projektowych i ich zgodność z prawidłowymi wnioskami z fazy analitycznej. Na ocenę końcową składa się ocena merytoryczna projektu – jego wartości funkcjonalne, przestrzenne, kompozycyjne i estetyczne oraz oceny z przeglądów, uczestnictwa i aktywności na zajęciach.</i></p>
--	--

### **08. Wymagania wstępne**

	-
--	---

### **09. Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej**

Literatura podstawowa	<i>Architectural Theory From The Renaissance to the Present, 2011, Taschen, Koln, Alexander Ch., 1979: The Timeless Way of Building, Oxford</i>
-----------------------	---

	<p>University Press, New York,  Alexander Ch. and others, 1977: <i>A Pattern Language</i>, Oxford University Press, New York,  Corbusier, 1924: <i>Urbanisme</i>, Fondation Le Corbusier, Paris,  Graham W., 2016: <i>Dream Cities, Seven Urban Ideas That Shape the World</i>, Graham Wade,  Gropius W., 1955: <i>Scope of Total Architecture</i>, Gropius, Boston,  Gzell S., 2015: <i>Wykłady o współczesnej urbanistyce with English suplement on Contemporary Town Planning</i>, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa,  Hansen O., 2005: <i>Ku Formie Otwartej / Towards Open Form</i>, red. Jola Gola, Warszawa,  Howard E.: <i>Garden Cities for To-morrow</i>, London  Jakobs J., 1993: <i>The Death and Life of Great American Cities</i>, Random House,  Krier L., 2009: <i>The Architecture of Community</i>, Island Press, Washington,  Lynch K., 1960: <i>The Image of the City</i>, MIT Press, Cambridge,  <i>Rethinking Architecture</i>, 2009, edited by Neil Leach, Routledge, London and New York,  Solarek K., 2019: <i>Urban Design in Town Planning. Current Issues and Dilemmas from Polish and European Perspective</i>, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa,  Stein C.S., 1957: <i>Towards new townsfor America</i>, Reinhold, New York,  Yi-Fu Tuan, 1977: <i>Space and Place, The Perspective of Experience</i>, University of Minnesota, Minnesota,  Venturi R. and others, 1977: <i>Learning from Las Vegas</i>, MIT Press, Cambridge,  Wejchert K., 1989: <i>Elementy Kompozycji Urbanistycznej</i>, Arkady, Warszawa,  Wright F.L., 2008: <i>Modern Architecture</i>, Princeton University Press,  <i>Ustawy i rozporządzenia</i>  <i>Ustawa z dnia 21 marca 1985 r. o drogach publicznych</i>  <i>Ustawa z dnia 7 lipca 1994 r. – Prawo budowlane</i>  <i>Ustawa z dnia 27 marca 2003 r. o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym</i>  <i>Ustawa z dnia 9 października 2015 r. o rewitalizacji</i>  <i>Ustawa z dnia 5 lipca 2018 r. o ułatwieniach w przygotowaniu i realizacji inwestycji mieszkaniowych oraz inwestycji towarzyszących</i>  <i>Rozporządzenie Min. Inf. Z dnia 12 kwietnia 2002 r. w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie.</i>  <i>Rozporządzenie Min. Spraw Wew. i Admin. z dnia 24 lipca 2009 r. w sprawie przeciwpożarowego zaopatrzenia w wodę oraz dróg pożarowych</i></p>
Literatura uzupełniająca	<p>Adamczewska Wejchert H., 1985: <i>Kształtowanie zespołów mieszkaniowych</i>, Arkady, Warszawa,  Chmielewski J.M., 2001: <i>Teoria urbanistyki w projektowaniu i planowaniu miast</i>, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa,  Chmielewski J., Syrkus Sz., 2013: <i>Warszawa Funkcjonalna</i>, Fundacja Centrum Architektury, Warszawa,  Czarnecki Wł., 1960: <i>Planowanie miast i osiedli</i>, PWN, Warszawa-Poznań,  Domaradzki K., 2016: <i>Przestrzeń Warszawy. Tożsamość miasta a urbanistyka</i>, Muzeum Powstania Warszawskiego, Warszawa,  Gawlikowski A., 1991: <i>Ulica w strukturze miasta</i>, Wydawnictwo Politechniki Warszawskiej, Warszawa,  Gehl J., 2014: <i>Miasta dla ludzi</i>, Wydawnictwo RAM, Kraków,  Hall E.T. , 1987: <i>Ukryty wymiar</i>, Warszawa,</p>

	<p>Harvey D., 2012: <i>Bunt miast</i>, Fundacja Bęc Zmiana, Warszawa,  Korzeniewski Wł., 1989: <i>Budownictwo mieszkaniowe – poradnik projektanta</i>, Arkady, Warszawa,  <i>Manifesty urbanistyczne pod redakcją Tomasza Majdy i Izabeli Mironowicz</i>, 2017, TUP, Warszawa,  Ostrowski W., 2001: <i>Wprowadzenie do historii budowy miast, Ludzie i środowisko</i>, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa,  Pluta K., 2014: <i>Przestrzenie publiczne miast europejskich</i>, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa,  Szmidt B., 1999: <i>Ład przestrzeni</i>, Warszawa,  Tatarkiewicz W., 1988: <i>Dzieje sześciu pojęć</i>, Warszawa,  Tołwiński T., 1948: <i>Urbanistyka, tom I, Budowa miast w przeszłości</i>, Wydawnictwo Ministerstwa Odbudowy, Warszawa,  Zumthor P., 2010: <i>Myślenie architekturą</i>, Wyd. Karakter, Kraków.  Żórawski J., 1962: <i>O budowie formy architektonicznej</i>, Arkady, Warszawa.</p>
<b>10. Inne informacje</b>	
Inne informacje	-

<b>SYLABUS PRZEDMIOTU</b>	
Kod przedmiotu	-
Nazwa przedmiotu	<i>Urbanistyczne transformacje w przeszłości (Urban transformations in the past)</i>
Wersja przedmiotu	2023 Z
Poziom kształcenia	<i>studia drugiego stopnia</i>
Forma i tryb prowadzenia studiów	<i>stacjonarne</i>
Profil studiów	<i>ogólnoakademicki</i>
Kierunek studiów	<i>Urbanistyka</i>
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	<i>Wydział Architektury</i>
Jednostka realizująca	<i>Wydział Architektury</i>
Blok przedmiotów	<i>nd</i>
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	<i>Obowiązkowy</i>
Język prowadzenia zajęć	<i>angielski</i>
Kod etapu studiów	-
Liczba punktów ECTS	3

<b>Cześć I</b>	
<b>01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć</b>	
Cel przedmiotu	<i>Kurs koncentruje się na transformacji struktur urbanistycznych w ujęciu historycznym. Celem kursu jest zapoznanie studentów z europejskim dziedzictwem urbanistycznym oraz wykazanie jego wieloletnich nawarstwień. Kurs daje możliwość poznania i zrozumienia uwarunkowań, które miały wpływ na kształtowanie miast w przeszłości. Pozwala na szersze spojrzenie na procesy kształtujące miasto jako miejsca do życia, ale także miejsca aplikacji różnych idei teoretycznych. Tym samym, umożliwia konfrontację panujących w kolejnych okresach historii i kierunków obecnych w różnych dziedzinach sztuki z tym, co, w efekcie różnych uwarunkowań, znalazło odbicie w skali urbanistycznej. To również prezentacja teorii planowania, które znalazły swoje odzwierciedlenie w zbudowanym świecie oraz tych, które pozostały w sferze idei, ale miały wpływ na sztukę budowania miast. Również prezentacja praktycznych przykładów udanej integracji zarządzania dziedzictwem miejskim i procesów zrównoważonego rozwoju.</i>
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela „Efekty uczenia się”
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	Wykłady (15) i seminaria (30)

<b>02. Bilans ECTS</b>		
Liczba punktów ECTS	3	
<b>Rozliczenie godzinowo – punktowe przedmiotu</b>	<b>Godziny</b>	<b>ECTS</b>
Liczba godzin i ECTS pracy studenta:		
Godziny i ECTS za zajęcia związane z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich	45	1,8
Godziny i ECTS związane z pracą własną studenta	30	1,2
Razem	75	3
Liczba godzin związanych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich:		
Godziny związane z udziałem w zajęciach:	45	
Inne godziny kontaktowe:	-	
Razem:	45	
Liczba godzin związanych z pracą własną		



studenta:	
Godziny przeznaczone na pracę własną studenta:	30 (przegląd literatury, przygotowywanie i opracowanie materiału)

03. Treści kształcenia	
	<p>&lt;podać treści kształcenia z podziałem na formy zajęć&gt;</p> <p>Tematyka wykładów obejmuje zagadnienia związane z historią budowy miast w szerokim kontekście. To zwrócenie uwagi na zmieniające się paradygmaty budowania miast, przefiltrowane pod kątem współczesnych problemów i wyzwań. Każdy z wykładów jest zorientowany na przekrojowe ukazanie wybranego zagadnienia. Historyczny rozwój form osadniczych jest prezentowany na tle przemian kulturowych, społecznych, środowiskowych i ekonomicznych. Ćwiczenia koncentrują się na aplikacji poznanych zagadnień w formie małych ćwiczeń projektowych, których celem jest lepsze zrozumienie struktury miejskiej oraz charakterystycznych elementów nawarstwień historycznych. To także wspólne podjęcie reinterpretacji struktur urbanistycznych zapisanych w przeszłości i próba odkrycia ich bardziej współczesnego zastosowania. To również zwrócenie się ku użytkownikowi oraz identyfikacja roli twórcy w procesie kształtowania miasta. To ujęcie historii urbanistyki problemowo, sięgnięcie do osiągnięć cywilizacyjnym w tym zakresie z obszaru Europy, ale również Ameryki.</p> <p>Tematyka wykładów obejmuje takie zagadnienia związane z kształtowaniem miast w przeszłości jak m.in.: struktura urbanistyczna, sacrum, sposoby kształtowania i rola zieleni, uwarunkowania środowiskowe, przestrzenie publiczne, obronność, wielokulturowość, handel, władza, handel czy wreszcie poszukiwanie idealnych rozwiązań teoretycznych.</p> <p>Tematyka seminariów towarzyszących wykładom koncentruje się na zasadach budowy miast historycznych, w tym m.in.: warunkach lokalizacji miast, tkanki urbanistycznej, kształtowania infrastruktury szarej oraz zielonej, przestrzeni publicznych, kompozycji przestrzennej.</p>

Tabela: Efekty uczenia się	
Wiedza	
Kod efektu	W01
Opis	Student zna i rozumie historię architektury i urbanistyki, urbanistykę współczesną, ochronę dziedzictwa w zakresie niezbędnym w twórczości urbanistycznej i planistycznej;
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	B.W02
Metody weryfikacji	Wykład – EGZAMIN Seminarium – małe zadania projektowe
Kod efektu	W02
Opis	zagadnienia powiązane z projektowaniem architektonicznym, urbanistycznym i planowaniem przestrzennym, takie jak infrastruktura techniczna, komunikacja, środowisko przyrodnicze, architektura krajobrazu, uwarunkowania ekonomiczne, prawne i społeczne – niezbędne do rozumienia społecznych, ekonomicznych, ekologicznych, przyrodniczych, historycznych, kulturowych, prawnych i innych pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej oraz dostrzega potrzebę ich uwzględniania w projektowaniu urbanistycznym, ruralistycznym i planowaniu przestrzennym;
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	B.W04
Metody weryfikacji	Wykład – EGZAMIN
Kod efektu	W03

Opis	<i>sposoby komunikowania idei projektów architektonicznych, urbanistycznych i planistycznych oraz ich opracowywania</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	<i>B.W8</i>
Metody weryfikacji	<i>Wykład – EGZAMIN, aktywność na zajęciach Seminarium – prezentacja</i>
Kod efektu	<i>W04</i>
Opis	<i>Student zna i rozumie zasady budowy miast i przemiany zachodzące w układach urbanistycznych w perspektywie historycznej na tle zmieniających się uwarunkowań;</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	<i>B.W10</i>
Metody weryfikacji	<i>Wykład – EGZAMIN, aktywność na zajęciach Seminarium – prezentacja</i>
Umiejętności	
Kod efektu	<i>U01</i>
Opis	<i>student potrafi integrować informacje pozyskane z różnych źródeł, dokonywać ich interpretacji i krytycznej, szczegółowej analizy oraz wyciągać z nich wnioski, a także formułować i uzasadniać opinie oraz wykazywać ich związek z procesem projektowym, opierając się na dostępnym dorobku naukowym w dyscyplinie;</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	<i>A.U09</i>
Metody weryfikacji	<i>Seminarium – małe zadanie projektowe</i>
Kod efektu	<i>U02</i>
Opis	<i>Student potrafi dostrzegać znaczenie pozatechnicznych aspektów i skutków działalności projektowej urbanisty, w tym jej wpływu na środowisko kulturowe i przyrodnicze, oraz brać odpowiedzialność za podejmowane decyzje techniczne w środowisku i za przekazanie dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego następnym pokoleniom</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	<i>B.U2</i>
Metody weryfikacji	<i>Seminarium – małe zadanie projektowe</i>
Kod efektu	<i>U03</i>
Opis	<i>Student potrafi opracować konserwatorską koncepcję projektową przekształceń struktury urbanistycznej o wartościach kulturowych z uwzględnieniem ochrony tych wartości oraz właściwych metod i technik, zgodnie z przyjętym programem uwzględniającym aspekty pozatechniczne</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	<i>A.U06</i>
Metody weryfikacji	<i>Seminarium – małe zadanie projektowe</i>
Kompetencje społeczne	
Kod efektu	<i>K01</i>
Opis	<i>Student jest gotów do formułowania opinii dotyczących osiągnięć myśli urbanistycznej, ich skomplikowanych uwarunkowań oraz innych aspektów działalności urbanisty.</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	<i>B.S01</i>
Metody weryfikacji	<i>aktywność podczas zajęć</i>

## **Część II**

### **04. Rok i semestr studiów**

Rok	1
Semestr	1

### **05. Kierownik przedmiotu i osoby prowadzące zajęcia**

Kierownik przedmiotu	<i>Dr inż. arch. Justyna Zdunek-Wielgołaska</i>
----------------------	---

### **06. Metody i techniki kształcenia**

	<i>&lt;podać metody i techniki kształcenia z podziałem na formy zajęć&gt; Wykłady prowadzone są w formie prelekcji uzupełnionej dyskusją ze studentami. Ćwiczenia podzielone są na bloki tematyczne, w ramach których studenci w grupach z pomocą prowadzącego rozwiązują zadania ćwicząc umiejętności</i>
--	--

	<i>komponowania przestrzeni w skali urbanistycznej. Jako zaliczenie przestawiają opracowania w formie rysunkowej i opisowej.</i>
<b>07.Kryteria zaliczania</b>	
	<podać z podziałem na formy zajęć> Na ocenę końcową składa się ocena za pracę pisemną, aktywność na zajęciach oraz oceny zadań cząstkowych.
<b>08.Wymagania wstępne</b>	-
<b>09. Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej</b>	
Literatura podstawowa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kalinowski W., <i>Zarys historii budowy miast w Polsce do połowy XIX wieku</i>, Toruń., 1966</li> <li>• Roaf M., <i>Wielkie Kultury Świata - Mezopotamia, Diogenes</i>, Warszawa., 1998</li> <li>• Tołwiński T., <i>Urbanistyka T.I-II</i>, Wyd. Ministerstwa Odbudowy, Warszawa., 1948</li> <li>• Wąsowicz A., <i>Zagospodarowanie przestrzenne miast greckich</i>, Ossolineum, Wrocław., 1982</li> <li>• Wróbel T., <i>Zarys historii budowy miasta</i>, Ossolineum, Wrocław-Warszawa-Kraków-Gdańsk., 1971</li> <li>• Ostrowski W., <i>Materiały do historii budowy miasta</i>, Warszawa., 1955</li> <li>• Ostrowski W., <i>Wprowadzenie do historii budowy miast. Ludzie i środowisko</i>, Wyd. Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa., 2001</li> <li>• Solarek K., 2019: <i>Urban Design in Town Planning. Current Issues and Dilemmas from Polish and European Perspective</i>, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa.</li> </ul>
Literatura uzupełniająca	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Benevolo L., <i>The European City: The making of Europe</i> (Oxford, UK: Blackwell, 1993), 111</li> <li>• Czarnecki W., <i>Planowanie miast i osiedli</i> (6 tomów), PWN, Warszawa 1965</li> <li>• Hall P., <i>Cities of Tomorrow: An Intellectual History of Urban Planning and Design in the Twentieth Century</i>. (Basil Blackwell, 1998)</li> <li>• Kłosek-Kozłowska D. <i>Jezuickie przestrzenie baroku. Przekształcenia strukturalne miast polskich na przełomie XVI i XVII wieku</i>, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, 2022</li> <li>• Le Corbusier (1973). <i>The Athens Charter</i> (transl. from French by Anthony Eardley). New York: Grossman Publishers. <a href="https://jasonsedar.files.wordpress.com/2011/03/the_athens_charter.pdf">https://jasonsedar.files.wordpress.com/2011/03/the_athens_charter.pdf</a>.</li> <li>• Kostof S., 2001, <i>The City Shaped. Urban Patterns and Meanings Through History</i>, Thames &amp; Hudson Ltd., Londyn.</li> <li>• Majda T., Mironowicz I. (red.), 2017, <i>Manifesty urbanistyczne</i>, TUP, Warszawa.</li> <li>• Mumford L., <i>The City in History</i>, New York, 1961</li> <li>• Morris A. E. J. <i>History of Urban Form. Before the Industrial Revolution</i>, London, 1972</li> <li>• Szmelter A. <i>Początki urbanistyki współczesnej. Doświadczenia zagraniczne a środowisko warszawskich urbanistów przełomu XIX i XX w.</i>, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, 2020</li> <li>• Syrkusowa H., <i>Spółeczne cele urbanizacji</i>, PWN, Warszawa, 1984</li> <li>• Wisłocka I., <i>Dom i miasto jutra</i>, Arkady, Warszawa, 1971</li> </ul>
<b>10. Inne informacje</b>	
Inne informacje	-

<b>SYLABUS PRZEDMIOTU</b>	
Kod przedmiotu	-
Nazwa przedmiotu	<i>Podstawy morfologii miast – kompozycja urbanistyczna (Basics of city morphology – urban composition)</i>
Wersja przedmiotu	2023 Z
Poziom kształcenia	<i>studia drugiego stopnia</i>
Forma i tryb prowadzenia studiów	<i>stacjonarne</i>
Profil studiów	<i>ogólnoakademicki</i>
Kierunek studiów	<i>Urbanistyka</i>
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	<i>Wydział Architektury</i>
Jednostka realizująca	<i>Wydział Architektury</i>
Blok przedmiotów	<i>nd</i>
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	<i>Obowiązkowy</i>
Język prowadzenia zajęć	<i>angielski</i>
Kod etapu studiów	-
Liczba punktów ECTS	5

### **Cześć I**

#### **01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	<i>Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z metodami badania morfologii urbanistycznej, sposobami opisanie obrazu miasta i z najważniejszymi zasadami kompozycji urbanistycznej.</i>
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	<i>patrz tabela „Efekty uczenia się”</i>
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	<i>Wykład 15 h, ćwiczenia 5 h, projekt 45 h</i>

#### **02. Bilans ECTS**

Liczba punktów ECTS	5	
<b>Rozliczenie godzinowo – punktowe przedmiotu</b>	<b>Godziny</b>	<b>ECTS</b>
Liczba godzin i ECTS pracy studenta:		
Godziny i ECTS za zajęcia związane z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich	65	2,6
Godziny i ECTS związane z pracą własną studenta	60	2,4
Razem	125	5
Liczba godzin związanych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich:		
Godziny związane z udziałem w zajęciach:	65	
Inne godziny kontaktowe:	-	
Razem:	65	
Liczba godzin związanych z pracą własną studenta:		
Godziny przeznaczone na pracę własną studenta:	<i>60 (przygotowanie do projektu prowadzonego metodą warsztatową, przygotowanie makiet, przygotowanie do sprawdzianu zaliczeniowego )</i>	

#### **03. Treści kształcenia**

	<p><i>&lt;podać treści kształcenia z podziałem na formy zajęć&gt;</i>  <i>Na przedmiot składają się wykłady i warsztaty projektowe, które wzajemnie się uzupełniają.</i></p> <p><i>Cykl wykładów jest poświęcony omówieniu pojęć i problemów związanych z morfologią miasta, sposobów opisu obrazu miasta według różnych teoretyków, a także kluczowych zagadnień dotyczących kompozycji urbanistycznej w ujęciu Kazimierza</i></p>
--	---

	<p>Wejcherta. Tematyka warsztatów (ćwiczeń i seminariów) obejmuje następujące zagadnienia:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rozpoznanie, nazwanie i charakterystyka głównych elementów struktury przestrzennej miasta.</li> <li>2. Badanie obrazu miasta i morfologii miasta</li> <li>3. Układ i wzajemne usytuowanie/oddziaływanie elementów przestrzeni publicznej miasta względem siebie: plac, ulica, skwer, park itp. oraz ich układy przestrzenne: wnętrza urbanistyczne proste, kierunkowe, z dominantą, sprzężone, elementy krystalizujące.</li> <li>4. Zagadnienia detalu: światło, kolor, zieleń w kompozycji urbanistycznej.</li> </ol>
--	---

<b>Tabela: Efekty uczenia się</b>	
Wiedza	
Kod efektu	W01
Opis	Student zna i rozumie projektowanie urbanistyczne w zakresie realizacji prostych zadań, w szczególności: niewielkich zespołów zabudowy, miejscowych planów zagospodarowania przestrzennego z uwzględnieniem lokalnych uwarunkowań i powiązań, a także prognozowanie procesów przekształceń struktury osadniczej miast i wsi;
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	A.W02
Metody weryfikacji	<metoda weryfikacji wraz z odpowiednią formą zajęć> wykład – esej; zajęcia projektowe – koncepcja projektowa
Kod efektu	W02
Opis	Student zna i rozumie sposoby komunikowania idei projektów architektonicznych, urbanistycznych i planistycznych oraz ich opracowywania
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	B.W08
Metody weryfikacji	Projekty cząstkowe
Kod efektu	W03
Opis	Student zna i rozumie projektowanie w otwartym krajobrazie lub w środowisku miejskim
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	A.W01
Metody weryfikacji	Projekty cząstkowe
Umiejętności	
Kod efektu	U01
Opis	Student potrafi zaprojektować prosty zespół urbanistyczny;
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	A.U02
Metody weryfikacji	<metoda weryfikacji wraz z odpowiednią formą zajęć> zajęcia projektowe - projekt
Kod efektu	U02
Opis	Student potrafi myśleć w sposób twórczy i działać, uwzględniając złożone i wieloaspektowe uwarunkowania działalności projektowej, a także wyrażać własne koncepcje artystyczne w projektowaniu architektonicznym i urbanistycznym
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	A.U08
Metody weryfikacji	zajęcia projektowe - projekt
Kod efektu	U03
Opis	Student potrafi integrować informacje pozyskane z różnych źródeł, dokonywać ich interpretacji i krytycznej analizy;
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	A.U09
Metody weryfikacji	zajęcia projektowe – projekt, prezentacja
Kod efektu	U04
Opis	Student potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych technik i narzędzi w środowisku zawodowym właściwym dla projektowania architektonicznego i urbanistycznego;
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	A.U10
Metody weryfikacji	zajęcia projektowe - projekt
Kod efektu	U05

Opis	<i>Student potrafi formułować wypowiedzi o charakterze analizy krytycznej z zakresu architektury, a także przedstawiać i syntetycznie opisywać podstawy ideowe projektu w oparciu o przyjęte założenia</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	<i>B.U04</i>
Metody weryfikacji	<i>Zajęcia projektowe, aktywność podczas warsztatów</i>
Kompetencje społeczne	
Kod efektu	<i>K01</i>
Opis	<i>Student jest gotów do samodzielnego myślenia w celu rozwiązywania skomplikowanych problemów projektowych;</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	<i>A.S01</i>
Metody weryfikacji	<i>zajęcia projektowe - aktywność na zajęciach, prezentacje</i>
Kod efektu	<i>K02</i>
Opis	<i>Student jest gotów do publicznych wystąpień i prezentacji;</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	<i>A.S02</i>
Metody weryfikacji	<i>zajęcia projektowe - aktywność na zajęciach, prezentacje</i>
Kod efektu	<i>K03</i>
Opis	<i>Student jest gotów do rzetelnej samooceny, formułowania konstruktywnej krytyki dotyczącej działań urbanistycznych, jak i przyjmowania krytyki prezentowanych przez siebie rozwiązań, ustosunkowywania się do krytyki w sposób jasny i rzeczowy, także przy użyciu argumentów odwołujących się do dostępnego dorobku w dyscyplinie naukowej, oraz twórczego i konstruktywnego wykorzystania krytyki</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	<i>B.S02</i>
Metody weryfikacji	<i>zajęcia projektowe – postawa na zajęciach</i>

## **Część II**

### **04. Rok i semestr studiów**

Rok	1
Semestr	1

### **05. Kierownik przedmiotu i osoby prowadzące zajęcia**

Kierownik przedmiotu	<i>Anna Cudny</i>
----------------------	-------------------

### **06. Metody i techniki kształcenia**

	<p><i>&lt;podać metody i techniki kształcenia z podziałem na formy zajęć&gt;</i></p> <p><i>Wykłady prowadzone są w dialogu ze studentami, także z udziałem gości z praktycznym lub naukowym doświadczeniem związanym z projektowaniem urbanistycznym. Prezentacje PowerPoint i okazjonalnie inne materiały multimedialne są pokazywane i wyjaśniane.</i></p> <p><i>Ćwiczenia projektowe prowadzone są metodą PBL, z warsztatami moderowanymi przez prowadzącego, prowadzonymi w formie dialogu tutor-student. Wymagana praca na miejscu z zastosowaniem materiałów opracowanych poza zajęciami. Praca będzie polegała, m.in. na badaniu morfologii miejskiej, opracowaniu map mentalnych, tworzeniu układów przestrzennych brył, kształtujących małe struktury urbanistyczne za pomocą roboczych makiet lub/i w wersji cyfrowej.</i></p>
--	--

### **07. Kryteria zaliczania**

	<p><i>&lt;podać z podziałem na formy zajęć&gt;</i></p> <p><i>Wiedza z wykładów sprawdzana jest na sprawdzianie zaliczeniowym. Ocena z aktywności na warsztatach projektowych – na podstawie zaliczenia poszczególnych zadań częściowych.</i></p>
--	--

### **08. Wymagania wstępne**

	-
--	---

### **09. Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej**

Literatura podstawowa	<i>Alexander Ch. A Pattern Language: Towns, Buildings,</i>
-----------------------	--

	<p><i>Construction</i>, Oxford University Press, 1977</p> <p>Lynch K. <i>The Image of the City</i>. MIT Press, Cambridge, 1960</p> <p>Gehl J., <i>Life Between Buildings: Using Public Space</i>, Island Pr, 2011</p> <p>Wejchert K. 1984. <i>Elementy kompozycji urbanistycznej</i>, Wydawnictwo Arkady, Warszawa, 1984</p>
Literatura uzupełniająca	<p>Böhm A., <i>Planowanie Przestrzenne dla Architektów Krajobrazu, o czynniku kompozycji</i>, Politechnika Krakowska, Kraków, 2006</p> <p>Dovey Kim, <i>Urban Design Thinking: A Conceptual Toolkit</i>, Wydawnictwo Bloomsbury Academic, 2016</p> <p>Grochowska E. 2021. <i>Plac jako zagadnienie urbanistyczne</i>. Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej.</p> <p>Jastrzab T., <i>Place i rynki jako zagadnienie urbanistyczne</i>, Wydawnictwa Politechniki Poznańskiej, Poznań, 2002</p> <p>Kantarek Anna Agata <i>On Orientation in The Space of The City</i> Paperback – November 11, 2013</p> <p>Kantarek Anna Agata, <i>O orientacji w przestrzeni miasta</i>, Politechnika Karkowska, Kraków, 2013.</p> <p>Karsten Pålsson, <i>Public Spaces and Urbanity. Construction and Design Manual: How to Design Humane Cities</i>, DOM publishers, 2019</p> <p><i>Krajobraz miejski. Nowe trendy, nowe inspiracje, nowe rozwiązania</i>, Top Mark Centre, 2008.</p> <p>Kropf Karl, <i>The Handbook of Urban Morphology</i>, Wiley, 2017</p> <p>Gzell S., <i>Fenomen małomiejskości</i>, Akapit DTP, Warszawa, 1996</p> <p>Landry Ch. <i>The Creative City: A Toolkit for Urban Innovators</i>, Earthscan, 2000</p> <p>Mahmoud I.H. 2022. <i>Placemaking for Green Urban Regeneration</i>. The Urban Book Series.</p> <p>Oliveira Vítor Manuel Araújo, <i>Urban Morphology</i>, 2021, Springer.</p> <p>de Sadik-Khan J. <i>Streetfight: Handbook for an Urban Revolution</i>, 2017</p> <p>Sim D. <i>Soft City: Building Density for Everyday Life</i>, Island Press, 2019</p> <p>Solarek K., <i>Urban Design in Town Planning. Current Issues and Dilemmas from Polish and European Perspective</i>, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa, 2019</p> <p>Thomas D., <i>Placemaking: An Urban Design Methodology</i>. Routledge Research in Planning and Urban Design, 2016</p> <p>Tuan Y.F., <i>Przestrzeń i miejsce</i>. Państwowy Instytut Wydawniczy, 1977</p> <p>Walljasper J., <i>The Great Neighborhood Book. Do-It-Yourself Guide to Placemaking</i>, New Society Publishers, Canada, 2007</p>
<b>10. Inne informacje</b>	
Inne informacje	-

”

<b>SYLABUS PRZEDMIOTU</b>	
Kod przedmiotu	-
Nazwa przedmiotu	<i>Socjologia miasta i obszarów zurbanizowanych (Sociology of towns and urbanisation)</i>
Wersja przedmiotu	2023 Z
Poziom kształcenia	<i>studia drugiego stopnia</i>
Forma i tryb prowadzenia studiów	<i>stacjonarne</i>
Profil studiów	<i>ogólnoakademicki</i>
Kierunek studiów	<i>Urbanistyka</i>
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	<i>Wydział Architektury</i>
Jednostka realizująca	<i>Wydział Architektury</i>
Blok przedmiotów	<i>nd</i>
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	<i>wybieralny</i>
Język prowadzenia zajęć	<i>angielski</i>
Kod etapu studiów	-
Liczba punktów ECTS	3

### **Część I**

#### **01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	<i>Celem zajęć jest dostarczenie podstawowej wiedzy z zakresu socjologii, antropologii, a także elementów z zakresu teorii nauk społecznych, które umożliwią studentkom i studentom zbudowanie „wyobraźni socjologicznej” – umiejętności wiązania skali mikro (biografii jednostek) ze skalą makro (społeczeństwa), wydarzeń społecznych z perspektywą społecznych procesów, pozwolą zrozumieć perspektywę nauk społecznych na procesy urbanizacji oraz dostarczą podstawowej orientacji w narzędziach badań i analizy socjologicznej.</i>
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela „Efekty uczenia się”
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	Wykład 30 h Seminaria 15 h

#### **02. Bilans ECTS**

Liczba punktów ECTS	3	
<b>Rozliczenie godzinowo – punktowe przedmiotu</b>	<b>Godziny</b>	<b>ECTS</b>
Liczba godzin i ECTS pracy studenta:		
Godziny i ECTS za zajęcia związane z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich	45	1,8
Godziny i ECTS związane z pracą własną studenta	30	1,2
Razem	75	3
Liczba godzin związanych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich:		
Godziny związane z udziałem w zajęciach:	75	
Inne godziny kontaktowe:	-	
Razem:	75	
Liczba godzin związanych z pracą własną studenta:		
Godziny przeznaczone na pracę własną studenta:	30	

#### **03. Treści kształcenia**

	<i>&lt;podać treści kształcenia z podziałem na formy zajęć&gt; W naukach społecznych miasto to nie tylko miejsce prowadzenia</i>
--	--



	<p>badach czy jednostka administracyjna. To synonim systemu społecznego, organizacji społeczne, efektu procesów, które nauki społeczne – takie jak dzisiaj je znamy – zrodziły. Choć socjologia miasta i urbanizacji to dziś odrębna dziedzina socjologii, kwestia urbanizacji, kwestia miejska oraz doświadczenie miasta prowokują do badań i analiz, które przekraczają dyscypliny. Dlatego wykład wstępny o socjologii (urbanizacji i miasta) siłą rzeczy staje się wprowadzeniem do nauk społecznych. To znaczy, że przyglądając się procesom makro, uczestnicy zajęć słuchać będą badaczki zajmującej się geografią społeczną oraz ekonomisty, eksperta ds. sektora nieruchomości, problematyk mieszkalnictwa będzie przedstawiana przez architektkę, która współpracuje z badaczami nauk społecznych, przy „zamieszkiwaniu” uczestnicy wykładu poznają lepiej perspektywę antropologii. Chodzi więc o dostarczenie na wykładzie mapy poznawczej, która pozwoli na samodzielne poszukiwanie źródeł, narzędzi oraz inspiracji we własnych analizach urbanistów i architektów.</p>
--	---

<b>Tabela: Efekty uczenia się</b>	
Wiedza	
Kod efektu	W01
Opis	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia socjologiczne i wybranych subdziedzin socjologii (np. socjologii rodziny, zdrowia, pracy, religii, gospodarki, edukacji, itp.)
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	C.W5
Metody weryfikacji	<metoda weryfikacji wraz z odpowiednią formą zajęć> wykład–egzamin, seminarium– ocena aktywności podczas zajęć
Kod efektu	W02
Opis	Student posiada pogłębioną wiedzę o miejscu socjologii w systemie nauk, w tym o jej możliwych zastosowaniach na gruncie innych dyscyplin
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	C.W04
Metody weryfikacji	wykład–egzamin, seminarium– ocena aktywności podczas zajęć
Kod efektu	W03
Opis	Student posiada podstawową wiedzę strukturach, wybranych instytucjach społecznych i ich wzajemnych relacjach
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	C.W05
Metody weryfikacji	wykład–egzamin, seminarium– ocena aktywności podczas zajęć
Umiejętności	
Kod efektu	U01
Opis	student potrafi zastosować podstawowe terminy i kategorie socjologiczne do analizy społeczeństwa, zwłaszcza współczesnego
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	C.U04
Metody weryfikacji	wykład–egzamin, seminarium– ocena aktywności podczas zajęć
Kod efektu	U02
Opis	student potrafi dokonać prostej analizy konsekwencji procesów zachodzących we współczesnych społeczeństwach;
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	C.U05
Metody weryfikacji	wykład–egzamin, seminarium– ocena aktywności podczas zajęć
Kod efektu	U03
Opis	student potrafi na podstawie posiadanej wiedzy sformułować ogólną ocenę działania podjętego w celu rozwiązania konkretnych problemów społecznych;
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	C.U07
Metody weryfikacji	wykład–egzamin, seminarium– ocena aktywności podczas zajęć
Kompetencje społeczne	
Kod efektu	K01
Opis	student jest gotów do prowadzenia badań z poszanowaniem godności osób uczestniczących w tym procesie (respondentów,

	<i>informatatorów, rozmówców i innych uczestników procesu badawczego)</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	B.S03
Metody weryfikacji	<i>Seminarium – ocena aktywności podczas zajęć</i>
<b>Część II</b>	
<b>04. Rok i semestr studiów</b>	
Rok	1
Semestr	1
<b>05. Kierownik przedmiotu i osoby prowadzące zajęcia</b>	
Kierownik przedmiotu	<i>Mikołaj Lewicki</i>
<b>06. Metody i techniki kształcenia</b>	
	<i>&lt;podać metody i techniki kształcenia z podziałem na formy zajęć&gt; Wykłady mają formę zdalną. Po prezentacji wykładowczyń i wykładowców jest czas na dyskusję</i>
<b>07. Kryteria zaliczania</b>	
	<i>&lt;podać z podziałem na formy zajęć&gt; Zespół prowadzący ocenia trafność spostrzeżeń i aktywność na zajęciach; egzamin min. 60% prawidłowych odpowiedzi</i>
<b>08. Wymagania wstępne</b>	
	-
<b>09. Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej</b>	
Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Flagan W. <i>Urban Sociology. Images and Structures</i>, pp. 1-3 and 46 – 70 (from <i>Industrial Revolution</i>) and 253-260</li> <li>2. H. Lefebvre <i>Production of Space</i> (excerpts)</li> <li>3. Drozda Ł. <i>The gentrification approach as an analytical tool in assessing the effects</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. <i>of participatory urban policy</i></li> </ol> </li> <li>4. Kubicki, P. (2020). <i>Inventing urbanity: urban movements in Poland</i>. <i>Society Register</i>, 4(4), 87-104.</li> <li>5. Twardoch A., <i>Right to housing. Threads of social justice in housing policy</i> [in:] <i>Theory of habitat: the contemporary context</i>. Ed. by Zbigniew Bać, Wrocław: Oficyna Wydaw. Politechniki Wrocławskiej, 2019, pp. 327-339.</li> <li>6. Twardoch A., <i>Collaborative housing perspectives. Definition, historical overview and examples</i> [in:] <i>ACEE Archit. Civ. Eng. Environ.</i> 2017 vol. 10 nr 4 pp. 33-44. (online: <a href="http://www.acee-journal.pl/cmd.php?cmd=download&amp;id=dbitem:article:id=483&amp;fileId=fullpdf">http://www.acee-journal.pl/cmd.php?cmd=download&amp;id=dbitem:article:id=483&amp;fileId=fullpdf</a>)</li> <li>7. Twardoch A., <i>Collaborative housing perspectives in Poland. Potential, barriers and legal possibilities</i> [in:] <i>ACEE Archit. Civ. Eng. Environ.</i> 2017 vol. 10 nr 4 pp 45-52 (online: <a href="http://acee-journal.pl/cmd.php?cmd=download&amp;id=dbitem:article:id=484&amp;fileId=fullpdf">http://acee-journal.pl/cmd.php?cmd=download&amp;id=dbitem:article:id=484&amp;fileId=fullpdf</a>)</li> <li>8. Smętkowski, M., Gorzelak, G., Kozak, M., Olechnicka, A., Płoszaj, A., &amp; Wojnar, K. (2012). <i>Europejskie metropolie i ich regiony: Od krajobrazu gospodarczego do sieci metropolii</i>. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar, 356.</li> </ol>
Literatura uzupełniająca	-
<b>10. Inne informacje</b>	
Inne informacje	-

<b>SYLABUS PRZEDMIOTU</b>	
Kod przedmiotu	-
Nazwa przedmiotu	<i>Ekonomika miast i regionów (Urban economics)</i>
Wersja przedmiotu	2023 Z
Poziom kształcenia	<i>studia drugiego stopnia</i>
Forma i tryb prowadzenia studiów	<i>stacjonarne</i>
Profil studiów	<i>ogólnoakademicki</i>
Kierunek studiów	<i>Urbanistyka</i>
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	<i>Wydział Architektury</i>
Jednostka realizująca	<i>Wydział Architektury</i>
Blok przedmiotów	<i>nd</i>
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	<i>wybieralny</i>
Język prowadzenia zajęć	<i>angielski</i>
Kod etapu studiów	-
Liczba punktów ECTS	3

### **Część I**

#### **01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	<i>Celem jest wprowadzenie absolwentów nieekonomicznych studiów pierwszego stopnia do zagadnień ekonomiki obszarów zurbanizowanych oraz danie im podstaw do pracy interdyscyplinarnej oraz pogłębiania wiedzy ekonomicznej w kolejnych semestrach.</i>
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela „Efekty uczenia się”
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	WYKŁADY 15h SEMINARIA 30h

#### **02. Bilans ECTS**

Liczba punktów ECTS	3	
<b>Rozliczenie godzinowo – punktowe przedmiotu</b>	<b>Godziny</b>	<b>ECTS</b>
Liczba godzin i ECTS pracy studenta:		
Godziny i ECTS za zajęcia związane z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich	45	1,8
Godziny i ECTS związane z pracą własną studenta	30	1,2
Razem	75	3
Liczba godzin związanych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich:		
Godziny związane z udziałem w zajęciach:	45	
Inne godziny kontaktowe:	-	
Razem:	45	
Liczba godzin związanych z pracą własną studenta:		
Godziny przeznaczone na pracę własną studenta:	30	

#### **03. Treści kształcenia**

	<i>&lt;podać treści kształcenia z podziałem na formy zajęć&gt; Jest to cykl wykładów i seminariów poświęconych obszarom zurbanizowanym. Każdy z kolejnych tygodni stanowi zamknięty tematycznie obszar wykładowy. Pierwszy wykład dotyczy ekonomicznych teorii powstawania obszarów miejskich oraz zurbanizowanych. Kolejne omawiają</i>
--	--

	<p>ogólne zagadnienie ekonomiczne bezpośrednio związane z inwestycjami budowlanymi w tym ekonomicznymi skutkami decyzji inwestycyjnych; ekonomikę i zarządzanie miastem w aspektach gospodarowania przestrzenią i uwarunkowaniami społecznymi, z uwzględnieniem barier jakie mogą pojawić się podczas rozwoju przestrzeni miejskich oraz określonych funkcji; mierników ekonomicznych rozwoju i kryteriów charakteryzujących obszary - w tym kryterium liczebności, funkcjonalności, i struktury przestrzennej. Wstępnie, opisane są ekonomiczne modele struktury miast, w tym teorie Hoyta, Burgessa oraz miasta policentrycznego.</p>
--	---

<b>Tabela: Efekty uczenia się</b>	
<b>Wiedza</b>	
Kod efektu	W01
Opis	Student zna i rozumie zagadnienia powiązane z projektowaniem urbanistycznym i planowaniem przestrzennym, takie jak infrastruktura techniczna, komunikacja, środowisko przyrodnicze, uwarunkowania ekonomiczne, prawne i społeczne – niezbędne do rozumienia ekonomicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej oraz dostrzega potrzebę ich uwzględniania w projektowaniu urbanistycznym, ruralistycznym i planowaniu przestrzennym;
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	B.W04
Metody weryfikacji	Wykład–egzamin; seminarium-aktywność, prezentacje, egzamin
Kod efektu	W02
Opis	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia ekonomiczne
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	C.W03
Metody weryfikacji	Wykład–egzamin; seminarium-aktywność, prezentacje, egzamin
Kod efektu	W03
Opis	Student posiada podstawową wiedzę o strukturach, wybranych instytucjach społecznych, finansowych i ekonomicznych i ich wzajemnych relacjach;
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	C.W05
Metody weryfikacji	Wykład–egzamin; seminarium-aktywność, prezentacje, egzamin
Kod efektu	W04
Opis	Student zna i rozumie zależności pomiędzy procesami ekonomicznymi i urbanistycznymi w kolejnych etapach rozwoju miast
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	C.W06
Metody weryfikacji	Wykład–egzamin; seminarium-aktywność, prezentacje, egzamin
<b>Umiejętności</b>	
Kod efektu	U01
Opis	student potrafi dostrzegać znaczenie pozatechnicznych aspektów i skutków działalności projektowej architekta
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	B.U02
Metody weryfikacji	Wykład–egzamin; seminarium-aktywność, prezentacje, egzamin
Kod efektu	U02
Opis	student potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz z innych źródeł, także w języku obcym będącym językiem komunikacji międzynarodowej, w celu wykorzystania ich w procesie projektowym lub – w podstawowym zakresie – w działalności naukowej;
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	C.U02
Metody weryfikacji	Wykład–egzamin; seminarium-aktywność, prezentacje, egzamin
Kod efektu	U03
Opis	student potrafi rozpoznać wpływ czynników gospodarczych na rozwój urbanizacji
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	C.U06
Metody weryfikacji	Wykład–egzamin; seminarium-aktywność, prezentacje, egzamin
<b>Kompetencje społeczne</b>	

Kod efektu	K01
Opis	<i>student jest gotów do formułowania i przekazywania informacji i opinii dotyczących osiągnięć urbanistyki i jej skomplikowanych uwarunkowań;</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	B.S01
Metody weryfikacji	<i>seminarium-aktywność na zajęciach, prezentacje</i>

## Część II

### 04. Rok i semestr studiów

Rok	1
Semestr	1

### 05. Kierownik przedmiotu i osoby prowadzące zajęcia

Kierownik przedmiotu	<i>Tomasz Majda, Dominik Drzazga</i>
----------------------	--------------------------------------

### 06. Metody i techniki kształcenia

	<i>&lt;podać metody i techniki kształcenia z podziałem na formy zajęć&gt; Kurs będzie miał formę wykładów multimedialnych z oczekiwanym aktywnym udziałem uczestników. Studenci powinni aktywnie uczestniczyć w zajęciach, szczególnie podczas dyskusji, warsztatów i zajęć projektowych.</i>
--	---

### 07. Kryteria zaliczania

	<i>&lt;podać z podziałem na formy zajęć&gt; Zespół prowadzący ocenia trafność spostrzeżeń i aktywność na zajęciach; egzamin min. 60% prawidłowych odpowiedzi.</i>
--	---

### 08. Wymagania wstępne

	-
--	---

### 09. Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej

Literatura podstawowa	<p><i>Agarwal, Jensen and Monte, "The geography of consumption," VoxEU (2018)</i></p> <p><i>Baum-Snow and Kahn. "The Effects of Urban Rail Transit Expansions: Evidence from Sixteen Cities," Brookings-Wharton Papers on Urban Affairs (2005)</i></p> <p><i>Behrens and Robert-Nicoud, "Urbanisation makes the world more unequal," VoxEU (2014)</i></p> <p><i>Brinkman, "Making sense of urban patterns," Economic Insights (2017)</i></p> <p><i>Brinkman, "Big cities and the highly educated: what's the connection?," Business Review (2015)</i></p> <p><i>Chatterji, Glaeser and Kerr, "The origins of entrepreneurship and innovation clusters," VoxEU (2013)</i></p> <p><i>Desmet and Rossi-Hansberg, "Are the world's megacities too big?," VoxEU (2011)</i></p> <p><i>Eyigungor, "Housing's role in the slow recovery," Economic Insights (2016)</i></p> <p><i>Glaeser and Kerr, "Industrial agglomeration and entrepreneurship," VoxEU (2008)</i></p> <p><i>Glaeser, "Introduction" and "What do they Make in Bangalore?" in Triumph of the City, 2011, Penguin</i></p> <p><i>Books</i></p> <p><i>Henderson, Squires, Storeygard and Weil, "Changing population distribution: The roles of nature and history," VoxDev (2018)</i></p> <p><i>Ioannides and Rossi-Hansberg, "Urban growth," The New Palgrave Dictionary of Economics (2008)</i></p> <p><i>Lin, "Understanding gentrification's causes," Economic Insights (2017)</i></p> <p><i>Markowski, Śleszyński, Kowalewski, Legutko, Nowak "The Contemporary Economic Costs of Spatial Chaos: Evidence from Poland", Land, MDPI (2020)</i></p>
-----------------------	---

	<p><i>Michaels and Rauch, "Can history leave towns struck in places with bad locational fundamentals?," VoxEU (2013)</i></p> <p><i>Monte, Redding and Rossi-Hansberg, "Commuting, migration and local employment elasticities," VoxEU (2015)</i></p> <p><i>Moretti, "Introduction" and "The great divergence" in The New Geography of Jobs, 2012, Mariner Books</i></p> <p><i>Moretti, "Forces of Attraction" in The New Geography of Jobs, 2012, Mariner Books</i></p> <p><i>Owens, Rossi-Hansberg and Sarte, "Wasted urban infrastructure: The city of Detroit," VoxEU (2017)</i></p> <p><i>Pinto, "Responding to urban decline," Economic Brief (2017)</i></p> <p><i>Rossi-Hansberg and Sarte, "Economics of Housing Externalities," International Encyclopedia of Housing and Home (2012)</i></p> <p><i>Ryńska E.D., 2009: Architekt w procesie tworzenia harmonijnego środowiska. Oficyna Politechniki Warszawskiej</i></p> <p><i>Soo, "Zipf's Law for Cities: A Cross-Country Investigation," Regional Science and Urban Economics (2005)</i></p> <p><i>Werner W.A.: 2012: Proces inwestycyjny dla architektów. Oficyna Politechniki Warszawska</i></p>
Literatura uzupełniająca	<p><i>Baum-Snow, "Did Highways Cause Suburbanization," Quarterly Journal of Economics (2007)</i></p> <p><i>Duranton and Overman, "Testing for Localization Using Micro-Geographic Data," Review of Economic Studies (2005)</i></p> <p><i>Ellison, Glaeser and Kerr, "What Causes Industry Agglomeration? Evidence from Coagglomeration Patterns," American Economic Review (2010)</i></p> <p><i>Glaeser and Gyourko, "Urban Decline and Durable Housing," Journal of Political Economy (2006)</i></p> <p><i>Mian and Sufi, "The Consequences of Mortgage Credit Expansion: Evidence from the U.S. Mortgage Default Crisis," Quarterly Journal of Economics (2009).</i></p>
<b>10. Inne informacje</b>	
Inne informacje	-

<b>SYLABUS PRZEDMIOTU</b>	
Kod przedmiotu	-
Nazwa przedmiotu	<i>Zmieniające się środowisko (Evolving environment)</i>
Wersja przedmiotu	2023 Z
Poziom kształcenia	<i>studia drugiego stopnia</i>
Forma i tryb prowadzenia studiów	<i>stacjonarne</i>
Profil studiów	<i>ogólnoakademicki</i>
Kierunek studiów	<i>Urbanistyka</i>
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	<i>Wydział Architektury</i>
Jednostka realizująca	<i>Wydział Architektury</i>
Blok przedmiotów	<i>nd</i>
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	<i>wybieralny</i>
Język prowadzenia zajęć	<i>angielski</i>
Kod etapu studiów	-
Liczba punktów ECTS	3

<b>Cześć I</b>	
<b>01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć</b>	
Cel przedmiotu	<i>Celem przedmiotu jest zdobycie wiedzy teoretycznej i umiejętności praktycznych w zakresie przyrodniczych uwarunkowań zagospodarowania przestrzennego oraz wykorzystania jej do sporządzania projektów w różnych skalach przestrzennych; przygotowanie do pracy w zespołach projektowych, administracji państwowej i samorządowej.</i>
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela „Efekty uczenia się”
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	Wykład 15 h Ćwiczenia projektowe 30 h

<b>02. Bilans ECTS</b>		
Liczba punktów ECTS	3	
<b>Rozliczenie godzinowo – punktowe przedmiotu</b>	<b>Godziny</b>	<b>ECTS</b>
Liczba godzin i ECTS pracy studenta:		
Godziny i ECTS za zajęcia związane z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich	45	1,8
Godziny i ECTS związane z pracą własną studenta	30	1,2
Razem	75	3
Liczba godzin związanych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich:		
Godziny związane z udziałem w zajęciach:	45	
Inne godziny kontaktowe:	-	
Razem:	45	
Liczba godzin związanych z pracą własną studenta:		
Godziny przeznaczone na pracę własną studenta:	30	

<b>03. Treści kształcenia</b>	
	<i>Tematyka wykładów obejmuje zagadnienia związane z podejściem systemowym do środowiska przyrodniczego w planowaniu przestrzennym. Rozumienie struktury i funkcjonowania środowiska przyrodniczego na potrzeby projektów przestrzennych obejmuje uwarunkowania biologiczne, geodynamiczne i geologiczne, hydrologiczne oraz klimatyczne. Przedstawione zostanie ich znaczenie w projektach</i>

	<p>przestrzennych, konsekwencje ich ignorowania oraz korzyści z dostrzegania walorów i potencjału środowiska przyrodniczego. Zaprezentowane zostaną przykładowe działania planistyczne i projektowe mające na celu poprawę funkcjonowania przyrodniczego obszarów. Omówione zostaną syntezy i waloryzacje przyrodnicze, ich zakres merytoryczny i metodyka sporządzania. Przedstawione zostaną przykłady wykorzystania wniosków dostarczonych przez syntezy i waloryzacje przyrodnicze w dokumentach planistycznych w różnych skalach przestrzennych.</p> <p>Celem ćwiczeń projektowych jest zapoznanie studenta ze źródłami informacji o uwarunkowaniach przyrodniczych i ich zastosowanie w planowaniu przestrzennym. Zastosowanie w praktyce metodyki sporządzania opracowania ekofizjograficznego w skali studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego w celu identyfikacji terenów predestynowanych do pełnienia funkcji przyrodniczych oraz wynikających z tych funkcji rekomendacji do zagospodarowania terenu.</p>
--	---

<b>Tabela: Efekty uczenia się</b>	
Wiedza	
Kod efektu	W01
Opis	Student zna i rozumie rolę i znaczenie środowiska przyrodniczego w projektowaniu urbanistycznym i planowaniu przestrzennym oraz potrzebę kształtowania ładu przestrzennego i zrównoważonego rozwoju, a także metody służące ich osiągnięciu oraz tematykę ochrony i kształtowania środowiska i krajobrazu kulturowego;
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	B.W03
Metody weryfikacji	Wykłady – egzamin pisemny; zajęcia projektowe – prezentacja, projekt
Kod efektu	W02
Opis	Student zna i rozumie problematykę dotyczącą urbanistyki przydatną do projektowania obiektów zespołów urbanistycznych w kontekście uwarunkowań przyrodniczych
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	B.W04
Metody weryfikacji	Wykłady – egzamin pisemny; zajęcia projektowe – prezentacja, projekt
Kod efektu	W03
Opis	Student ma wiedzę na temat zakresu i metod analizy uwarunkowań przyrodniczych dla celów planistycznych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	B.W03
Metody weryfikacji	Wykłady – egzamin pisemny; zajęcia projektowe – prezentacja, projekt
Kod efektu	W04
Opis	Student ma szczegółową wiedzę na temat kształtowania i funkcjonowania zielonej infrastruktury, a zwłaszcza sieci ekologicznych, zielonych pierścieni wokół dużych miast oraz systemów przyrodniczych miast.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	B.W04
Metody weryfikacji	Wykłady – egzamin pisemny; zajęcia projektowe – prezentacja, projekt
Umiejętności	
Kod efektu	U01
Opis	student potrafi dostrzegać znaczenie pozatechnicznych aspektów i skutków działalności projektowej i planistycznej, w tym jej wpływu na środowisko kulturowe i przyrodnicze; oraz brać odpowiedzialność za podejmowane decyzje projektowe dla środowiska naturalnego i kulturowego;
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	B.U02



Metody weryfikacji	<i>zajęcia projektowe – prezentacja, projekt</i>
Kod efektu	<i>U02</i>
Opis	<i>student potrafi pozyskiwać informacje o środowisku z literatury, baz danych i innych źródeł; potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji, a także wyciągać wnioski, określić kierunki i zasady zagospodarowania przestrzennego dla obszaru planu.;</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	<i>C.U02</i>
Metody weryfikacji	<i>zajęcia projektowe – prezentacja, projekt</i>
Kompetencje społeczne	
Kod efektu	<i>K01</i>
Opis	<i>student jest gotów do formułowania opinii dotyczących osiągnięć myśli urbanistycznej, a także przekazywania informacji i opinii.;</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	<i>B.S01</i>
Metody weryfikacji	<i>zajęcia projektowe - Aktywność na zajęciach, prezentacje</i>
Kod efektu	<i>K02</i>
Opis	<i>student ma świadomość wagi skutków błędnych decyzji w zakresie zrównoważonego rozwoju przestrzennego i ekorozwoju dla człowieka, środowiska przyrodniczego oraz wyrobioną świadomość zawodowej i społecznej odpowiedzialności przy podejmowaniu decyzji odnoszących się do zagospodarowania środowiska przyrodniczego</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	<i>A.S04</i>
Metody weryfikacji	<i>zajęcia projektowe - Aktywność na zajęciach, prezentacje</i>

## **Część II**

### **04. Rok i semestr studiów**

Rok	1
Semestr	1

### **05. Kierownik przedmiotu i osoby prowadzące zajęcia**

Kierownik przedmiotu	<i>Katarzyna Rędzińska, Tomasz Majda</i>
----------------------	--

### **06. Metody i techniki kształcenia**

	<i>Wykłady prowadzone są w dialogu ze studentami. Prezentacje PowerPoint i okazjonalnie inne materiały multimedialne są pokazywane i wyjaśniane. Ćwiczenia projektowe wykonywane są w środowisku GIS. Zajęcia przeprowadzone z wykorzystaniem platformy e-learningowej Moodle metodą Blended Learning.</i>
--	--

### **07. Kryteria zaliczania**

	<i>&lt;podać z podziałem na formy zajęć&gt; Zespół prowadzący analizuje i ocenia trafność przyjętych rozwiązań projektowych i ich zgodność z prawidłowymi wnioskami z fazy analitycznej. Na ocenę końcową składa się ocena merytoryczna projektu oraz uczestnictwa i aktywności na zajęciach. Egzamin min. 60% prawidłowych odpowiedzi</i>
--	--

### **08. Wymagania wstępne**

	<i>Znajomość podstaw GIS</i>
--	------------------------------

### **09. Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej**

Literatura podstawowa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Forman, R. T. 2019. <i>Towns, Ecology, and the Land</i>, Cambridge University Press.</li> <li>• Hough, M. 2002. <i>Cities and natural process</i>, Routledge.</li> <li>• Marsh, W. M. 2005. <i>Landscape planning: Environmental applications</i>, Wiley New York, NY.</li> <li>• Steiner, F. R. 2012. <i>The living landscape: an ecological approach to landscape planning</i>, Island Press.</li> </ul>
Literatura uzupełniająca	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ahern, J. 2006. <i>Theories, methods and strategies for sustainable landscape planning. From landscape research to landscape planning. Aspects of integration, education and application</i>. Springer, Dordrecht, NL, 119-131.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ahern, J. 2013. <i>Urban landscape sustainability and resilience: the promise and challenges of integrating ecology with urban planning and design</i>. <i>Landscape ecology</i>, 28, 1203-1212.</li> <li>• <i>Building a Green Infrastructure for Europe</i>, European Union 2013. Collins, M. G., Steiner, F. R. &amp; Rushman, M. J. 2001. <i>Land-use suitability analysis in the United States: historical development and promising technological achievements</i>. <i>Environmental Management</i>, 28, 611-621.</li> <li>• Dreiseitl H., Grau D., (eds), 2005, <i>New Waterscapes. Planning, Building and Designing with Water</i>, Birkhäuser, Basel-Berlin-Boston.</li> <li>• Januchta-Szostak A. (ed.), 2009, <i>Water in the Townscape</i>. Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań.</li> <li>• Krautheim, M., Pasel, R., Pfeiffer, S. &amp; Schultz-Grandberg, J. 2014. <i>City and wind : climate as an architectural instrument</i>, Berlin, DOM publishers.</li> <li>• Marsh, W. M. 2005. <i>Landscape planning: Environmental applications</i>, Wiley New York, NY.</li> <li>• Mcharg, I. L. 2014. <i>An ecological method for landscape architecture. The Ecological Design and Planning Reader</i>. Springer.</li> <li>• Ng, E. &amp; Ren, C. 2015. <i>The urban climatic map: a methodology for sustainable urban planning</i>, Routledge.</li> <li>• Spirn, A. W. 2014. <i>Ecological urbanism: A framework for the design of resilient cities (2014)</i>. <i>The ecological design and planning reader</i>. Springer.</li> <li>• Steiner, F. R. 2012. <i>The living landscape: an ecological approach to landscape planning</i>, Island Press.</li> <li>• Steinitz, C. 1990. <i>A framework for theory applicable to the education of landscape architects (and other environmental design professionals)</i>. <i>Landscape Journal</i>, 9, 136-143.</li> <li>• Steinitz, C. 2016. <i>On change and geodesign</i>. <i>Landscape and Urban Planning</i>, 156, 23-25.</li> <li>• Stewart, I. D. &amp; Oke, T. R. 2012. <i>Local climate zones for urban temperature studies</i>. <i>Bulletin of the American Meteorological Society</i>, 93, 1879-1900.</li> <li>• Yigitcanlar, T. &amp; Dizdaroglu, D. 2014. <i>Ecological approaches in planning for sustainable cities: A review of the literature</i>. <i>Global journal of environmental science and management</i>, 1, 159-188.</li> <li>• Zonneveld, I. S. 1989. <i>The land unit—a fundamental concept in landscape ecology, and its applications</i>. <i>Landscape ecology</i>, 3, 67-86.</li> </ul>
--	---

<b>10. Inne informacje</b>	
Inne informacje	-

<b>SYLABUS PRZEDMIOTU</b>	
Kod przedmiotu	-
Nazwa przedmiotu	<i>Modelowanie cyfrowe (Digital modelling)</i>
Wersja przedmiotu	<i>2023 Z</i>
Poziom kształcenia	<i>studia drugiego stopnia</i>
Forma i tryb prowadzenia studiów	<i>stacjonarne</i>
Profil studiów	<i>ogólnoakademicki</i>
Kierunek studiów	<i>Urbanistyka</i>
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	<i>Wydział Architektury</i>
Jednostka realizująca	<i>Wydział Architektury</i>
Blok przedmiotów	<i>nd</i>
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	<i>wybieralny</i>
Język prowadzenia zajęć	<i>angielski</i>
Kod etapu studiów	-
Liczba punktów ECTS	3

<b>Część I</b>	
<b>01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć</b>	
Cel przedmiotu	<p><i>Celem przedmiotu jest zapoznanie z podstawowymi technikami modelowania trójwymiarowego oraz wizualizacji.</i></p> <p><i>W trakcie kursu studenci poznają wiedzę z zakresu:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>• Historii rozwoju poszczególnych technik CAD oraz rodzajów tych technik stosowanych w projektowaniu.</i></li> <li><i>• Podstaw teoretycznych tworzenia modeli trójwymiarowych – MESH, NURBS, B-Rep z uwzględnieniem ich matematycznych zależności i zasad stosowania.</i></li> <li><i>• Podstaw i zasad wizualizacji trójwymiarowej oraz jej wykorzystania w wirtualnej (VR) i rozszerzonej rzeczywistości (AR).</i></li> <li><i>• Zasad doboru odpowiedniego oprogramowania do realizacji zamierzonych celów projektowych oraz indywidualnego podejścia do rozwiązywania wybranych problemów projektowych.</i></li> </ul> <p><i>Po ukończeniu kursu studenci posiadają wiedzę o wybranych technikach komputerowego wspomaganie projektowania z zakresu modelowania trójwymiarowego. Na przykładzie wybranych programów poznają techniki wykorzystywane na różnych etapach procesu projektowego: tworzenia modeli koncepcyjnych, form swobodnych i sposobów wizualizacji .</i></p>
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela „Efekty uczenia się”
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	ĆWICZENIA KOMPUTEROWE 30 h SEMINARIUM 10 h

<b>02. Bilans ECTS</b>		
Liczba punktów ECTS	3	
<b>Rozliczenie godzinowo – punktowe przedmiotu</b>	<b>Godziny</b>	<b>ECTS</b>
Liczba godzin i ECTS pracy studenta:		
Godziny i ECTS za zajęcia związane z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich	40	1,6
Godziny i ECTS związane z pracą własną	35	1,4

studenta		
Razem	75	3
Liczba godzin związanych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich:		
Godziny związane z udziałem w zajęciach:	40	
Inne godziny kontaktowe:	-	
Razem:	40	
Liczba godzin związanych z pracą własną studenta:		
Godziny przeznaczone na pracę własną studenta:	35	

03. Treści kształcenia	
	<p><b>SEMINARIUM</b>  <i>Podczas seminariów dyskutowany jest sens i ograniczenia stosowania zaawansowanych technik CAD oraz zagadnienia wprowadzające do modelowania algorytmicznego i manipulowania obiektami geometrycznymi w programach CAD. Tematyka seminariów jest rozwijana w praktyce poprzez serię zadań, w ramach których studenci kształtują umiejętności doboru odpowiedniego oprogramowania lub techniki. Każde z zadań kończy się porównaniem wyników oraz dyskusją na temat adekwatności i efektywności przyjętych metod pracy. Nadrzędnym celem przedmiotu jest zdobycie wiedzy oraz praktycznych umiejętności z zakresu projektowania wspomaganego komputerem; właściwościach różnych narzędzi CAD oraz sposobie sterowania poszczególnymi programami (interfejs graficzny, język skryptowy).</i></p> <p><b>ĆWICZENIA KOMPUTEROWE</b>  <i>Nadrzędnym celem ćwiczeń jest przekazanie wiedzy i zdobycie praktycznych umiejętności w zakresie nowoczesnego komputerowego wspomaganego projektowania. Zawsze jednak nacisk kładziony jest również na dobór odpowiednich narzędzi do konkretnego zadania. W trakcie ćwiczeń omówione są również techniki wykorzystywane w programach do tworzenia wizualizacji fotorealistycznych, takie jak: raytracing, global illumination, radiosity, zagadnienia odtwarzania kaustyki obiektów i cieni powierzchniowych. Przedstawione są podstawowe pojęcia związane z definiowaniem materiałów i sposobem mapowania powierzchni renderowanych obiektów. Pokazane są metody tworzenia materiałów oraz modeli trójwymiarowych na podstawie rzeczywistości; praca w wybranych programach renderujących oraz różne silniki renderujące; wykorzystanie bibliotek gotowych obiektów do wykonywania zaawansowanych wizualizacji oraz narzędzia do renderowania w czasie rzeczywistym i wirtualnej rzeczywistości.</i></p> <p><i>Przekazywana wiedza pozwala zrozumieć metodykę tworzenia modeli komputerowych. Zbudowana jest ona na rozumieniu reprezentacji trójwymiarowej, uwarunkowań przekazu informacji o przestrzeni oraz uwarunkowań technologicznych w środowisku.</i></p>

Tabela: Efekty uczenia się	
Wiedza	
Kod efektu	W01
Opis	<i>Student ma szczegółową wiedzę na temat cech i technik podstawowych i zaawansowanych technik CAD oraz zagadnień wizualizacji fotorealistycznej, w oparciu o zagadnienia</i>

	<i>teoretyczne.</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	<i>B.W14</i>
Metody weryfikacji	<i>Opracowanie i prezentacja danego tematu w ramach seminarium.</i>
Umiejętności	
Kod efektu	<i>U01</i>
Opis	<i>Student potrafi analizować zagadnienia projektowe i stosować odpowiednie techniki CAD do rozwiązywania indywidualnych problemów projektowych.</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	<i>B.U01</i>
Metody weryfikacji	<i>Wykonanie zadań związanych z poszczególnymi tematami ćwiczeń.</i>
Kod efektu	<i>U02</i>
Opis	<i>Student potrafi stosować różne metody modelowania dobierając odpowiednie narzędzia CAD do realizacji projektów.</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	<i>B.U09</i>
Metody weryfikacji	<i>Wykonanie zadań związanych z poszczególnymi tematami ćwiczeń.</i>
Kod efektu	<i>U03</i>
Opis	<i>stosować w podstawowym zakresie oprogramowanie do tworzenia wizualizacji fotorealistycznych.</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	<i>B.U06</i>
Metody weryfikacji	<i>Wykonanie zadań związanych z poszczególnymi tematami ćwiczeń.</i>
Kompetencje społeczne	
Kod efektu	<i>K01</i>
Opis	<i>Student jest gotów do samodzielnego myślenia w celu rozwiązywania skomplikowanych problemów projektowych;</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	<i>A.S01</i>
Metody weryfikacji	<i>Aktywność podczas zajęć i udział w dyskusjach.</i>

## **Część II**

### **04. Rok i semestr studiów**

Rok	1
Semestr	1

### **05. Kierownik przedmiotu i osoby prowadzące zajęcia**

Kierownik przedmiotu	JAKUB FRANCUK
----------------------	---------------

### **06. Metody i techniki kształcenia**

	<p><b>SEMINARIUM</b>  <i>Studenci opracowują krótkie przedstawienie podstaw teoretycznych omawianych zagadnień stanowiące wstęp do zadań wykorzystujących te zagadnienia. Efekty zadań ćwiczeniowych są omawiane na forum grupy tak by możliwa była wspólna dyskusja i przekazywanie wiedzy na temat sposobu rozwiązywania indywidualnych problemów.</i></p> <p><b>ĆWICZENIA</b>  <i>W trakcie zajęć studenci wykonują przedstawione przez prowadzącego zagadnienia poznając wybrane funkcje programu. Po nabyciu podstawowych umiejętności pracy w omawianych programach student realizuje proste ćwiczenia i zadania. W trakcie pracy korzysta z korekt prowadzącego rozwiązując indywidualne problemy specyficzne dla wybranego zagadnienia.</i></p>
--	---

### **07. Kryteria zaliczania**

	<p><b>SEMINARIUM</b>  <i>Studenci są oceniani na podstawie prezentacji przedstawiającej wybrane zagadnienie na forum grupy oraz poprowadzenie dyskusji. Szczegółowe kryteria oceny przedstawione są na</i></p>
--	--

	<p>zajęciach.</p> <p><b>ĆWICZENIA</b>  <i>W trakcie ćwiczeń student musi wykonać zadania przypisane do poszczególnych zagadnień i uzyskać minimalnie 50% punktów. Kryteria oceny są wyszczególnione przy poszczególnych zadaniach.</i></p> <p><b>Na zajęciach obowiązuje poniższa skala ocen:</b>  Punkty - Stopień  0-49 - 2  50-59 - 3  60-69 - 3,5  70-79 - 4,0  80-89 - 4,5  90+ - 5</p> <p><b>Ostateczna ocena z przedmiotu uwzględnia następujące wagi:</b>  Seminarium – 0,25  Ćwiczenia komputerowe – 0,75</p>
--	--

<b>08. Wymagania wstępne</b>	-
------------------------------	---

<b>09. Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej</b>	
Literatura podstawowa	<p><i>De Chadervian S., Hopwood N. [ed.]: Models- the Third Dimension of Science, Stanford University 2004</i></p> <p><i>Misiągiewicz M.: O prezentacji idei architektonicznej, Kraków 2003</i></p> <p><i>Koszewski K., Obrazy architektury. Reprezentacje idei architektonicznej w kontekście współczesnej kultury wizualnej. Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, 2019</i></p> <p><i>Słyk J., Modele architektoniczne. Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, 2018</i></p>
Literatura uzupełniająca	<p><i>Hesse M.: Models and analogies in science, London 1963</i></p> <p><i>Słyk J., Źródła architektury informacyjnej. Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, 2012</i></p>

<b>10. Inne informacje</b>	
Inne informacje	-

SYLABUS PRZEDMIOTU	
Kod przedmiotu	-
Nazwa przedmiotu	<i>Modelowanie algorytmiczne Algorithmic modeling</i>
Wersja przedmiotu	2023 Z
Poziom kształcenia	<i>studia drugiego stopnia</i>
Forma i tryb prowadzenia studiów	<i>stacjonarne</i>
Profil studiów	<i>ogólnoakademicki</i>
Kierunek studiów	<i>Urbanistyka</i>
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	<i>Wydział Architektury</i>
Jednostka realizująca	<i>Wydział Architektury</i>
Blok przedmiotów	<i>nd</i>
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	<i>wybieralny</i>
Język prowadzenia zajęć	<i>angielski</i>
Kod etapu studiów	-
Liczba punktów ECTS	3

### Część I

#### 01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	<p><i>Celem przedmiotu jest zapoznanie z podstawowymi i zaawansowanymi technikami modelowania algorytmicznego z wykorzystaniem programowania wizualnego.</i></p> <p><i>W trakcie kursu student poznaje wiedzę z zakresu:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Historii rozwoju poszczególnych technik modelowania proceduralnego oraz rodzajów tych technik stosowanych w projektowaniu.</i></li> <li>• <i>Podstaw teoretycznych modelowania algorytmicznego z uwzględnieniem matematycznych opisów form swobodnych – krzywych i powierzchni parametrycznych, i ich modyfikacji przy użyciu dostępnego oprogramowania.</i></li> <li>• <i>Doboru narzędzi i procesów do generowania, symulowania i badania tworzonych rozwiązań.</i></li> <li>• <i>Wykorzystania języków programowania do rozwijania standardowych możliwości programów CAD i dostosowywania ich do potrzeb użytkowników.</i></li> <li>• <i>Zasad doboru odpowiedniego oprogramowania do realizacji zamierzonych celów projektowych oraz indywidualnego podejścia do rozwiązywania wybranych problemów projektowych.</i></li> </ul> <p><i>Po ukończeniu kursu studenci posiadają wiedzę o wybranych technikach z zakresu projektowania wspomaganego algorytmicznie oraz jego wykorzystania w zakresie automatyzacji, symulacji i badania możliwych rozwiązań.</i></p>
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela „Efekty uczenia się”
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	ĆWICZENIA KOMPUTEROWE 30 h SEMINARIUM 10 h

#### 02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
<b>Rozliczenie godzinowo – punktowe przedmiotu</b>	<b>Godziny</b>	<b>ECTS</b>
Liczba godzin i ECTS pracy studenta:		
Godziny i ECTS za zajęcia związane z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich	40	1,6

Godziny i ECTS związane z pracą własną studenta	35	1,4
Razem	75	3
Liczba godzin związanych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich:		
Godziny związane z udziałem w zajęciach:	40	
Inne godziny kontaktowe:	-	
Razem:	40	
Liczba godzin związanych z pracą własną studenta:		
Godziny przeznaczone na pracę własną studenta:	35	

<b>03. Treści kształcenia</b>	
	<p><b>SEMINARIUM</b>  <i>Podczas seminariów dyskutowany jest sens i ograniczenia modelowania algorytmicznego w kontekście generowania form i praktycznego wykorzystania w projektowaniu oraz symulacji. Dyskutowane są różnice między modelowaniem generatywnym, parametrycznym, algorytmicznym i proceduralnym z naciskiem na przykłady ich wykorzystania.</i>  <i>Tematyka seminariów jest rozwijana w praktyce poprzez serię zadań, w ramach których studenci kształtują umiejętności doboru odpowiedniego procesu, oprogramowania lub techniki. Każde z zadań kończy się porównaniem wyników oraz dyskusją na temat adekwatności i efektywności przyjętych metod pracy.</i></p> <p><b>ĆWICZENIA KOMPUTEROWE</b>  <i>Nadrzędnym celem ćwiczeń jest zdobycie wiedzy oraz praktycznych umiejętności z zakresu projektowania wspomaganego algorytmami oraz wykorzystania możliwości symulacji i optymalizacji do badania przestrzeni rozwiązań. Zawsze jednak nacisk kładziony jest również na dobór odpowiednich narzędzi do konkretnego zadania. Wśród technik cyfrowych szczególną wagę położono na analizę (analiza np. nasłonecznienia), symulację (np. ruchu pieszych), optymalizację oraz tworzenie i wykorzystanie modeli do badań spełniających kryteria metody empirycznej. Przedstawione są możliwości integracji poszczególnych programów oraz dostępne rozwinięcia i dodatki do istniejących systemów; budowa i zasady działania interfejsu użytkownika; tworzenie okien dialogowych umożliwiających komunikację z procesem i użytkownika.</i></p>

<b>Tabela: Efekty uczenia się</b>	
<b>Wiedza</b>	
Kod efektu	W01
Opis	<i>Student ma szczegółową wiedzę na temat cech i technik podstawowych i zaawansowanych metod modelowania algorytmicznego, w oparciu o zagadnienia teoretyczne.</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	B.W14
Metody weryfikacji	<i>Opracowanie i prezentacja zadanego tematu w ramach seminarium.</i>
<b>Umiejętności</b>	
Kod efektu	U01
Opis	<i>Student potrafi analizować zagadnienia projektowe i stosować odpowiednie techniki modelowania algorytmicznego do rozwiązywania indywidualnych problemów projektowych.</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	B.U05
Metody weryfikacji	<i>Wykonanie zadań związanych z poszczególnymi tematami ćwiczeń.</i>



Kod efektu	U02
Opis	<i>Student potrafi stosować rozwiązania modelowania algorytmicznego i manipulacji geometrią oraz sterowania programami CAD w realizacji projektów.</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	B.U09
Metody weryfikacji	<i>Wykonanie zadań związanych z poszczególnymi tematami ćwiczeń.</i>
Kod efektu	U03
Opis	<i>Student potrafi stosować w podstawowym zakresie techniki programistyczne umożliwiające modyfikację standardowych funkcji programów CAD.</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	B.U09
Metody weryfikacji	<i>Wykonanie zadań związanych z poszczególnymi tematami ćwiczeń.</i>
Kod efektu	U04
Opis	<i>integrować różne techniki modelowania algorytmicznego w celu uzyskania narzędzi dostosowanych do potrzeb danego projektu.</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	B.U09
Metody weryfikacji	<i>Wykonanie zadań związanych z poszczególnymi tematami ćwiczeń.</i>
Kompetencje społeczne	
Kod efektu	K01
Opis	<i>student jest gotów do samodzielnego myślenia w celu rozwiązywania skomplikowanych problemów projektowych;</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	A.S01
Metody weryfikacji	<i>Aktywność podczas zajęć i udział w dyskusjach.</i>

## **Część II**

### **04. Rok i semestr studiów**

Rok	1
Semestr	1

### **05. Kierownik przedmiotu i osoby prowadzące zajęcia**

Kierownik przedmiotu	JAKUB FRANCUK
----------------------	---------------

### **06. Metody i techniki kształcenia**

	<p><b>SEMINARIUM</b>  <i>Studenci opracowują krótkie przedstawienie podstaw teoretycznych omawianych zagadnień stanowiące wstęp do zadań wykorzystujących te zagadnienia. Efekty zadań ćwiczeniowych są omawiane na forum grupy tak by możliwa była wspólna dyskusja i przekazywanie wiedzy na temat sposobu rozwiązywania indywidualnych problemów.</i></p> <p><b>ĆWICZENIA</b>  <i>W trakcie zajęć studenci wykonują przedstawione przez prowadzącego zagadnienia poznając wybrane funkcje programu. Po nabyciu podstawowych umiejętności pracy w omawianych programach student realizuje proste ćwiczenia i zadania. W trakcie pracy korzysta z korekt prowadzącego rozwiązując indywidualne problemy specyficzne dla wybranego zagadnienia.</i></p>
--	---

### **07. Kryteria zaliczania**

	<p><b>SEMINARIUM</b>  <i>Studenci są oceniani na podstawie prezentacji przedstawiającej wybrane zagadnienie na forum grupy oraz poprowadzenie dyskusji. Szczegółowe kryteria oceny przedstawione są na zajęciach.</i></p> <p><b>ĆWICZENIA</b>  <i>W trakcie ćwiczeń student musi wykonać zadania przypisane do</i></p>
--	--

	<p>poszczególnych zagadnień i uzyskać minimalnie 50% punktów. Kryteria oceny są wyszczególnione przy poszczególnych zadaniach.</p> <p><b>Na zajęciach obowiązuje poniższa skala ocen:</b>  Punkty - Stopień  0-49 - 2  50-59 - 3  60-69 - 3,5  70-79 - 4,0  80-89 - 4,5  90+ - 5</p> <p><b>Ostateczna ocena z przedmiotu uwzględnia następujące wagi:</b>  Seminarium – 0,25  Ćwiczenia komputerowe – 0,75</p>
<b>08. Wymagania wstępne</b>	-
<b>09. Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej</b>	
Literatura podstawowa	<p>Kanabazi Z., <i>Generative Algorithms with Grasshopper</i>, 3rd ed., 2012  MODE LAB, <i>Grasshopper Primer</i>, 3rd Edition ed. 2017  Słyk J., <i>Źródła architektury informacyjnej</i>. Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, 2012  Tedeschi A., <i>AAD, Algorithms-aided Design: Parametric Strategies Using Grasshopper</i>. Le Penseur Publisher, 2014</p>
Literatura uzupełniająca	<p>Agkathidis A., <i>Generative Design: Form-Finding Techniques in Architecture</i>, 2015  Carpo M., <i>The Second Digital Turn: Design Beyond Intelligence</i>. MIT Press, 2017  Latour, Stanisław, et al. <i>Projektowanie Systemowe w Architekturze : Ogólna Metodologia i Pragmatyka Projektowania z Zastosowaniem Metod Matematyczno-Logicznych i Komputerów</i>. Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1982.  Reas C., McWilliams C., <i>Form+Code in Design, Art, and Architecture</i>, 2010</p>
<b>10. Inne informacje</b>	
Inne informacje	-

<b>SYLABUS PRZEDMIOTU</b>	
Kod przedmiotu	-
Nazwa przedmiotu	<b>Systemy Informacji Przestrzennej GIS – podstawy cz.1 (Geographic Information Systems – Basics – part 1)</b>
Wersja przedmiotu	2023 Z
Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	stacjonarne
Profil studiów	ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Urbanistyka
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Wydział Architektury
Jednostka realizująca	Wydział Architektury
Blok przedmiotów	nd
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	angielski
Kod etapu studiów	-
Liczba punktów ECTS	3

### Część I

#### 01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zapoznanie z systemami informacji przestrzennej, układami odniesienia, danymi wektorowymi i rastrowymi</li> <li>- Umiejętność pozyskiwania danych przestrzennych dotyczących urbanistyki i planowania przestrzennego z otwartych danych</li> <li>- Umiejętność oceny przydatności pozyskanych danych pod kątem projektowania urbanistycznego i planowania przestrzennego</li> <li>- Umiejętność zastosowania podstawowych narzędzi geoprzetwarzania</li> </ul>
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela „Efekty uczenia się”
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	Wykład - 10 Zajęcia/ laboratoria komputerowe - 30

#### 02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	3	
<b>Rozliczenie godzinowo – punktowe przedmiotu</b>	<b>Godziny</b>	<b>ECTS</b>
Liczba godzin i ECTS pracy studenta:		
Godziny i ECTS za zajęcia związane z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich	40	1,6
Godziny i ECTS związane z pracą własną studenta	35	1,4
Razem	75	3
Liczba godzin związanych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich:		
Godziny związane z udziałem w zajęciach:	40	
Inne godziny kontaktowe:	-	
Razem:	40	
Liczba godzin związanych z pracą własną studenta:		
Godziny przeznaczone na pracę własną studenta:	35 (przegląd literatury, przygotowywanie danych do analiz, przygotowanie do testów zaliczających)	

#### 03. Treści kształcenia

	Kurs składa się z serii wykładów (15 godzin) i laboratoriów
--	---

	<p>komputerowych (30 godzin), które tematycznie się uzupełniają. Laboratoria realizowane jako "mini- projekty" składają się z następujących zadań:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Transformacje układów odniesienia</li> <li>- Pozyskanie i zapoznanie się ze zbiorami danych przestrzennych</li> <li>- Wizualizacja danych przestrzennych pod wybranym kątem ich zastosowania w urbanistyce, planowaniu przestrzennym lub regionalnym</li> <li>- Zapoznanie się z podstawowymi narzędziami geoprzetwarzania</li> </ul>
--	---

<b>Tabela: Efekty uczenia się</b>	
<b>Wiedza</b>	
Kod efektu	W01
Opis	Student ma podstawową wiedzę z zakresu kartografii, w tym obejmującą: układy współrzędnych i odwzorowania stosowane współcześnie w Polsce, metody prezentacji kartograficznej i kompozycji mapy, generalizację, modele danych
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	B.W15
Metody weryfikacji	Metody weryfikacji – test, prezentacja Forma zajęć - wykład
Kod efektu	W02
Opis	Student zna i rozumie rolę systemów informacji geograficznej GIS w Urbanistyce i Gospodarce Przestrzennej, zna pojęcia z zakresu GIS, rozumie warsztat pracy w środowisku GIS
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	B.W16
Metody weryfikacji	Metody weryfikacji – test, prezentacja Forma zajęć - wykład
Kod efektu	W03
Opis	Student posiada wiedzę o roli mapy w przekazie informacji o obiektach, zjawiskach w przestrzeni oraz mapy jako narzędzia prowadzenia badań oraz wykorzystywania map w pracy urbanisty i planisty przestrzennego
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	C.W07
Metody weryfikacji	Metody weryfikacji – test, prezentacja Forma zajęć - wykład
<b>Umiejętności</b>	
Kod efektu	U01
Opis	pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz z innych źródeł, także w języku obcym będącym językiem komunikacji międzynarodowej, w celu wykorzystania ich w procesie projektowym lub – w podstawowym zakresie – w działalności naukowej
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	C.U3.
Metody weryfikacji	Metody weryfikacji – projekt, prezentacja Forma zajęć – zajęcia komputerowe
Kod efektu	U02
Opis	posługiwać się właściwie dobranymi zaawansowanymi symulacjami komputerowymi, analizami i technologiami informacyjnymi, wspomagającymi projektowanie architektoniczne i urbanistyczne, a także oceniać uzyskane wyniki i ich przydatność w projektowaniu oraz wyciągać konstruktywne wnioski
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	B.U5.
Metody weryfikacji	Metody weryfikacji – projekt, prezentacja Forma zajęć – zajęcia komputerowe
Kod efektu	U03
Opis	przygotować i przedstawić prezentację poświęconą szczegółowym wynikom realizacji projektowego zadania inżynierskiego przy użyciu różnych technik komunikacji, w tym

	<i>sformułowaną w sposób powszechnie zrozumiały</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	<i>B.U6</i>
Metody weryfikacji	<i>Metody weryfikacji – projekt, prezentacja Forma zajęć – zajęcia komputerowe</i>
<b>Kompetencje społeczne</b>	
Kod efektu	<i>K01</i>
Opis	<i>formułowania i przekazywania społeczeństwu informacji i opinii dotyczących osiągnięć architektury i urbanistyki, ich skomplikowanych uwarunkowań oraz innych aspektów działalności urbanisty</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	<i>B.S1</i>
Metody weryfikacji	<i>Metody weryfikacji – projekt, prezentacja, aktywność na zajęciach Forma zajęć – zajęcia komputerowe</i>

## **Część II**

### **04. Rok i semestr studiów**

Rok	<i>1</i>
Semestr	<i>1</i>

### **05. Kierownik przedmiotu i osoby prowadzące zajęcia**

Kierownik przedmiotu	<i>Anna Jachimowicz</i>
----------------------	-------------------------

### **06. Metody i techniki kształcenia**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wykłady o tematyce dobranej do treści ćwiczeń; zalecenia dot. bibliografii oraz dodatkowych materiałów;</li> <li>- Ćwiczenia oparte o metodę „PPP – powiedz – pokaż – przećwicz”</li> <li>- Ćwiczenia do wykonania samodzielnego zgodnie z instrukcją, porównanie wyników z innymi studentami</li> <li>- Ćwiczenia indywidualne oparte o dane pozyskane w terenie przez studentów – uproszczona inwentaryzacja urbanistyczna</li> <li>- Prezentacje wyników</li> </ul>
--	---

### **07. Kryteria zaliczania**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kolokwium pisemne/ test zaliczone na min. 60%</li> <li>- Sprawozdania z ćwiczeń komputerowych,</li> <li>- Testy komputerowe weryfikujące znajomość materiału z poprzednich zajęć</li> <li>- Aktywność podczas zajęć</li> </ul>
--	---

### **08. Wymagania wstępne**

	-
--	---

### **09. Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej**

Literatura podstawowa	<p>ArcGIS Desktop Help:  <a href="http://webhelp.esri.com/arcgisdesktop/9.3/index.cfm?TopicName=welcome">http://webhelp.esri.com/arcgisdesktop/9.3/index.cfm?TopicName=welcome</a> 8.</p> <p>Bielecka E., 2005. Systemy informacji geograficznej. Teoria i zastosowania. Wydawnictwo PJWSTK</p> <p>Burrough P., McDonnell R.A., 1998; Principles of Geographical Information Systems. Oxford University Press</p> <p>Chmiel J., 2013, Analizy przestrzenne i modelowanie, w: Białousz S. (red.) Informacja przestrzenna dla samorządów terytorialnych, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej</p> <p>Davis D. E., 2004; GIS dla każdego. Mikom</p> <p>Eastman J.R. 2001 – „Guide to GIS and Image Processing” – Idrisi Manual Version 32.20</p> <p>Gaździcki J. (1990) Systemy informacji przestrzennej, PPWK, Warszawa.</p> <p>Gotlib D., Iwaniak A., Olszewski R., 2007, GIS. Obszary</p>
-----------------------	---

	<p>zastosowań. Wyd. Nauk. PWN, Warszawa</p> <p>Iwańczak B., 2014. <i>Quantum GIS. Tworzenie i analiza map.</i> Helion</p> <p>Kraak M.J., Ormeling F.; <i>Kartografia – wizualizacja danych przestrzennych</i>; PWN, Warszawa 1998</p> <p>Litwin L., Myrda G., 2005 <i>Systemy Informacji Geograficznej. Zarządzanie danymi przestrzennymi w GIS, SIP, SIT, LIS.</i> Helion</p> <p>Longley P. A., Goodchild M. F., Maguire D. J., Rhind D. W., 2006; <i>GIS. Teoria i praktyka.</i> Wydawnictwo Naukowe PWN</p> <p>Robinson A., Morrison S.J.; <i>Podstawy Kartografii</i>; PWN Warszawa 1988.</p> <p>Saliszczew K.A.; <i>Kartografia ogólna</i>; PWN Warszawa 1984.</p>
Literatura uzupełniająca	<p>Białousz S., 2004. <i>System Baz Danych Przestrzennych dla Województwa Mazowieckiego.</i> Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej</p> <p>Białousz S., 2013. <i>Informacja przestrzenna dla samorządów terytorialnych.</i> Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej</p> <p>Longley P., Batty M., 1996; <i>Spatial Analysis: modelling in GIS environment.</i> Geoinformation International</p> <p>Malczewski J. 2004. <i>GIS-based land-use suitability analysis: a critical overview.</i> Progress in Planning, no. 62, pp. 3–65</p> <p>Myrda, G., 1997. <i>GIS czyli mapa w komputerze.</i> Helion, Gliwice</p> <p>Nyerges T.I., Jankowski P. 2010. <i>Regional and Urban GIS. A Decision Support Approach.</i> The Guilford Press</p> <p>Olszewski R., Gotlib G., Iwaniak; 2008; <i>GIS. Obszary zastosowań.</i> PWN</p> <p>Ratajski L.; <i>Metodyka Kartografii Społeczno Gospodarczej</i>” PPWK Warszawa.</p> <p>Scholten H.J., Stillwell J.C.H. (ed.) 1990: <i>Geographical Information Systems for urban and regional planning.</i> Kluwer Academic Publishers. Dordrecht. The Netherlands</p> <p>Stillwell J., Clarke G., <i>Applied GIS and spatial analysis.</i> 2004; John Wiley &amp; Sons</p> <p>Worboys M., Duckham M., 2004; <i>GIS. A computing perspective,</i> CRC Press LLC</p> <p>Tomilson R., 2008. <i>Rozważania o GIS - Planowanie Systemów Informacji Geograficznej dla menedżerów.</i> ESRI Polska, Warszawa</p> <p>Worboys M., Duckham M., 2004; <i>GIS. A computing perspective,</i> CRC Press LLC</p>
<b>10. Inne informacje</b>	
Inne informacje	-

<b>SYLABUS PRZEDMIOTU</b>	
Kod przedmiotu	-
Nazwa przedmiotu	<b>Systemy Informacji Przestrzennej GIS – podstawy cz.II (Geographic Information Systems – Basics – part 2)</b>
Wersja przedmiotu	2023 Z
Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	stacjonarne
Profil studiów	ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Urbanistyka
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Wydział Architektury
Jednostka realizująca	Wydział Architektury
Blok przedmiotów	nd
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Wybieralny
Język prowadzenia zajęć	angielski
Kod etapu studiów	-
Liczba punktów ECTS	3

<b>Cześć I</b>	
<b>01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć</b>	
Cel przedmiotu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zapoznanie z systemami informacji przestrzennej, układami odniesienia, danymi wektorowymi i rastrowymi</li> <li>- Umiejętność pozyskiwania danych przestrzennych dotyczących urbanistyki i planowania przestrzennego z otwartych danych</li> <li>- Umiejętność oceny przydatności pozyskanych danych pod kątem projektowania urbanistycznego i planowania przestrzennego</li> <li>- Umiejętność zastosowania podstawowych narzędzi geoprzetwarzania</li> </ul>
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela „Efekty uczenia się”
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	Wykład - 10 Zajęcia/ laboratoria komputerowe - 30

<b>02. Bilans ECTS</b>		
Liczba punktów ECTS	3	
<b>Rozliczenie godzinowo – punktowe przedmiotu</b>	<b>Godziny</b>	<b>ECTS</b>
Liczba godzin i ECTS pracy studenta:		
Godziny i ECTS za zajęcia związane z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich	40	1,6
Godziny i ECTS związane z pracą własną studenta	35	1,4
Razem	75	3
Liczba godzin związanych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich:		
Godziny związane z udziałem w zajęciach:	40	
Inne godziny kontaktowe:	-	
Razem:	40	
Liczba godzin związanych z pracą własną studenta:		
Godziny przeznaczone na pracę własną studenta:	35 (przegląd literatury, przygotowywanie danych do analiz, praca nad projektami grupowymi, przygotowanie do testów zaliczających)	

03. Treści kształcenia	
	<p>Kurs składa się z serii wykładów (15 godzin) i laboratoriów komputerowych (30 godzin), które tematycznie się uzupełniają. Laboratoria realizowane jako "mini- projekty" składają się z następujących zadań:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pozyskanie się ze zbiorami danych przestrzennych</li> <li>- Wizualizacja danych przestrzennych pod wybranym kątem ich zastosowania w urbanistyce, planowaniu przestrzennym lub regionalnym</li> <li>- Wizualizacja danych wektorowych metodami kartogramu, kartodiagramu, chorochromatyczną</li> <li>- Zastosowanie wybranych narzędzi geoprzetwarzania do odpowiedzi na postawione pytania badawcze</li> <li>- Zastosowanie wybranych narzędzi geoprzetwarzania w zakresie podstawowych ilościowych analiz urbanistycznych.</li> <li>- Interpretacja uzyskanych wyników, ocena przydatności otrzymanych wyników do dalszych analiz</li> </ul>

Tabela: Efekty uczenia się	
<b>Wiedza</b>	
Kod efektu	W01
Opis	Student ma podstawową wiedzę z zakresu kartografii, w tym obejmującą: układy współrzędnych i odwzorowania stosowane współcześnie w Polsce, metody prezentacji kartograficznej i kompozycji mapy, generalizację, modele danych
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	B.W15
Metody weryfikacji	Metody weryfikacji – test, prezentacja Forma zajęć - wykład
Kod efektu	W02
Opis	Student zna i rozumie rolę systemów informacji geograficznej GIS w Urbanistyce i Gospodarce Przestrzennej, zna pojęcia z zakresu GIS, rozumie warsztat pracy w środowisku GIS
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	B.W16
Metody weryfikacji	Metody weryfikacji – test, prezentacja Forma zajęć - wykład
Kod efektu	W03
Opis	Student zna sposoby komunikowania idei projektów architektonicznych, urbanistycznych i planistycznych oraz ich opracowywania
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	B.W8
Metody weryfikacji	Metody weryfikacji – test, prezentacja Forma zajęć - wykład
Kod efektu	W04
Opis	Student posiada wiedzę na temat ogólnodostępnych baz danych przestrzennych oraz umie omówić ich cechy i parametry
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	B.W17
Metody weryfikacji	Metody weryfikacji – test, prezentacja Forma zajęć - wykład
<b>Umiejętności</b>	
Kod efektu	U01
Opis	pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz z innych źródeł, także w języku obcym będącym językiem komunikacji międzynarodowej, w celu wykorzystania ich w procesie projektowym lub – w podstawowym zakresie – w działalności naukowej
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	C.U3.
Metody weryfikacji	Metody weryfikacji – projekt, prezentacja, aktywność na zajęciach Forma zajęć – zajęcia komputerowe
Kod efektu	U02



Opis	<i>posługiwać się właściwie dobranymi zaawansowanymi symulacjami komputerowymi, analizami i technologiami informacyjnymi, wspomagającymi projektowanie architektoniczne i urbanistyczne, a także oceniać uzyskane wyniki i ich przydatność w projektowaniu oraz wyciągać konstruktywne wnioski</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	<i>B.U5.</i>
Metody weryfikacji	<i>Metody weryfikacji – projekt, prezentacja, aktywność na zajęciach Forma zajęć – zajęcia komputerowe</i>
Kod efektu	<i>U03</i>
Opis	<i>przygotować i przedstawić prezentację poświęconą szczegółowym wynikom realizacji projektowego zadania inżynierskiego przy użyciu różnych technik komunikacji, w tym sformułowaną w sposób powszechnie zrozumiały</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	<i>B.U6</i>
Metody weryfikacji	<i>Metody weryfikacji – projekt, prezentacja Forma zajęć – zajęcia komputerowe</i>
<b>Kompetencje społeczne</b>	
Kod efektu	<i>K01</i>
Opis	<i>Student jest gotów do wykorzystywania nowych metod wizualizacji danych w komunikacji między uczestnikami procesu społecznego</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	<i>B.S5</i>
Metody weryfikacji	<i>Metody weryfikacji – projekt, prezentacja, aktywność na zajęciach Forma zajęć – zajęcia komputerowe</i>
Kod efektu	<i>K02</i>
Opis	<i>formułowania i przekazywania społeczeństwu informacji i opinii dotyczących osiągnięć architektury i urbanistyki, ich skomplikowanych uwarunkowań oraz innych aspektów działalności architekta;</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	<i>B.S1.</i>
Metody weryfikacji	<i>Metody weryfikacji – projekt, prezentacja, aktywność na zajęciach Forma zajęć – zajęcia komputerowe</i>

## **Część II**

### **04. Rok i semestr studiów**

Rok	<i>1</i>
Semestr	<i>1</i>

### **05. Kierownik przedmiotu i osoby prowadzące zajęcia**

Kierownik przedmiotu	<i>Anna Jachimowicz</i>
----------------------	-------------------------

### **06. Metody i techniki kształcenia**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wykłady o tematyce dobranej do treści ćwiczeń; zalecenia dot. bibliografii oraz dodatkowych materiałów;</li> <li>- Ćwiczenia oparte o metodę „PPP – powiedz – pokaż – przećwicz”</li> <li>- Ćwiczenia do wykonania samodzielnego zgodnie z instrukcją, porównanie wyników z innymi studentami</li> <li>- Ćwiczenia indywidualne oparte o dane pozyskane w terenie przez studentów – uproszczona inwentaryzacja urbanistyczna</li> <li>- Prezentacje wyników</li> </ul>
--	---

### **07. Kryteria zaliczania**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kolokwium pisemne/ test zaliczone na min. 60%</li> <li>- Sprawozdania z ćwiczeń komputerowych,</li> <li>- Opracowanie projektów zaliczeniowych,</li> <li>- Testy komputerowe weryfikujące znajomość materiału z poprzednich zajęć,</li> </ul>
--	--

	- Aktywność podczas zajęć, - Aktywność podczas pracy w grupie.
<b>08. Wymagania wstępne</b>	-
<b>09. Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej</b>	
Literatura podstawowa	<p>ArcGIS Desktop Help: <a href="http://webhelp.esri.com/arcgisdesktop/9.3/index.cfm?TopicName=welcome">http://webhelp.esri.com/arcgisdesktop/9.3/index.cfm?TopicName=welcome</a> 8.</p> <p>Bielecka E., 2005. Systemy informacji geograficznej. Teoria i zastosowania. Wydawnictwo PJWSTK</p> <p>Burrough P., McDonnell R.A., 1998; Principles of Geographical Information Systems. Oxford University Press</p> <p>Chmiel J., 2013, Analizy przestrzenne i modelowanie, w: Białousz S. (red.) Informacja przestrzenna dla samorządów terytorialnych, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej</p> <p>Davis D. E., 2004; GIS dla każdego. Mikom</p> <p>Eastman J.R. 2001 – „Guide to GIS and Image Processing” – Idrisi Manual Version 32.20</p> <p>Gaździcki J. (1990) Systemy informacji przestrzennej, PPWK, Warszawa.</p> <p>Gotlib D., Iwaniak A., Olszewski R., 2007, GIS. Obszary zastosowań. Wyd. Nauk. PWN, Warszawa</p> <p>Iwańczak B., 2014. Quantum GIS. Tworzenie i analiza map. Helion</p> <p>Kraak M.J., Ormeling F.; Kartografia – wizualizacja danych przestrzennych; PWN, Warszawa 1998</p> <p>Litwin L., Myrda G., 2005 Systemy Informacji Geograficznej. Zarządzanie danymi przestrzennymi w GIS, SIP, SIT, LIS. Helion</p> <p>Longley P. A., Goodchild M. F., Maguire D. J., Rhind D. W., 2006; GIS. Teoria i praktyka. Wydawnictwo Naukowe PWN</p> <p>Robinson A., Morrison S.J.; Podstawy Kartografii; PWN Warszawa 1988.</p> <p>Saliszczew K.A.; Kartografia ogólna; PWN Warszawa 1984.</p>
Literatura uzupełniająca	<p>Białousz S., 2004. System Baz Danych Przestrzennych dla Województwa Mazowieckiego. Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej</p> <p>Białousz S., 2013. Informacja przestrzenna dla samorządów terytorialnych. Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej</p> <p>Longley P., Batty M., 1996; Spatial Analysis: modelling in GIS environment. Geoinformation International</p> <p>Malczewski J. 2004. GIS-based land-use suitability analysis: a critical overview. Progress in Planning, no. 62, pp. 3–65</p> <p>Myrda, G., 1997. GIS czyli mapa w komputerze. Helion, Gliwice</p> <p>Nyerges T.I., Jankowski P. 2010. Regional and Urban GIS. A Decision Support Approach. The Guilford Press</p> <p>Olszewski R., Gotlib G., Iwaniak; 2008; GIS. Obszary zastosowań. PWN</p> <p>Ratajski L.; Metodyka Kartografii Społeczno Gospodarczej” PPWK Warszawa.</p> <p>Scholten H.J., Stillwell J.C.H. (ed.) 1990: Geographical Information Systems for urban and regional planning. Kluwer Academic Publishers. Dordrecht. The Netherlands</p> <p>Stillwell J., Clarke G., Applied GIS and spatial analysis. 2004;</p>

	<p><i>John Wiley &amp; Sons Worboys M., Duckham M., 2004; GIS. A computing perspective, CRC Press LLC</i></p> <p><i>Tomilson R., 2008. Rozważania o GIS - Planowanie Systemów Informacji Geograficznej dla menedżerów. ESRI Polska, Warszawa</i></p> <p><i>Worboys M., Duckham M., 2004; GIS. A computing perspective, CRC Press LLC</i></p>
--	--

<b>10. Inne informacje</b>	
Inne informacje	-

<b>SYLABUS PRZEDMIOTU</b>	
Kod przedmiotu	-
Nazwa przedmiotu	<i>Komunikacja wizualna - szkic (Visual Communication – sketching)</i>
Wersja przedmiotu	2023 Z
Poziom kształcenia	<i>studia drugiego stopnia</i>
Forma i tryb prowadzenia studiów	<i>stacjonarne</i>
Profil studiów	<i>ogólnoakademicki</i>
Kierunek studiów	<i>Urbanistyka</i>
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	<i>Wydział Architektury</i>
Jednostka realizująca	<i>Wydział Architektury</i>
Blok przedmiotów	<i>nd</i>
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	<i>Wybieralny</i>
Język prowadzenia zajęć	<i>angielski</i>
Kod etapu studiów	-
Liczba punktów ECTS	3

### **Cześć I**

#### **01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	<i>Poznanie w teorii i praktyce metod obrazowania przestrzeni i komunikacji wizualnej. Zajęcia skupiają się przede wszystkim na rysunku odręcznym, ale wykraczają poza tradycyjne jego rozumienie – proponują łączenie go z technikami cyfrowymi (m.in. wykorzystanie tabletu do szkiców i animacji).</i>
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela „Efekty uczenia się”
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	Ćwiczenia 40

#### **02. Bilans ECTS**

Liczba punktów ECTS	3	
<b>Rozliczenie godzinowo – punktowe przedmiotu</b>	<b>Godziny</b>	<b>ECTS</b>
Liczba godzin i ECTS pracy studenta:		
Godziny i ECTS za zajęcia związane z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich	40	1,6
Godziny i ECTS związane z pracą własną studenta	35	1,4
Razem	75	3
Liczba godzin związanych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich:		
Godziny związane z udziałem w zajęciach:	40	
Inne godziny kontaktowe:	-	
Razem:	40	
Liczba godzin związanych z pracą własną studenta:		
Godziny przeznaczone na pracę własną studenta:	35	

#### **03. Treści kształcenia**

	<i>Ćwiczenia dzielą się na 3 bloki: 1. Podstawy komunikacji wizualnej – rozwinięcie umiejętności zapisu przestrzeni za pomocą rysunku odręcznego. Przeniesienie obserwacji z natury na kartkę i budowanie trójwymiarowych widoków z wyobraźni I na podstawie rzutów ortogonalnych. Nacisk kładziony na użyteczność komunikacyjną rysunku – szybkość zapisu przy jednoczesnej próbie</i>
--	---

	<p>zachowania jak najwierniejszego odwzorowania myśli projektowej.</p> <p>2. Komunikacja wizualna schematów myślowych – ćwiczenia praktyczne z obrazowania i krytycznej interpretacji zapisów graficznych ilustrujących zagadnienia miejskie, urbanistyczne, planistyczne</p> <p>3. Rysunek jako: totalne narzędzie projektowe; jako metoda komunikacji idei architektonicznej, medium uwalniające kreatywność.</p>
--	---

<b>Tabela: Efekty uczenia się</b>	
<b>Wiedza</b>	
Kod efektu	W01
Opis	Absolwent zna i rozumie sposoby komunikowania idei projektów urbanistycznych i planistycznych oraz ich opracowywania;
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	B.W8.
Metody weryfikacji	Ćwiczenia – ocena aktywności podczas zajęć
<b>Umiejętności</b>	
Kod efektu	U01
Opis	Absolwent potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych technik i narzędzi w środowisku zawodowym i interdyscyplinarnym w zakresie właściwym dla projektowania architektonicznego i urbanistycznego oraz planowania przestrzennego
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	A.U10.
Metody weryfikacji	Ćwiczenia – ocena aktywności podczas zajęć
Kod efektu	U02
Opis	Absolwent potrafi przygotować i przedstawić prezentację poświęconą szczegółowym wynikom realizacji projektowego zadania inżynierskiego przy użyciu różnych technik komunikacji, w tym sformułowaną w sposób powszechnie zrozumiały;
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	B.U6.
Metody weryfikacji	Ćwiczenia – ocena aktywności podczas zajęć
<b>Kompetencje społeczne</b>	
Kod efektu	K01
Opis	Absolwent jest gotów do efektywnego wykorzystania wyobraźni, intuicji, twórczej postawy i samodzielnego myślenia w celu rozwiązywania skomplikowanych problemów projektowych
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	A.S1
Metody weryfikacji	Ćwiczenia – ocena aktywności podczas zajęć
Kod efektu	K02
Opis	Absolwent jest gotów do stosowania nowych metod wizualizacji danych w komunikacji między uczestnikami procesu społecznego
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	B.S05
Metody weryfikacji	Ćwiczenia – ocena aktywności podczas zajęć

## **Część II**

<b>04. Rok i semestr studiów</b>	
Rok	1
Semestr	1

<b>05. Kierownik przedmiotu i osoby prowadzące zajęcia</b>	
Kierownik przedmiotu	Joanna Pętkowska-Hankel

<b>06. Metody i techniki kształcenia</b>	
	<p>W bloku 1 ćwiczenia dzielą się na wykład wprowadzający w temat i zadanie rysunkowe. Przewidziany jest również czas na indywidualne rozmowy pomiędzy studentami i prowadzącymi, w wyniku których następuje krytyczne omówienie materiałów samodzielnie przygotowanych przez studentów. Pracą samodzielnie wykonywaną jest opracowanie rysunkowe wybranego warszawskiego wnętrza urbanistycznego.</p>

	<p><i>Efektym finalnym pracy jestteczka rysunków z zajęć i szkiców przestrzeni miejskiej wykonanych poza godzinami zajęć. Ćwiczenia kończy wystawa prac studentów.</i></p> <p><i>W bloku 2 ćwiczenia dzielą się na wykład wprowadzający w temat i zadanie rysunkowe. Przewidziany jest również czas na indywidualne rozmowy pomiędzy studentami i prowadzącymi, w wyniku których następuje krytyczne omówienie materiałów samodzielnie przygotowanych przez studentów. Prace samodzielnie wykonane to uproszczone zapisy graficzne wybranych idei (znanych planów/projektów oraz własnych prac projektowych). Efektym końcowym pracy będzieteczka rysunków z zajęć wraz z zapisem krytycznych interpretacji. Ćwiczenia kończy wystawa prac studentów</i></p> <p><i>Blok 3 zatytułowany jest „fantazja urbanistyczna”. Ćwiczenia dzielą się na wykład wprowadzający w temat i zadanie rysunkowe. Przewidziany jest również czas na indywidualne rozmowy pomiędzy studentami i prowadzącymi, w wyniku których następuje krytyczne omówienie materiałów samodzielnie przygotowanych przez studentów. Pracą samodzielnie wykonywaną jest opracowanie rysunkowe fantazji architektoniczno – urbanistycznej dotyczącej wybranej przez studenta przestrzeni. Efektym finalnym pracy jest sekwencja rysunków tłumaczących koncepcję od strony idei oraz w różnych skalach od urbanistycznej po detal. Ćwiczenia kończy wystawa prac studentów.</i></p>
<p><b>07.Kryteria zaliczania</b></p>	<p>Zespół prowadzących podsumowuje pracę studentów w 3 poszczególnych blokach tematycznych i wystawia jedną ocenę końcową. Składają się na nią: postęp poczyniony w trakcie semestru, zaangażowanie, obecność i aktywność na zajęciach, terminowe dostarczanie prac wykonywanych poza godzinami zajęć; poprawność, wartości kompozycyjne i estetyczne oraz pomysłowość wykonywanych rysunków.</p>
<p><b>08.Wymagania wstępne</b></p>	<p>-</p>
<p><b>09. Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej</b></p>	
<p>Literatura podstawowa</p>	<p><i>Bingham, Neil, 2013, 100 lat rysunku architektonicznego, Raszyn: TMC.</i></p> <p><i>Edwards, Betty, 1999, The New Drawing on the Right Side of the Brain, Nowy Jork: Tarcher/Putnam.</i></p> <p><i>Orzechowski M., Balcerzak R., Pętkowska-Hankel J., Trzupek T., Suffczyński M., Sufliński A., Rysunek architektoniczny, czyli jak patrzeć ze zrozumieniem, Wyd. Naukowe PWN</i></p> <p><i>Pallasmaa, Juhani, 2015, Myśląca dłoń, Kraków: Instytut Architektury.</i></p> <p><i>Scheer, David Ross, 2014, The death of drawing, Londyn, Nowy Jork: Taylor &amp; Francis.</i></p>
<p>Literatura uzupełniająca</p>	<p><i>Belardi, Paolo, 2014, Why Architects Still Draw, Cambridge, Londyn: MIT Press.</i></p> <p><i>Carpó, Mario, 2011, The Alphabet and the Algorithm, Cambridge, Londyn: MIT Press.</i></p> <p><i>Cross, Nigel, 2011, Design Thinking: Understanding How Designers Think and Work, Londyn, Oxford, Nowy Jork, New Delhi, Sydney: Bloomsbury Academic.</i></p> <p><i>Evans, Robin, 2000, The Projective Cast: Architecture and Its Three Geometries, Cambridge, Londyn: MIT Press.</i></p> <p><i>Gill R., Zasady rysunku realistycznego, Wyd. Galaktyka.</i></p> <p><i>Gzell, Sławomir, 2014, O Architekturdzie. Szkice pisane i rysowane, Warszawa: Blue Bird.</i></p> <p><i>Kahn, Louis I., 1991, „The Value and Aim in Sketching”, w: Louis I. Kahn: writings, lectures, interviews, red. Alessandra Latour,</i></p>

	<p><i>Nowy Jork: Rizzoli International Publications.</i></p> <p><i>Krenz, Jacek, 2010, Ideogramy Architektury, Pelplin: Bernardinum.</i></p> <p><i>Suffczyński M., Rysunek – sztuka komunikacji wizualnej, Wyd. Hokus-Pokus.</i></p> <p><i>Orzechowski M., Rysunek – zmysł architektury, Wyd. Blue Bird</i></p> <p><i>Orzechowski M., Poszukiwanie architektury, Wyd. Green Gallery.</i></p> <p><i>Panofsky, Erwin, 1991, Perspective as Symbolic Form, Nowy Jork: Zone Books.</i></p> <p><i>Porter, Tom, 1997, The Architect's Eye: Visualization and Depiction of Space in Architecture, Londyn, Weinheim, Nowy Jork, Tokyo, Melbourne, Madras: Taylor &amp; Francis.</i></p> <p><i>Robbins, Edward, 1997, Why Architects Draw, Cambridge: MIT Press.</i></p>
--	---

<b>10. Inne informacje</b>	
Inne informacje	-

<b>SYLABUS PRZEDMIOTU</b>	
Kod przedmiotu	-
Nazwa przedmiotu	<i>Placemaking dla odporności (Placemaking for resilience)</i>
Wersja przedmiotu	2023 Z
Poziom kształcenia	<i>studia drugiego stopnia</i>
Forma i tryb prowadzenia studiów	<i>stacjonarne</i>
Profil studiów	<i>ogólnoakademicki</i>
Kierunek studiów	<i>Urbanistyka</i>
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	<i>Wydział Architektury</i>
Jednostka realizująca	<i>Wydział Architektury</i>
Blok przedmiotów	<i>nd</i>
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	<i>Obowiązkowy</i>
Język prowadzenia zajęć	<i>angielski</i>
Kod etapu studiów	-
Liczba punktów ECTS	8

### **Część I**

#### **01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	<i>przedmiot koncentruje się na lokalnej skali oraz na praktykach planowania i projektowania prowadzących do przekształcenia istniejących przestrzeni miejskich (ulic, skwerów, placów miejskich, parków itp.) w istotne elementy odpornych struktur miejskich. Zajęcia dają studentom wgląd w różnorodne współczesne praktyki planowania i budowania społeczności, dotyczące niewielkich przestrzeni zurbanizowanych, ale przez pryzmat wyzwań XXI wieku, takich jak zmiany klimatu, nierówności społeczno-ekonomiczne i złożona dynamika władzy. Wspierane będzie krytyczne badanie koncepcji placemakingu i współczesnej urbanistyki poprzez wdrożenie zrównoważonych podejść i strategii planowania w zastosowaniach projektowych.</i>
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela „Efekty uczenia się”
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	Projekt 80 h

#### **02. Bilans ECTS**

Liczba punktów ECTS	8	
<b>Rozliczenie godzinowo – punktowe przedmiotu</b>	<b>Godziny</b>	<b>ECTS</b>
Liczba godzin i ECTS pracy studenta:		
Godziny i ECTS za zajęcia związane z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich	80	3,2
Godziny i ECTS związane z pracą własną studenta	120	4,8
Razem	200	8
Liczba godzin związanych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich:		
Godziny związane z udziałem w zajęciach:	80	
Inne godziny kontaktowe:	-	
Razem:	80	
Liczba godzin związanych z pracą własną studenta:		
Godziny przeznaczone na pracę własną studenta:	120	

#### **03. Treści kształcenia**



	<p>Projekt daje studentom szerokie zrozumienie praktycznych i krytycznych zagadnień związanych z placemakingiem. Poprzez zadania analityczne i projektowe zorientowane na przebudowę, uczniowie poznają i ćwiczą:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- najnowsze rozwiązania w zakresie mobilności miejskiej, w tym ruchu pieszego, zeroemisyjnych środków transportu indywidualnego i publicznego oraz sposobów ograniczenia regularnego ruchu samochodowego w miastach,</li> <li>- modele inteligentnego rozwoju zielono-niebieskiej infrastruktury, w tym systemy podpowierzchniowe, a także rozwiązania w zakresie kształtowania krajobrazu powierzchniowego i projektowania architektonicznego,</li> <li>- wielofunkcyjne wykorzystanie terenu (mieszkalniowe, publiczne, komercyjne, podstawowe usługi itp.) w odniesieniu do małych i dużych obiektów, zarówno obiektów tymczasowych, jak i stałych inwestycji,</li> <li>- zasady kompozycji urbanistycznej, zwłaszcza w kontekście miejsc o odrębnej tożsamości historycznej,</li> <li>- detale urbanistyczne jako środki powszechnej dostępności, użyteczności, żywotności, bezpieczeństwa itp.</li> <li>- formalne i nieformalne sposoby partycypacji obywatelskiej, współtworzenia przestrzeni i współutrzymywania miejsc.</li> </ul>
--	--

<b>Tabela: Efekty uczenia się</b>	
Wiedza	
Kod efektu	W01
Opis	Student zna i rozumie planowanie przestrzenne oraz narzędzia polityki przestrzennej;
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	A.W03
Metody weryfikacji	<metoda weryfikacji wraz z odpowiednią formą zajęć> zajęcia projektowe - projekt, prezentacja
Kod efektu	W02
Opis	Student zna i rozumie zapisy miejscowych planów zagospodarowania przestrzennego w zakresie koniecznym do projektowania architektonicznego
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	A.W04
Metody weryfikacji	zajęcia projektowe - Projekt, prezentacja
Kod efektu	W03
Opis	Student zna i rozumie zasady projektowania uniwersalnego, w tym ideę projektowania przestrzeni i budynków dostępnych dla wszystkich użytkowników, w szczególności dla osób z niepełnosprawnościami, w architekturze, urbanistyce i planowaniu przestrzennym, oraz zasady ergonomii, w tym parametry ergonomiczne niezbędne do zapewnienia pełnej funkcjonalności projektowanej przestrzeni i obiektów dla wszystkich użytkowników, w szczególności dla osób z niepełnosprawnościami;
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	A.W05
Metody weryfikacji	zajęcia projektowe - Projekt, prezentacja
Kod efektu	W04
Opis	Student zna i rozumie interdyscyplinarny charakter projektowania urbanistycznego oraz potrzebę integracji wiedzy z innych dziedzin, a także jej zastosowania w procesie projektowania we współpracy ze specjalistami z tych dziedzin
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	A.W08
Metody weryfikacji	zajęcia projektowe - Projekt, prezentacja
Kod efektu	W05
Opis	Student zna i rozumie projektowanie w środowisku miejskim
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	A.W01
Metody weryfikacji	zajęcia projektowe - Projekt, prezentacja
Umiejętności	

Kod efektu	U01
Opis	<i>student potrafi sporządzać opracowania planistyczne dotyczące zagospodarowania przestrzennego i interpretować je w zakresie koniecznym do projektowania w skali urbanistycznej i architektonicznej;</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	A.U03
Metody weryfikacji	<i>zajęcia projektowe - projekt</i>
Kod efektu	U02
Opis	<i>student potrafi dokonać krytycznej analizy uwarunkowań, w tym waloryzacji stanu zagospodarowania terenu i zabudowy;</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	A.U04
Metody weryfikacji	<i>zajęcia projektowe - projekt</i>
Kod efektu	U03
Opis	<i>student potrafi ocenić przydatność zaawansowanych metod i narzędzi służących do rozwiązywania prostych i złożonych zadań inżynierskich, typowych dla architektury, urbanistyki i planowania przestrzennego oraz wybierać i stosować właściwe metody i narzędzia w projektowaniu;</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	A.U05
Metody weryfikacji	<i>zajęcia projektowe - projekt</i>
Kod efektu	U04
Opis	<i>student potrafi myśleć w sposób twórczy i działać, uwzględniając złożone i wieloaspektowe uwarunkowania działalności projektowej;</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	A.U08
Metody weryfikacji	<i>zajęcia projektowe – projekt, prezentacja</i>
Kod efektu	U05
Opis	<i>student potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych technik i narzędzi w środowisku zawodowym właściwym dla projektowania architektonicznego i urbanistycznego;</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	A.U10
Metody weryfikacji	<i>zajęcia projektowe - projekt</i>
Kod efektu	U06
Opis	<i>student potrafi pracować indywidualnie i w zespole, w tym ze specjalistami z innych branż, a także podejmować wiodącą rolę w takich zespołach</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	A.U11
Metody weryfikacji	<i>zajęcia projektowe - projekt</i>
Kod efektu	U07
Opis	<i>student potrafi formułować nowe pomysły i hipotezy, analizować i testować nowości związane z problemami inżynierskimi i problemami badawczymi w zakresie projektowania urbanistycznego oraz planowania przestrzennego</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	A.U13
Metody weryfikacji	<i>zajęcia projektowe - projekt</i>
Kod efektu	U08
Opis	<i>student potrafi kreować i przekształcać przestrzeń tak, aby nadać jej nowe wartości – zgodnie z zadanym lub przyjętym programem, uwzględniającym wymagania i potrzeby wszystkich użytkowników, kontekst przestrzenny i kulturowy, aspekty techniczne i pozatechniczne;</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	A.U01
Metody weryfikacji	<i>zajęcia projektowe - projekt</i>
Kompetencje społeczne	
Kod efektu	K01
Opis	<i>student jest gotów do samodzielnego myślenia w celu rozwiązywania skomplikowanych problemów projektowych;</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	A.S01
Metody weryfikacji	<i>zajęcia projektowe - Aktywność na zajęciach, prezentacje</i>
Kod efektu	K02
Opis	<i>student jest gotów do publicznych wystąpień i prezentacji;</i>

Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	A.S02
Metody weryfikacji	zajęcia projektowe - Aktywność na zajęciach, prezentacje
<b>Część II</b>	
<b>04. Rok i semestr studiów</b>	
Rok	1
Semestr	2
<b>05. Kierownik przedmiotu i osoby prowadzące zajęcia</b>	
Kierownik przedmiotu	Artur Filip
<b>06. Metody i techniki kształcenia</b>	
	Projekt jest zorientowane na warsztaty i prowadzone w formie dialogu tutor-student & student-student. Zachęca się do wspólnej pracy na miejscu. Praca obejmuje następujące metody: badania kameralne, analizy teoretyczne, obserwacje na miejscu, burzę mózgów, dyskursywne opowiadanie historii, a ostatecznie opracowanie propozycji projektowych (szkicowych i końcowych) z wykorzystaniem zarówno metod tradycyjnych (rysunek ręczny, makiety), jak i wspomaganych komputerowo (Acad, GIS, Sketchup, Photoshop itp.).
<b>07. Kryteria zaliczania</b>	
	<podać z podziałem na formy zajęć> Zespół prowadzący analizuje i ocenia trafności przyjętych rozwiązań projektowych i ich zgodność z prawidłowymi wnioskami z fazy analitycznej. Na ocenę końcową składa się ocena merytoryczna projektu – jego wartości funkcjonalne, przestrzenne, kompozycyjne i estetyczne oraz oceny z przeglądów, uczestnictwa i aktywności na zajęciach.
<b>08. Wymagania wstępne</b>	
	konieczność zaliczenia przedmiotów należących do bloków zajęć w trakcie 1 semestru.
<b>09. Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej</b>	
Literatura podstawowa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gehl J. 2013. Życie między budynkami. Użytkowanie przestrzeni publicznych. RAM.</li> <li>• Jacobs J. 2020 [1961]. Śmierć i życie wielkich miast Ameryki. Fundacja Centrum Architektury.</li> <li>• Solarek K. 2019. Urban Design in Town Planning. Current Issues and Dilemmas from Polish and European Perspective, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa.</li> <li>• Walljasper J. 2007. The Great Neighborhood Book. Do-It-Yourself Guide to Placemaking, New Society Publishers, Canada.</li> </ul>
Literatura uzupełniająca	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alexander Ch. Język wzorców. Miasta, budynki, konstrukcja. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.</li> <li>• Arefi M., Kickert C. 2019. The Palgrave Handbook of Bottom-Up Urbanism. Palgrave Macmillan.</li> <li>• Beekmans J., de Boer J. 2014. Pop-Up City: City-making In a Fluid World. Laurence King Publishing.</li> <li>• Dovey K. 2010. Becoming Places: Urbanism, Architecture, Identity, Power. Routledge, London.</li> <li>• Filip A.J. 2018. Wielkie plany w rękach obywateli. Na zielonym szlaku. Fundacja Bęc Zmiana.</li> <li>• Grochowska E. 2021. Plac jako zagadnienie urbanistyczne. Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej.</li> <li>• Herman K. 2011. Ogrody tymczasowe w przestrzeniach kolektywnych. Wydawnictwo Sztuka Ogrodu Sztuka Krajobrazu, Warszawa.</li> <li>• Karłowska Anna, Jaworski Piotr, Zwinna urbanistyka, „Autoportret” 1 [56] 2017.</li> <li>• Klaus O. (red) 2007. Urban Pioneers. Temporary Use and</li> </ul>

	<p><i>Urban Development in Berlin. Senatsverwaltung für Stadtentwicklung Berlin, Jovis, Berlin.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Krajobraz miejski. Nowe trendy, nowe inspiracje, nowe rozwiązania. 2008. Top Mark Centre.</i></li> <li>• <i>Landry Ch. 2013. Kreatywne miasto. Zestaw narzędzi dla miejskich innowatorów, Narodowe Centrum Kultury, Warszawa.</i></li> <li>• <i>Lydon M., Garcia A. 2015. Tactical Urbanism. Short-term Action for Long-term Change. Island Press.</i></li> <li>• <i>Lynch K. 2011. Obraz miasta. Wydawnictwo Archiwolta Michał Stępień.</i></li> <li>• <i>Mahmoud I.H. 2022. Placemaking for Green Urban Regeneration. The Urban Book Series.</i></li> <li>• <i>Mencwel J. 2020. Betonoza. Jak się niszczy polskie miasta. Wydawnictwo Krytyki Politycznej.</i></li> <li>• <i>Mergler L., Pobłocki K., Wudarski M. 2013. Anty-Bezradnik przestrzenny: prawo do miasta w działaniu, Fundacja Res Publica, Warszawa.</i></li> <li>• <i>Miessen M. 2013. Koszmar partycypacji, Fundacja Nowej Kultury Bęc Zmiana, Warszawa.</i></li> <li>• <i>Montgomery Ch. 2013. Happy City: Transforming Our Lives Through Urban Design. Farrar, Straus and Giroux, New York.</i></li> <li>• <i>Rose J. 2021. Dobrze nastrojone miasto. Współczesna nauka, starożytne cywilizacje i ludzka natura - czego uczą nas o przyszłości życia w miastach. Karakter.</i></li> <li>• <i>Sadik-Khan J. 2017. Walka o ulice. Jak odzyskać miasto dla ludzi. Wydawnictwo Wysoki Zamek.</i></li> <li>• <i>Sendra P., Sennett R. 2020. Designing disorder. Experiments and Disruptions in the City. Verso.</i></li> <li>• <i>Sim D. 2020. Miasto życzliwe. Jak kształtować miasto z troską o wszystkich. Wydawnictwo Wysoki Zamek.</i></li> <li>• <i>Szołtysek J., Brdulak H., Kauf S. 2016. Miasta dla pieszych. Idea czy rzeczywistość, Texter, Warszawa.</i></li> </ul>
<b>10. Inne informacje</b>	
Inne informacje	-

<b>SYLABUS PRZEDMIOTU</b>	
Kod przedmiotu	-
Nazwa przedmiotu	<i>Współczesne projektowanie urbanistyczne (Contemporary urban design)</i>
Wersja przedmiotu	2023 Z
Poziom kształcenia	<i>studia drugiego stopnia</i>
Forma i tryb prowadzenia studiów	<i>stacjonarne</i>
Profil studiów	<i>ogólnoakademicki</i>
Kierunek studiów	<i>Urbanistyka</i>
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	<i>Wydział Architektury</i>
Jednostka realizująca	<i>Wydział Architektury</i>
Blok przedmiotów	<i>nd</i>
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	<i>Obowiązkowy</i>
Język prowadzenia zajęć	<i>angielski</i>
Kod etapu studiów	-
Liczba punktów ECTS	3

### **Cześć I**

#### **01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	<i>Kurs daje przegląd współczesnych problemów urbanistycznych, sytuuje je w genealogii urbanistycznych dokonań i buduje ramy teoretyczne, angażujące pokrewne dziedziny architektury, architektury krajobrazu i planowania przestrzennego. Przedstawia opisy struktury fizycznej i społecznej miast oraz możliwości ich zmiany. Prezentuje osiągnięcia wybitnych myślicieli i twórców badających formę urbanistyczną, projekty urbanistyczne, w tym przestrzeni publicznych. Wprowadza wiedzę o najnowszych teoriach i współczesnych praktykach w dziedzinie urbanistyki, z myślą o jej rozwoju w przyszłości.</i>	
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela „Efekty uczenia się”	
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	Wykład 15 h, projekt 30 h	

#### **02. Bilans ECTS**

Liczba punktów ECTS	3	
<b>Rozliczenie godzinowo – punktowe przedmiotu</b>	<b>Godziny</b>	<b>ECTS</b>
Liczba godzin i ECTS pracy studenta:		
Godziny i ECTS za zajęcia związane z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich	45	1,8
Godziny i ECTS związane z pracą własną studenta	30	1,2
Razem	75	3
Liczba godzin związanych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich:		
Godziny związane z udziałem w zajęciach:	45	
Inne godziny kontaktowe:	-	
Razem:	45	
Liczba godzin związanych z pracą własną studenta:		
Godziny przeznaczone na pracę własną studenta:	30 (przygotowanie do projektu prowadzonego metodą warsztatową)	

#### **03. Treści kształcenia**

	<i>&lt;podać treści kształcenia z podziałem na formy zajęć&gt; Na przedmiot składają się wykłady i warsztaty projektowe, które</i>
--	--

	<p>wzajemnie się uzupełniają.</p> <p>Cykl wykładów daje studentom szerokie rozeznanie w kluczowych zagadnieniach związanych z projektowaniem urbanistycznym. Tematyka wykładów obejmuje takie zagadnienia jak: wyjaśnienie roli projektowania urbanistycznego i możliwego zakresu jego stosowania, przedstawienia różnych możliwości realizacji wizji rozwoju miast (w tym przez planowanie przestrzenne, masterplany, konkursy urbanistyczne, prototypy urbanistyczne, i in.), omówienie problematyki projektowania zabudowy mieszkaniowej i wielofunkcyjnej, m.in.: genezy współczesnego mieszkalnictwa i aktualnych postulatów kształtowania środowiska zamieszkania, problematyki projektowania infrastruktury społecznej, w tym usług oraz infrastruktury technicznej, m.in. transportowej, kształtowania przestrzeni publicznych i zielonej infrastruktury, przekształcania śródmieść i terenów przemysłowych. Aktualne postulaty i wyzwania w projektowaniu i planowaniu miast są przedstawiane na tle wcześniejszych osiągnięć urbanistyki współczesnej i ich krytycznych ocen.</p> <p>Podczas seminariów projektowych przekazywana jest wiedza na temat praktycznych aspektów projektowania urbanistycznego i ćwiczone są proste, modelowe rozwiązania problemów urbanistycznych. Tematyka seminariów towarzyszących wykładom koncentruje się na zasadach projektowania urbanistycznego, w zakresie dotyczącym nie tylko aspektów funkcjonalno-przestrzennych i estetycznych, ale także społecznych i ekologicznych, a także zagadnień inkluzywności i powszechnej dostępności architektonicznej. Akcentowane będzie podejście oparte na idei wielofunkcyjnego, rezylientnego miasta 15-to minutowego.</p>
--	---

<b>Tabela: Efekty uczenia się</b>	
Wiedza	
Kod efektu	W01
Opis	Student zna i rozumie projektowanie urbanistyczne w zakresie realizacji prostych zadań, w szczególności: niewielkich zespołów zabudowy, miejscowych planów zagospodarowania przestrzennego z uwzględnieniem lokalnych uwarunkowań i powiązań, a także prognozowanie procesów przekształceń struktury osadniczej miast i wsi;
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	A.W02
Metody weryfikacji	<metoda weryfikacji wraz z odpowiednią formą zajęć> wykład – egzamin, zajęcia projektowe – koncepcja projektowa
Kod efektu	W02
Opis	Student zna i rozumie zasady projektowania uniwersalnego, w tym ideę projektowania przestrzeni i budynków dostępnych dla wszystkich użytkowników, w szczególności dla osób z niepełnosprawnościami, w architekturze, urbanistyce i planowaniu przestrzennym, oraz zasady ergonomii, w tym parametry ergonomiczne niezbędne do zapewnienia pełnej funkcjonalności projektowanej przestrzeni i obiektów dla wszystkich użytkowników, w szczególności dla osób z niepełnosprawnościami;
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	A.W05
Metody weryfikacji	Projekt urbanistyczny
Kod efektu	W03
Opis	Student zna i rozumie interdyscyplinarny charakter projektowania urbanistycznego oraz potrzebę integracji wiedzy z innych dziedzin, a także jej zastosowania w procesie projektowania we współpracy ze specjalistami z tych dziedzin

Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	A.W08
Metody weryfikacji	wykład – egzamin, zajęcia projektowe – koncepcja projektowa
Kod efektu	W04
Opis	Student zna i rozumie zaawansowaną teorię urbanistyki przydatną do formułowania i rozwiązywania złożonych zadań z zakresu projektowania urbanistycznego oraz planowania przestrzennego, a także trendy rozwojowe i aktualne kierunki w projektowaniu urbanistycznym
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	B.W01
Metody weryfikacji	Wykład - egzamin końcowy
Kod efektu	W05
Opis	Student zna i rozumie rolę i znaczenie środowiska przyrodniczego w projektowaniu urbanistycznym i planowaniu przestrzennym oraz potrzebę kształtowania ładu przestrzennego, zrównoważonego rozwoju, oraz tematykę zagrożenia środowiska i krajobrazu kulturowego
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	B.W03
Metody weryfikacji	Wykład – egzamin końcowy
Kod efektu	W06
Opis	Student zna i rozumie zagadnienia powiązane z projektowaniem urbanistycznym i planowaniem przestrzennym, takie jak infrastruktura techniczna, komunikacja, środowisko przyrodnicze, architektura krajobrazu, uwarunkowania ekonomiczne, prawne i społeczne – niezbędne do rozumienia społecznych, ekonomicznych, ekologicznych, przyrodniczych, historycznych, kulturowych, prawnych i innych pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej oraz dostrzega potrzebę ich uwzględniania w projektowaniu urbanistycznym, ruralistycznym i planowaniu przestrzennym
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	B.W04
Metody weryfikacji	Wykład – egzamin końcowy
Kod efektu	W07
Opis	Student zna i rozumie projektowanie w środowisku miejskim
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	A.W01
Metody weryfikacji	Projekt urbanistyczny
Umiejętności	
Kod efektu	U01
Opis	Student potrafi zaprojektować prosty zespół urbanistyczny;
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	A.U02
Metody weryfikacji	<metoda weryfikacji wraz z odpowiednią formą zajęć> zajęcia projektowe - projekt
Kod efektu	U02
Opis	Student potrafi dokonać krytycznej analizy uwarunkowań, w tym waloryzacji stanu zagospodarowania terenu i zabudowy;
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	A.U04
Metody weryfikacji	zajęcia projektowe - projekt
Kod efektu	U03
Opis	Student potrafi ocenić przydatność zaawansowanych metod i narzędzi służących do rozwiązywania prostych i złożonych zadań inżynierskich, typowych dla architektury, urbanistyki i planowania przestrzennego oraz wybierać i stosować właściwe metody i narzędzia w projektowaniu;
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	A.U05
Metody weryfikacji	zajęcia projektowe - projekt
Kod efektu	U04
Opis	Student potrafi integrować informacje pozyskane z różnych źródeł, dokonywać ich interpretacji i krytycznej analizy;
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	A.U09
Metody weryfikacji	zajęcia projektowe – projekt, prezentacja
Kod efektu	U05
Opis	Student potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych technik i

	<i>narzędzi w środowisku zawodowym właściwym dla projektowania architektonicznego i urbanistycznego;</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	A.U10
Metody weryfikacji	<i>zajęcia projektowe - projekt</i>
Kod efektu	U06
Opis	<i>Student potrafi wdrażać zasady i wytyczne projektowania uniwersalnego w architekturze, urbanistyce i planowaniu przestrzennym.</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	A.U14
Metody weryfikacji	<i>zajęcia projektowe - projekt</i>
Kod efektu	U07
Opis	<i>Student potrafi kreować i przekształcać przestrzeń tak, aby nadać jej nowe wartości – zgodnie z zadaniem lub przyjętym programem, uwzględniającym wymagania i potrzeby wszystkich użytkowników, kontekst przestrzenny i kulturowy, aspekty techniczne i pozatechniczne</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	A.U01
Metody weryfikacji	<i>zajęcia projektowe - projekt</i>
Kod efektu	U08
Opis	<i>Student potrafi dostrzegać aspekty systemowe i pozatechniczne, w tym środowiskowe, kulturowe, plastyczne, ekonomiczne i prawne w procesie projektowania architektonicznego, urbanistycznego i planistycznego o dużym stopniu złożoności;</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	B.U03
Metody weryfikacji	<i>Wykład – egzamin, zajęcia projektowe - projekt</i>
Kompetencje społeczne	
Kod efektu	K01
Opis	<i>Student jest gotów do samodzielnego myślenia w celu rozwiązywania skomplikowanych problemów projektowych;</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	A.S01
Metody weryfikacji	<i>zajęcia projektowe - aktywność na zajęciach, prezentacje</i>
Kod efektu	K02
Opis	<i>Student jest gotów do publicznych wystąpień i prezentacji;</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	A.S02
Metody weryfikacji	<i>zajęcia projektowe - aktywność na zajęciach, prezentacje</i>
Kod efektu	K03
Opis	<i>Student jest gotów do podjęcia roli koordynatora działań w procesie projektowym, zarządzania pracą w zespole oraz wykorzystania umiejętności interpersonalnych (rozwiązywanie konfliktów, umiejętność negocjacji, delegowanie zadań), podporządkowania się zasadom pracy w zespole i brania odpowiedzialności za wspólne zadania i projekty;</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	A.S03
Metody weryfikacji	<i>zajęcia projektowe - aktywność na zajęciach, prezentacje</i>
Kod efektu	K04
Opis	<i>Student jest gotów do brania odpowiedzialności za kształtowanie środowiska przyrodniczego i krajobrazu kulturowego, w tym za zachowanie dziedzictwa regionu, kraju i Europy.</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	A.S04
Metody weryfikacji	<i>zajęcia projektowe - aktywność na zajęciach, prezentacje</i>
Kod efektu	K05
Opis	<i>Student jest gotów do rzetelnej samooceny, formułowania konstruktywnej krytyki dotyczącej działań urbanistycznych, jak i przyjmowania krytyki prezentowanych przez siebie rozwiązań, ustosunkowywania się do krytyki w sposób jasny i rzeczowy, także przy użyciu argumentów odwołujących się do dostępnego dorobku w dyscyplinie naukowej, oraz twórczego i konstruktywnego wykorzystania krytyki</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	B.S02
Metody weryfikacji	<i>zajęcia projektowe – postawa na zajęciach</i>



<b>Część II</b>	
<b>04. Rok i semestr studiów</b>	
Rok	1
Semestr	2
<b>05. Kierownik przedmiotu i osoby prowadzące zajęcia</b>	
Kierownik przedmiotu	Krystyna Solarek
<b>06. Metody i techniki kształcenia</b>	
	<p>&lt;podać metody i techniki kształcenia z podziałem na formy zajęć&gt;</p> <p>Wykłady prowadzone są w dialogu ze studentami, także z udziałem gości z praktycznym lub naukowym doświadczeniem związanym z projektowaniem urbanistycznym. Prezentacje PowerPoint i okazjonalnie inne materiały multimedialne są pokazywane i wyjaśniane.</p> <p>Ćwiczenia projektowe prowadzone są metodą PBL, z warsztatami moderowanymi przez prowadzącego, prowadzonymi w formie dialogu tutor-student. Wymagana praca na miejscu z zastosowaniem materiałów opracowanych poza zajęciami. Prace obejmują następujące metody: analiza literatury i fotografii, burza mózgów, dyskusja, opracowanie propozycji projektowych (szkic) z wykorzystaniem tradycyjnego rysunku odręcznego lub wykonanie modelu. Kończą się wystawą prac wszystkich studentów całego roku.</p>
<b>07. Kryteria zaliczania</b>	
	<p>&lt;podać z podziałem na formy zajęć&gt;</p> <p>Wiedza z wykładów sprawdzana jest na egzaminie końcowym (test otwarty). Ocena z projektu składa się z dwóch komponentów – oceny aktywności na warsztatach projektowych i oceny jakości projektu końcowego. Zespół prowadzący analizuje i ocenia trafności przyjętych rozwiązań projektowych i ich zgodność z prawidłowymi wnioskami z fazy analitycznej.</p>
<b>08. Wymagania wstępne</b>	
	-
<b>09. Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej</b>	
Literatura podstawowa	Solarek K., 2019: <i>Urban Design in Town Planning. Current Issues and Dilemmas from Polish and European Perspective</i> , Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa.
Literatura uzupełniająca	<p>Alexander Ch., Ishikawa S., Silverstein M. (1977). <i>A pattern language: Towns, Buildings, Construction</i>, Oxford University Press: New York.</p> <p>Amati, M.; Taylor, L. (2010). <i>From Green Belts to Green Infrastructure. Planning Practice and Research</i>, 25: 2, 143-155. DOI: 10.1080/02697451003740122.</p> <p>Brown, L.J., Dixon, D., Gillham, O., 2009, <i>Urban Design For An Urban Century</i>, John Wiley &amp; Sons, Inc.: Hoboken, New Jersey.</p> <p><i>Building a Green Infrastructure for Europe</i>, European Union 2013.</p> <p>Carmona M., Heath T., Oc Y., Tiesdel S., 2006, <i>Public Places – Urban Spaces. The Dimensions of Urban Design</i>, Architectural Press, Oxford.</p> <p>Carter D. K., 2016, <i>Remaking Post-Industrial Cities: Lessons from North America and Europe</i>, Routledge, New York.</p> <p>Champion A.G., 2001, <i>Urbanization, suburbanization, counter urbanization and reurbanization</i>, [in:] Paddison R. (ed.), <i>Handbook of urban studies</i>, Sage Publications, London-</p>

Thousand Oaks-New Delphi, pp. 143-161.

Cullen G., 2011 (original 1961), *Obraz miasta*, Wydanie skrócone, Ośrodek Brama Grodzka – Teatr NN, Lublin. (Cullen G., 1961, *The Concise Townscape*, Architectural Press.).

Davoudi, S.; Madanipour, A. (2012). *Two Charters of Athens and Two Visions of Utopia: Functional and Connected, Built environment*, 38(4), 459-468. DOI: 10.2148/benv.38.4.459.

De Jong T. M., 2012, *Diversifying Environments Through Design*, Department of Urbanism, Faculty of Architecture, Delft University of Technology, Delft, available at: [www.taekemdejong.nl/Publications/2012/Jong\(2012\)Diversifying%20environments%20through%20design\(Delft\)TUD%20thesis%20concept.pdf](http://www.taekemdejong.nl/Publications/2012/Jong(2012)Diversifying%20environments%20through%20design(Delft)TUD%20thesis%20concept.pdf), accessed: 16.02.2019.

Desfor G., Laidley J., Stevens Q., Schubert D. (ed.), 2011, *Transforming Urban Waterfronts. Fixity and Flow*, Routledge, New York, London.

Dovey K., 2010, *Becoming Places: Urbanism, Architecture, Identity, Power*, Routledge, London.

Dreiseitl H., Grau D., (eds), 2005, *New Waterscapes. Planning, Building and Designing with Water*, Birkhäuser, Basel-Berlin-Boston.

Duany A., Speck J., Lydon M., 2010, *The Smart Growth Manual*, McGraw-Hill Education, New York.

Dunham-Jones E., Williamson J., 2011, *Retrofitting Suburbia. Urban Design Solutions for Redesigning Suburbs*, John Wiley&Sons, Inc., Hoboken, New Jersey.

Farr D., 2008, *Sustainable Urbanism. Urban design with nature*, John Wiley & Sons Inc., Hoboken, New Jersey.

Florida R., 2003, *The Rise Of The Creative Class: And How It's Transforming Work, Leisure, Community And Everyday Life*, Basic Books, New York.

Geddes, P., 1915, *Cities in Evolution; an Introduction to the Town Planning Movement and to the Study of Civic*, Williams&Norgate, Covent Garden, available at: <https://archive.org/details/citiesinevolutio00gedduoft/page/n9>, accessed 10.09.2018.

Gehl J., 2011, *Life Between Buildings: Using Public Space*, Island Press, Washington DC.

*Green Paper "Towards a new culture for urban mobility"*, 2007.

Hall E., 1966, *The Hidden Dimension*, Doubleday, New York.

Harvey D., 2012, *"Rebel Cities: From the Right to the City to the Urban Revolution"*, Verso, 2012.

Hillier B., J. Hanson, 1984, *The Social Logic of Space*, Cambridge University Press, Cambridge / New York.

Imrie R., 1996, *Disability and the City: International Perspectives*. Paul Chapman Publishing, London.

Jacobs, J. (1961). *The Death and Life of Great American Cities* New York: Vintage Books, A Division of Random House.

Januchta-Szostak A. (ed.), 2009, *Water in the Townscape*. Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań.

Kostof S., 2001, *The City Shaped. Urban Patterns and Meanings Through History*, Thames & Hudson Ltd., Londyn.

	<p><i>Krieger A., Saunders W. S. (ed.), 2009, Urban Design, University of Minnesota Press, Minneapolis/London.</i></p> <p><i>Krier L., 2009: The Architecture of Community, Island Press, Washington DC.</i></p> <p><i>Le Corbusier (1973). The Athens Charter (transl. from French by Anthony Eardley). New York: Grossman Publishers.</i>  <a href="https://jasonsedar.files.wordpress.com/2011/03/the_athens_charter.pdf">https://jasonsedar.files.wordpress.com/2011/03/the_athens_charter.pdf</a>.</p> <p><i>Leipzig Charter on Sustainable European Cities, 2007, Leipzig.</i></p> <p><i>Lemes de Oliveira, F. (2017). Green wedge urbanism: history, theory and contemporary practice, London: Bloomsbury Publishing.</i></p> <p><i>Lorens P., 2001, Large scale urban developments, Wydawnictwo Politechniki Gdańskiej, Gdańsk.</i></p> <p><i>Lynch K., 1960: the Image of the city, Cambridge MA: MIT Press.</i></p> <p><i>Mace R. L., Hardie G. J., Place J. P., 1996, Accessible Environments: Toward Universal Design. The Center for Universal Design, North Carolina State University, Raleigh.</i></p> <p><i>Majda T., Mironowicz I. (red.), 2017, Manifesty urbanistyczne, TUP, Warszawa.</i></p> <p><i>Montgomery Ch., 2013, Happy City: Transforming Our Lives Through Urban Design. Farrar, Straus and Giroux, New York.</i></p> <p><i>Spreiregen P.D., 1965, The architecture of town and cities, McGraw Hill.</i></p> <p><i>Terry, A.; Ullrich, K.; Riecken, U. (2006). The Green Belt of Europe. From Vision to Reality. IUCN, , Switzerland and Cambridge: Gland.</i></p> <p><i>The New Charter of Athens 2003: The European Council of Town Planners' Vision for Cities in the 21st century, 2003, Alinea Editrice, Firenze.</i></p> <p><i>Whyte W.H., 1980, The Social Life of Small Urban Spaces, New York: Project for Public Spaces.</i></p> <p><i>Zuziak Z. K., 2008, O tożsamości urbanistyki, Wydawnictwo Politechniki Krakowskiej, Kraków.</i></p>
<b>10. Inne informacje</b>	
Inne informacje	-

<b>SYLABUS PRZEDMIOTU</b>	
Kod przedmiotu	-
Nazwa przedmiotu	<i>Infrastruktura miejska (City infrastructure)</i>
Wersja przedmiotu	2023 L
Poziom kształcenia	<i>studia drugiego stopnia</i>
Forma i tryb prowadzenia studiów	<i>Stacjonarne/zdalnie</i>
Profil studiów	<i>ogólnoakademicki</i>
Kierunek studiów	<i>Urbanistyka</i>
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	<i>Wydział Architektury</i>
Jednostka realizująca	<i>Wydział Architektury</i>
Blok przedmiotów	<i>nd</i>
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	<i>obligatoryjny</i>
Język prowadzenia zajęć	<i>angielski</i>
Kod etapu studiów	-
Liczba punktów ECTS	2

### **Cześć I**

#### **01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	<i>Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z wiedzą w zakresie rozwiązań infrastruktury technicznej miasta w kontekście urbanistyki i planowania przestrzennego, niezbędnym przy projektowaniu struktur urbanistycznych o różnej skali zabudowy mieszkaniowej, wraz z obiektami towarzyszącymi.</i>
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela „Efekty uczenia się”
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	wykład 30h

#### **02. Bilans ECTS**

Liczba punktów ECTS	2	
<b>Rozliczenie godzinowo – punktowe przedmiotu</b>	<b>Godziny</b>	<b>ECTS</b>
Liczba godzin i ECTS pracy studenta:		
Godziny i ECTS za zajęcia związane z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich	30	1,2
Godziny i ECTS związane z pracą własną studenta	20	0,8
Razem	50	2
Liczba godzin związanych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich:		
Godziny związane z udziałem w zajęciach:	30	
Inne godziny kontaktowe:	-	
Razem:	30	
Liczba godzin związanych z pracą własną studenta:		
Godziny przeznaczone na pracę własną studenta:	20 (analizy materiałów wyjściowych, przegląd literatury, studia przypadku)	

#### **03. Treści kształcenia**

	<i>&lt;podać treści kształcenia z podziałem na formy zajęć&gt; Zajęcia będą prowadzone w formie wykładów, w trakcie których zostaną zaprezentowane pojęcie, klasyfikacja i funkcje infrastruktury w gospodarce. Infrastruktura techniczna i transportowa oraz jej znaczenie dla rozwoju lokalnego i regionalnego. Planowanie strategiczne rozwoju inwestycji infrastrukturalnych. Źródła finansowania infrastruktury na</i>
--	---

	<p>poziomie krajowym, regionalnym i lokalnym. Zróżnicowanie regionalne i lokalne zasobów infrastrukturalnych.</p> <p>Student zostanie szczegółowo zapoznany z zasadami:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– budowy układów drogowych w skali regionu, miasta i osiedla,</li> <li>– zaopatrzenia budynków w media sanitarne i energetyczne,</li> <li>– systemami odprowadzanie ścieków i odpadów w skali miasta i osiedli,</li> <li>– układami sieci ciepłowniczych,</li> <li>– sieciami gazowymi różnego ciśnienia.</li> <li>– sieci wodociągowe, ujęcia i stacje uzdatniania wody, strefy ochronne,</li> <li>– warunki przebudowy sieci kolidujących z nowym planem zabudowy</li> </ul> <p>Wszystkie aspekty zostaną ujęte w kontekście wybranych przepisów techniczno-budowlanych oraz czynniki wpływające na wielkość infrastruktury technicznej obszaru zurbanizowanego.</p> <p>Graficzna prezentacja sieci w planach zagospodarowania przestrzennego.</p>
--	---

<b>Tabela: Efekty uczenia się</b>	
<b>Wiedza</b>	
Kod efektu	W01
Opis	Student zna i rozumie zagadnienia odnośnie infrastruktury technicznej i dziedzin pokrewnych w zakresie, który może być przydatny do rozwiązywania problemów planistycznych, rozumienia zjawisk zachodzących w obszarach zurbanizowanych oraz najnowsze trendy rozwojowe;
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	B.W01
Metody weryfikacji	wykład - test
Kod efektu	W02
Opis	Student zna i rozumie rolę i znaczenie relacji zachodzących pomiędzy środowiskiem przyrodniczym a potrzebę kształtowania ładu przestrzennego i zrównoważonego rozwoju, a także metody służące ich osiągnięciu;
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	B.W03
Metody weryfikacji	wykład - test
Kod efektu	W03
Opis	Student zna i rozumie interdyscyplinarność zagadnień powiązanych z urbanistyką i planowaniem przestrzennym, takich jak infrastruktura techniczna i komunikacyjna, ekonomiczne, prawne i społeczne;
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	B.W04
Metody weryfikacji	wykład – test
Kod efektu	W04
Opis	Student zna i rozumie przepisy techniczno-budowlane z zakresu infrastruktury technicznej;
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	B.W06
Metody weryfikacji	wykład – test
<b>Umiejętności</b>	
Kod efektu	U01
Opis	student potrafi integrować wiedzę z zakresu różnych obszarów nauki, w tym socjologii miasta i inżynierii technicznej oraz zagadnień dotyczących zagospodarowania przestrzennego;
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	B.U01
Metody weryfikacji	wykład – test, aktywność podczas zajęć
Kod efektu	U02
Opis	student potrafi dostrzegać aspekty systemowe i pozatechniczne, w tym środowiskowe, kulturowe, ekonomiczne i prawne w procesie projektowania urbanistycznego i planistycznego o

	<i>dużym stopniu złożoności;</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	<i>B.U03</i>
Metody weryfikacji	<i>wykład – test, aktywność podczas zajęć</i>
Kod efektu	<i>U03</i>
Opis	<i>student potrafi pozyskiwać informacje z literatury oraz innych właściwie dobranych źródeł, integrować i interpretować uzyskane informacje oraz wyciągać wnioski</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	<i>C.U02</i>
Metody weryfikacji	<i>wykład – aktywność podczas zajęć</i>
Kompetencje społeczne	
Kod efektu	<i>K01</i>
Opis	<i>student jest gotów do samodzielnego, kreatywnego myślenia oraz formułowania i przekazywania informacji o skomplikowanych uwarunkowaniach;</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	<i>A.S01</i>
Metody weryfikacji	<i>wykład – aktywność podczas zajęć</i>
Kod efektu	<i>K02</i>
Opis	<i>student jest gotów do rzetelnej samooceny, formułowania konstruktywnej krytyki dotyczącej działań projektowych, jak i przyjmowania krytyki prezentowanych przez siebie rozwiązań, ustosunkowywania się do krytyki w sposób jasny i rzeczowy, także przy użyciu argumentów odwołujących się do dostępnego dorobku w dyscyplinie naukowej, oraz twórczego i konstruktywnego wykorzystania krytyki;</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	<i>B.S02</i>
Metody weryfikacji	<i>wykład –aktywność podczas zajęć</i>

## **Część II**

### **04. Rok i semestr studiów**

Rok	1
Semestr	2

### **05. Kierownik przedmiotu i osoby prowadzące zajęcia**

Kierownik przedmiotu	<i>Tomasz Majda, Judyta Wesołowska</i>
----------------------	--

### **06. Metody i techniki kształcenia**

	<p><i>&lt;podać metody i techniki kształcenia z podziałem na formy zajęć&gt;</i></p> <p><i>Wykłady – Cykl wykładów służy przekazaniu studentom podstawowych pojęć i zasad, budowy sieci infrastruktury technicznej miasta w kontekście planowania przestrzennego. Do przekazania wiedzy wykorzystywane są prezentacje PowerPoint i okazjonalnie inne materiały multimedialne.</i></p> <p><i>Zajęcia będą prowadzone w dialogu ze studentami z wykorzystaniem metod tutoring, technik multimedialnych i przekazywaniem wzajemnej informacji zwrotnej. Studenci będą zachęceni do czynnego uczestnictwa w zajęciach.</i></p> <p><i>Zajęcia prowadzone są stacjonarnie lub zdalnie z wykorzystaniem dostępnym metod multimedialnych.</i></p>
--	---

### **07. Kryteria zaliczania**

	<p><i>&lt;podać z podziałem na formy zajęć&gt;</i></p> <p><i>Zaliczenie końcowe w formie testu.</i></p>
--	---

### **08. Wymagania wstępne**

	-
--	---

### **09. Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej**

Literatura podstawowa	<p><i>Kara, H., Villoria, L. B., Georgoulas, A. (2017) 'Architecture and Waste: A (Re)planned Obsolescence', Actar Publishers</i></p> <p><i>Kudłacz T., Hołuj A. (red.), Infrastruktura w rozwoju regionalnym i lokalnym. Wybrane problemy, wyd. CeDeWu, 2015;</i></p> <p><i>Lebiedowski M.: Uzbrojenie terenu. Wydawnictwo PŁ, Łódź 2004</i></p>
-----------------------	---

	<p>Łyp B.: <i>Infrastruktura wodno-ściekowa w planowaniu miast</i>. Wydawnictwo Komunikacji i Łączności. Warszawa 2008</p> <p>Marshall, T. (2014). <i>Infrastructure, the economy and planning: the case for new approaches</i>. Available from: <a href="http://itrc.org.uk/wp-content/PDFs/Marshall-Infrastructure-the-economy-and-planning-the-case-for-newapproaches.pdf">itrc.org.uk/wp-content/PDFs/Marshall-Infrastructure-the-economy-and-planning-the-case-for-newapproaches.pdf</a></p> <p>Morphet, J. (2016). <i>Infrastructure Delivery Planning an effective practice approach</i>. Policy Press.</p> <p>OECD, National infrastructure Commission, International Transport Forum. (2017). <i>Strategic Infrastructure Planning: International Best Practice</i>. Available from: <a href="http://itf-oecd.org/strategic-infrastructure-planning">itf-oecd.org/strategic-infrastructure-planning</a></p> <p>Pęski W.: <i>Zarządzanie zrównoważonym rozwojem miast</i>. Arkady, Warszawa 1999</p> <p>Planning Advisory Service. (2009). <i>A steps approach to infrastructure planning and delivery</i>. Available from: <a href="http://local.gov.uk/sites/default/files/documents/A_steps_approach_to_infrastructure_planning_and_delivery_June_2009.pdf">local.gov.uk/sites/default/files/documents/A_steps_approach_to_infrastructure_planning_and_delivery_June_2009.pdf</a></p> <p>Solarek K., 2019: <i>Urban Design in Town Planning. Current Issues and Dilemmas from Polish and European Perspective</i>, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa.</p> <p>Southworth, Michael, and Eran Ben-Joseph. "Street Standards and the Shaping of Suburbia." <i>Journal of the American Planning Association</i> 61, no. 1 (1995): 65-81.</p> <p>Swope, C., "Rethinking the Urban Speedway." <i>Governing Magazine</i>. October 2005.</p> <p>Tomaney, J, O'brien, P. and Pike, A. (2018). 'Planning for Infrastructure', in Fern, K and Tomaney, J. (eds) <i>Planning Practice, Critical Perspectives from the UK</i>. Routledge.</p> <p>Vacca J., <i>Solving Urban Infrastructure Problems Using Smart City Technologies. Handbook on Planning, Design, Development, and Regulation</i>, Elsevier, 2020</p> <p>Williams, K. (2014). 'Urban Form and Infrastructure: a morphological review', Government Office for Science, <i>Part of the Future Cities Foresight Review</i>, London.</p> <p>Wojewódzka-Król K., Rolbiecki R., <i>Infrastruktura transportu. Europa, Polska – teoria i praktyka</i>, wyd. Wydawnictwo Naukowe PWN , 2018</p>
Literatura uzupełniająca	<p>Arts, J. et al. (2016). <i>Benchmarking integrated infrastructure planning across Europe –moving forward to vital infrastructure networks and urban regions</i>. <i>Transportation Research Procedia</i>, 14, 303-312.</p> <p>Baker, M. and Hinks, S. (2009). <i>Infrastructure Delivery and Spatial Planning: The Case of English Local Development Frameworks</i>. <i>Town Planning Review</i>, 80, 173-199.</p> <p>Banach M., <i>Od inteligentnego transportu do inteligentnych miast</i>, wyd. Wydawnictwo NaukowePWN, 2018 ;</p> <p>Bibby, J. (2016). <i>A new deal for health? The links between economic infrastructure and health and well-being</i>. The Health Foundation. Available from: <a href="http://health.org.uk/blogs/a-new-deal-for-health-the-links-between-economic-infrastructure-and-health-and-wellbeing">health.org.uk/blogs/a-new-deal-for-health-the-links-between-economic-infrastructure-and-health-and-wellbeing</a></p> <p>Bircham Dyson Bell. (2018). <i>England's Economic Heartland: Identifying the barriers to delivery of strategic infrastructure governed by regulatory frameworks</i>. Available from: <a href="http://englandseconomicheartland.com/Documents/Utilities%20full%20report.pdf">englandseconomicheartland.com/Documents/Utilities%20full%20report.pdf</a></p> <p>Brown, L.J., Dixon, D., Gillham, O., 2009, <i>Urban Design For An Urban Century</i>, John Wiley &amp; Sons, Inc.: Hoboken, New Jersey.</p> <p>Dunning R. and Taylor-Buck. (2017). <i>Editorial: The integration of infrastructures as a response to climate change: a critical opportunity?</i> <i>People, Place and Policy</i>, 11 (1), 1-6.</p> <p>Farelnik e., <i>Sieciowy kontekst rewitalizacji miast</i>, wyd.</p>

	<p><i>Przedsiębiorczość i Zarządzanie</i>, 2018, t. 19(3/3), s. 65-78  Farelnik E., Wierzbicka w., <i>Miejska gospodarka lokalna w ujęciu holistycznym</i>, wyd. Prace Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, 2014, t. 332, s. 91-99;  Heeres, N. Tillema, T. and Arts, J. (2016). 'Dealing with interrelatedness and fragmentation in road infrastructure planning: an analysis of integrated approaches throughout the planning process in the Netherlands', <i>Planning Theory &amp; Practice</i>, 17 (3), 421-443.  Joss, S. Sengers, F. Schraven, D. Caprotti, F. and Dayot, Y. (2019). 'The Smart City as Global Discourse: Storylines and Critical Junctures across 27 Cities', <i>Journal of Urban Technology</i>, 26 (1), 3-34.  Malekpour, S. (2015). 'Strategic planning of urban infrastructure for environmental sustainability: Understanding the past to intervene for the future', in <i>Cities</i>, 46, 67-75.  McClellan, A. (2017). 'Defining infrastructure integration: Abstract aspirations and institutional variations', <i>People, Place and Policy</i>, 11 (1), 15-36.  Ryszard Kozłowski W., <i>Zarządzanie gminnymi inwestycjami infrastrukturalnymi</i>, wyd. Difin, 2012 ;  Saidi, S. (2018). 'Integrated infrastructure systems: a review', in <i>Sustainable Cities and Society</i>, 36, 1-11  Strasser, S. (1999). <i>Waste and Want: A Social History of Trash</i>. New York: Metropolitan Books.  The Royal Town Planning Institute (2020) 'A smarter approach to infrastructure planning', from:  <a href="https://www.rtpi.org.uk/media/1354/a-smarter-approach-to-infrastructure-planning.pdf">https://www.rtpi.org.uk/media/1354/a-smarter-approach-to-infrastructure-planning.pdf</a>  Young, D. and Keil, R. (2017). 'Reconnecting the disconnected: The politics of infrastructure in the in-between city', <i>Cities</i>, 27 (2) 87-95.</p>
<b>10. Inne informacje</b>	
Inne informacje	-



<b>SYLABUS PRZEDMIOTU</b>	
Kod przedmiotu	-
Nazwa przedmiotu	<b>Systemy Informacji Przestrzennej GIS - średniozaawansowane (Geographic Information Systems – Intermediate)</b>
Wersja przedmiotu	2023 Z
Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	stacjonarne
Profil studiów	ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Urbanistyka
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Wydział Architektury
Jednostka realizująca	Wydz. Architektury/ Geodezji i Kartografii
Blok przedmiotów	nd
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Obowiązkowy (wybieralny)
Język prowadzenia zajęć	angielski
Kod etapu studiów	-
Liczba punktów ECTS	4

<b>Cześć I</b>	
<b>01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć</b>	
Cel przedmiotu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zapoznanie z metodami projektowania baz danych przestrzennych,</li> <li>- Umiejętność oceny baz danych przestrzennych ze względu na ich dokładność geometryczną i tematyczną oraz ich format zapisu (wektor, raster),</li> <li>- Umiejętność doboru zbiorów danych przestrzennych (topograficznych, tematycznych, teledetekcyjnych i in.) pod kątem użyteczności w analizach przestrzennych oraz wizualizacji kartograficznych dla celów projektowania urbanistycznego i planowania przestrzennego,</li> <li>- Wiedza i umiejętności w zakresie wybranych metodyk analiz przestrzennych,</li> <li>- Wiedza i umiejętności w zakresie projektowania, wykonania i oceny wyników analiz przestrzennych, w tym doboru algorytmów i narzędzi do zastosowań urbanistycznych i planistycznych.</li> </ul>
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela „Efekty uczenia się”
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	Ćwiczenia komputerowe 50

<b>02. Bilans ECTS</b>		
Liczba punktów ECTS	4	
<b>Rozliczenie godzinowo – punktowe przedmiotu</b>	<b>Godziny</b>	<b>ECTS</b>
Liczba godzin i ECTS pracy studenta:		
Godziny i ECTS za zajęcia związane z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich	50	2
Godziny i ECTS związane z pracą własną studenta	50	2
Razem	100	4
Liczba godzin związanych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich:		
Godziny związane z udziałem w zajęciach:	50	
Inne godziny kontaktowe:	-	
Razem:	50	
Liczba godzin związanych z pracą własną studenta:		
Godziny przeznaczone na pracę własną	50	

studenta:	
-----------	--

03. Treści kształcenia	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Projektowanie bazy danych przestrzennych w technologii GIS</li> <li>2. Serwisy udostępniające zbiory danych wektorowych i ich ocena</li> <li>3. Serwisy udostępniające zbiory danych teledetekcyjnych (ortofotomapa i NMT) oraz ich ocena przydatności do analiz i wizualizacji</li> <li>4. Przegląd metod przetwarzania danych teledetekcyjnych na poziomie podstawowym,</li> <li>5. Przegląd wybranych metodyk analiz przestrzennych.</li> <li>6. Przegląd wybranych algorytmów analiz przestrzennych.</li> <li>7. Realizacja mini-projektu, którego celem jest zastosowanie wybranych metodyk analiz przestrzennych w zakresie wybranych zadań planowania urbanistycznego i przestrzennego.</li> </ol>

Tabela: Efekty uczenia się	
Wiedza	
Kod efektu	W01
Opis	ma podstawową wiedzę z zakresu kartografii, w tym obejmującą: układy współrzędnych i odwzorowania stosowane współcześnie w Polsce, metody prezentacji kartograficznej, generalizację, modele danych
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	B.W15
Metody weryfikacji	Test, zaliczony na min. 60%
Kod efektu	W02
Opis	Student zna i rozumie pojęcia baz danych w technologii GIS, ich charakterystykę, metody projektowania oraz ich zastosowania
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	B.W17
Metody weryfikacji	Test, zaliczony na min. 60%
Kod efektu	W03
Opis	Student zna i rozumie pojęcia związane z analizami przestrzennymi oraz wybrane metodyki ich przeprowadzania
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	B.W.18
Metody weryfikacji	Test, zaliczony na min. 60%
Umiejętności	
Kod efektu	U01
Opis	posługiwać się właściwie dobranymi zaawansowanymi symulacjami komputerowymi, analizami i technologiami informacyjnymi, wspomagającymi projektowanie architektoniczne i urbanistyczne, a także oceniać uzyskane wyniki i ich przydatność w projektowaniu oraz wyciągać konstruktywne wnioski;
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	B.U5.
Metody weryfikacji	Ocena z raportów z wykonanych zadań, Ocena z prezentacji wyników zadań wykonanych indywidualnie i w grupach
Kod efektu	U02
Opis	przygotować i przedstawić prezentację poświęconą szczegółowym wynikom realizacji projektowego zadania inżynierskiego przy użyciu różnych technik komunikacji, w tym sformułowaną w sposób powszechnie zrozumiały;
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	B.U6.
Metody weryfikacji	Ocena z prezentacji wyników zadań wykonanych indywidualnie i w grupach
Kod efektu	U03
Opis	pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz z innych źródeł, także w języku obcym będącym językiem komunikacji międzynarodowej, w celu wykorzystania ich w procesie

	<i>projektowym lub – w podstawowym zakresie – w działalności naukowej;</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	<i>C.U3.</i>
Metody weryfikacji	<i>Ocena z raportów z wykonanych zadań</i>
Kompetencje społeczne	
Kod efektu	<i>K01</i>
Opis	<i>Student będzie gotowy do rzetelnej samooceny, formułowania konstruktywnej krytyki dotyczącej działań architektonicznych i urbanistycznych, jak i przyjmowania krytyki prezentowanych przez siebie rozwiązań, ustosunkowywania się do krytyki w sposób jasny i rzeczowy, także przy użyciu argumentów odwołujących się do dostępnego dorobku w dyscyplinie naukowej, oraz twórczego i konstruktywnego wykorzystania krytyki;</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	<i>B.S2.</i>
Metody weryfikacji	<i>Ocena z prezentacji wyników zadań wykonanych indywidualnie i w grupach</i>
Kod efektu	<i>K02</i>
Opis	<i>Student będzie gotów do podjęcia roli koordynatora działań w procesie projektowym, zarządzania pracą w zespole oraz wykorzystania umiejętności interpersonalnych (rozwiązywanie konfliktów, umiejętność negocjacji, delegowanie zadań), podporządkowania się zasadom pracy w zespole i brania odpowiedzialności za wspólne zadania i projekty;</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	<i>A.S3</i>
Metody weryfikacji	<i>Ocena z prezentacji wyników zadań wykonanych indywidualnie i w grupach</i>

## **Część II**

### **04. Rok i semestr studiów**

Rok	1
Semestr	2

### **05. Kierownik przedmiotu i osoby prowadzące zajęcia**

Kierownik przedmiotu	<i>Joanna Pluto-Kossakowska, Anna Jachimowicz</i>
----------------------	---

### **06. Metody i techniki kształcenia**

	<i>Syntetyczne wprowadzenia teoretyczne w formie krótkiego wykładu, zalecenia dot. bibliografii; Zadania do samodzielnego wykonania zgodnie z instrukcją techniczną i porównanie wyników z innymi studentami, dyskusja; Zadania do wykonania w zespołach 2-4 osobowych, wspólna praca, komunikacja i dyskusja; Prezentacje wyników – <i>peer and teacher feedback using rubrics, own reflections</i></i>
--	--

### **07. Kryteria zaliczania**

	<i>Test, zaliczony na min. 60%, Ocena z raportów z wykonanych zadań, Ocena z prezentacji wyników zadań wykonanych indywidualnie i w grupach</i>
--	---

### **08. Wymagania wstępne**

	<i>GIS Basics (sem. 1)</i>
--	----------------------------

### **09. Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej**

Literatura podstawowa	<i>ArcGIS Desktop Help: <a href="http://webhelp.esri.com">http://webhelp.esri.com</a> Burrough P., McDonnell R.A., 1998; Principles of Geographical Information Systems. Oxford University Press Eastman J.R. 2001 – „Guide to GIS and Image Processing” – Idrisi Manual Version 32.20 Jensen J.R., Remote Sensing of the Environment – An Earth Resource Perspective, Prentice Hall, New Jersey, 2000. Lillesand Thomas, Kiefer Ralph W., Chipman Jonathan "Remote Sensing and Image Interpretation" 7th Edition, Wiley,</i>
-----------------------	---

	<p>2015  <i>Longley P. A., Goodchild M. F., Maguire D. J., Rhind D. W., Geographic Information Systems &amp; Science Wiley; 3rd edition, 2010</i>  <i>Longley P., Batty M., 1996; Spatial Analysis: modelling in GIS environment. Geoinformation International</i>  <i>Malczewski J. 2004. GIS-based land-use suitability analysis: a critical overview. Progress in Planning, no. 62, pp. 3–65</i>  <i>Nyerges T.I., Jankowski P. 2010. Regional and Urban GIS. A Decision Support Approach. The Guilford Press</i>  <i>Scholten H.J., Stillwell J.C.H. (ed.) 1990: Geographical Information Systems for urban and regional planning. Kluwer Academic Publishers. Dordrecht. The Netherlands</i>  <i>Stillwell J., Clarke G., Applied GIS and spatial analysis. 2004; John Wiley &amp; Sons</i>  <i>Worboys M., Duckham M., 2004; GIS. A computing perspective, CRC Press LLC</i>  <i>Tomlinson R., 2008. Thinking about GIS. ESRI</i>  <i>Worboys M., Duckham M., 2004; GIS. A computing perspective, CRC Press LLC</i>  <i>Yeung, Albert KW, and G. Brent Hall. Spatial database systems: Design, implementation and project management. Vol. 87. Springer Science &amp; Business Media, 2007.</i>  <i>QGIS specifications and forums</i></p>
Literatura uzupełniająca	
<b>10. Inne informacje</b>	
Inne informacje	-

<b>SYLABUS PRZEDMIOTU</b>	
Kod przedmiotu	-
Nazwa przedmiotu	<i>Współczesne przemiany społeczne (Changing societies)</i>
Wersja przedmiotu	2023 Z
Poziom kształcenia	<i>studia drugiego stopnia</i>
Forma i tryb prowadzenia studiów	<i>stacjonarne</i>
Profil studiów	<i>ogólnoakademicki</i>
Kierunek studiów	<i>Urbanistyka</i>
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	<i>Wydział Architektury</i>
Jednostka realizująca	<i>Wydział Architektury</i>
Blok przedmiotów	<i>nd</i>
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	<i>Obowiązkowy</i>
Język prowadzenia zajęć	<i>angielski</i>
Kod etapu studiów	-
Liczba punktów ECTS	2

### **Część I**

#### **01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	<i>Celem kursu jest zapoznanie studentów z głównymi trendami społecznymi w Polsce, Europie i na świecie, wpływającymi zarówno na kontekst projektowania, jak i tworzenia czy wdrażania polityk krajowych i samorządowych. Kurs porządkuje wiedzę na temat współczesnych problemów społecznych, w oparciu o istniejące badania socjologiczne i psychologiczne. Oferuje również ramy teoretyczne umożliwiające głębsze zrozumienie genezy procesów społecznych oraz przewidywanie przyszłych wyzwań czy konfliktów związanych ze zmieniającymi się potrzebami i preferencjami obywateli z jednej, a kontekstem polityczno-ekonomicznym i klimatycznym z drugiej. Analizowanie współczesnych przemian społecznych pozwoli też na krytyczną analizę istniejących polityk krajowych i międzynarodowych, jak i konkretnych wdrożeń w obszarze projektowania, partycypacji społecznej czy podnoszenia jakości życia.</i>	
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela „Efekty uczenia się”	
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	Wykład 30 h	

#### **02. Bilans ECTS**

Liczba punktów ECTS	2	
<b>Rozliczenie godzinowo – punktowe przedmiotu</b>	<b>Godziny</b>	<b>ECTS</b>
Liczba godzin i ECTS pracy studenta:		
Godziny i ECTS za zajęcia związane z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich	30	1,2
Godziny i ECTS związane z pracą własną studenta	20	0,8
Razem	50	2
Liczba godzin związanych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich:		
Godziny związane z udziałem w zajęciach:	30	
Inne godziny kontaktowe:	-	
Razem:	30	
Liczba godzin związanych z pracą własną studenta:		
Godziny przeznaczone na pracę własną	20	

studenta:	
-----------	--

### 03. Treści kształcenia

	<p>Cykl wykładów daje studentom rozeznanie w obszarze kluczowych zmian społecznych we współczesnym świecie, stanowiących ważny kontekst prac projektowych i wdrożeniowych. Analizując konkretne obszary życia społecznego zajmujemy się identyfikacją wyzwań związanych z przemianami demograficznym, ruchami migracyjnymi i uchodźczymi, rosnącą różnorodnością społeczną i etniczną, przemianami modelu rodziny, redefinicją ról kobiet i mężczyzn, kryzysem klimatycznym, zdrowiem publicznym, a także rosnącą rolą technologii informacyjno-komunikacyjnych. Tematyka wykładów obejmuje takie zagadnienia jak: globalizacja i glokalizacja, postkolonializm w kontekście projektowania, zmiany społeczno-kulturowe i ich wpływ na potrzeby i oczekiwania mieszkańców, prawo do miasta i miejska mobilizacja, efekt sąsiedztwa, technologie smart city a zarządzanie publiczne, jakość demokracji lokalnej i jakość życia, rola danych i nauki (w tym nauki obywatelskiej) w kształtowaniu miasta, badanie wpływu wdrożeń urbanistycznych na jakość życia (model livability), czy znaczenie przestrzeni publicznej i terenów zielonych dla zdrowia psychicznego i fizycznego. Uczestnicy zapoznają się również z istniejącymi rekomendacjami i innowacjami w obszarze projektowania zgodnego z zasadą równości płci, przystosowanego do potrzeb osób starszych czy osób z niepełnosprawnościami, pozwalającego mitygować efekty kryzysu klimatycznego czy zanieczyszczenia środowiska (np. NBS). Tematyka dyskusji towarzyszących wykładom koncentruje się na interpretacji wyników badań socjologicznych i psychologicznych w celu lepszego zrozumienia potrzeb społecznych oraz własnych doświadczeń i obserwacji. Ma na celu rozwinięcie krytycznego namysłu nad konsekwencjami procesów projektowania przestrzeni, jak i polityk lokalnych. Pozwala lepiej zrozumieć obecne, a także przyszłe wyzwania związane ze zmianami społecznymi, technologicznymi czy klimatycznymi.</p>
--	---

<b>Tabela: Efekty uczenia się</b>	
Wiedza	
Kod efektu	W01
Opis	Student zna i rozumie rolę zmian społecznych w kształtowaniu trendów rozwojowych i aktualnych kierunków projektowania
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	B.W01
Metody weryfikacji	Wykład - egzamin
Kod efektu	W02
Opis	Student zna i rozumie teorię zmiany społecznej w zakresie, który może być przydatny do rozwiązywania problemów planistycznych i rozumienia zjawisk zachodzących w obszarach zurbanizowanych
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	B.W04
Metody weryfikacji	Wykład - egzamin
Kod efektu	W03
Opis	Student zna i rozumie sposoby prezentowania idei i projektów urbanistycznych, w odniesieniu do systemów wartości oraz potrzeb mieszkańców
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	B.W08
Metody weryfikacji	Wykład - egzamin
Kod efektu	W04
Opis	Student zna i rozumie przemiany społeczne zachodzące w obszarach zurbanizowanych w perspektywie historycznej, zmieniające się uwarunkowania społeczne, gospodarcze i

	<i>kulturowe</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	<i>B.W10</i>
Metody weryfikacji	<i>Wykład - egzamin</i>
Kod efektu	<i>W05</i>
Opis	<i>Student zna i rozumie wyzwania społeczne związane z kryzysem klimatycznym</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	<i>B.W11</i>
Metody weryfikacji	<i>Wykład - egzamin</i>
Kod efektu	<i>W06</i>
Opis	<i>Student zna i rozumie potencjał rozwiązań opartych na naturze dla zdrowia publicznego i jakości życia</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	<i>B.W12</i>
Metody weryfikacji	<i>Wykład - egzamin</i>
Umiejętności	
Kod efektu	<i>U01</i>
Opis	<i>student potrafi dostrzegać znaczenie pozatechnicznych aspektów i skutków działalności projektowej i planistycznej, w tym jej wpływu na środowisko społeczne i kulturowe; oraz brać odpowiedzialność za podejmowane decyzje projektowe dla środowiska społecznego i kulturowego</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	<i>B.U02</i>
Metody weryfikacji	<i>Wykład – egzamin, aktywność podczas zajęć</i>
Kod efektu	<i>U02</i>
Opis	<i>student potrafi dostrzegać aspekty systemowe i pozatechniczne, w tym środowiskowe, kulturowe i ekonomiczne w procesie projektowania architektonicznego, urbanistycznego i planistycznego o dużym stopniu złożoności</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	<i>B.U03</i>
Metody weryfikacji	<i>Wykład – egzamin, aktywność podczas zajęć</i>
Kompetencje społeczne	
Kod efektu	<i>K01</i>
Opis	<i>student jest gotów do formułowania opinii dotyczących współczesnych przemian społecznych oraz ich skomplikowanych uwarunkowań, a także argumentacji i przekazywania informacji i opinii innym</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	<i>B.S01</i>
Metody weryfikacji	<i>wykład - Aktywność na zajęciach</i>

## **Część II**

### **04. Rok i semestr studiów**

Rok	1
Semestr	2

### **05. Kierownik przedmiotu i osoby prowadzące zajęcia**

Kierownik przedmiotu	<i>Anna Domaradzka</i>
----------------------	------------------------

### **06. Metody i techniki kształcenia**

	<i>Cykl wykładów służy przekazaniu studentom wiedzy o współczesnych trendach społecznych oraz odniesienia ich do praktyki projektowania oraz tworzenia polityk i strategii o charakterze lokalnym, krajowym czy międzynarodowym. Stanowi kontynuację i rozwinięcie zagadnień omawianych na kursie socjologii miasta i urbanizacji. Odnosi zagadnienia socjologiczne i psychologiczne do konkretnych problemów napotykanym w praktyce projektowania czy tworzenia standardów i polityk. Stanowi wprowadzenie do zajęć z zakresu krytycznej teorii planowania oraz polityk miejskich i samorządowych w Europie. Wykłady oparte są na dialogu ze studentami, także z udziałem gości z doświadczeniem praktycznym (ruchy miejskie, organizacje pozarządowe, przedstawiciele projektów europejskich, urzędnicy) lub naukowym (socjologowie, psychologowie środowiskowi). Wykład</i>
--	--

	<p>prowadzony jest z wykorzystaniem prezentacji PowerPoint, materiałów multimedialnych oraz narzędzi do interakcji ze studentami (np. Mentimeter).</p>
<b>07.Kryteria zaliczania</b>	
	<p>&lt;podać z podziałem na formy zajęć&gt; egzamin min 50%</p>
<b>08.Wymagania wstępne</b>	-
<b>09. Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej</b>	
Literatura podstawowa	<p>Åström, J. (2020). <i>Participatory urban planning: what would make planners trust the citizens?</i>. <i>Urban Planning</i>, 5(2), 84-93.</p> <p>Bauman, Z. (2006). <i>Liquid Times: Living in an Age of Uncertainty</i>. Cambridge: Polity.</p> <p>Beck, U. (1992). <i>Risk society: Towards a new modernity</i>. London: Sage.</p> <p>Beck, U. (2000). <i>What is globalization?</i> Oxford: Polity.</p> <p>Bickerton, C. J., &amp; Accetti, C. I. (2021). <i>Technopopulism: The new logic of democratic politics</i>. Oxford University Press, USA.</p> <p>Boudreau, J. A. (2016). <i>Global Urban Politics: Informalization of the State</i>. New York: John Wiley &amp; Sons.</p> <p>Brenner, N., Marcuse, P., Mayer, M. (red.) (2012). <i>Cities for People, Not for Profit: Critical Urban Theory and The Right to the City</i>. London: Routledge.</p> <p>Baldwin, C., &amp; King, R. (2018). <i>Social sustainability, climate resilience and community-based urban development: What about the people?</i>. Routledge.</p> <p>Castells, M. (1996). <i>The Rise of the Network Society</i>. Hoboken: Blackwell Publishers.</p> <p>Caves, R., Wagner, F. (2011). <i>Livable Cities from a Global Perspective</i>. London: Routledge.</p> <p>Di Masso, A. (2012). <i>Grounding citizenship: Toward a political psychology of public space</i>. <i>Political Psychology</i>, 33(1), 123–143.</p> <p>Domaradzka, A., Biesaga, M., Domaradzka, E., &amp; Kołodziejczyk, M. (2022). <i>The Civil City Framework for the Implementation of Nature-Based Smart Innovations: Right to a Healthy City Perspective</i>. <i>Sustainability</i>, 14(16), 9887.</p> <p>Domaradzka, A. (2018). <i>Urban Social Movements and the Right to the City: An Introduction to the Special Issue on Urban Mobilization</i>, <i>VOLUNTAS: International Journal of Voluntary and Nonprofit Organizations</i>, Vol. 29, Issue 4, 607–620.</p> <p>Earle, L. (2016). <i>Urban crises and the new urban agenda</i>. <i>Environment and Urbanization</i>, 28(1), 77–86.</p> <p>Foth, M., Brynskov, M., Ojala, T. (2015). <i>Citizen's Right to the Digital City: Urban Interfaces, Activism, and Placemaking</i>. Singapore: Springer.</p> <p>Glaser, M., Hoff, M., Karssenber, H., Laven, J., Teeffelen, J. (2012). <i>The City at Eye Level</i>. Delft: Eburon.</p> <p>Gobo, G. (2016). <i>Glocalization: A critical introduction</i>. <i>European Journal of Cultural and Political Sociology</i>, 3(2–3), 381–385.</p> <p>Gould, K. A., Lewis T. L. (2017), <i>Green Gentrification. Urban Sustainability and the Struggle for Environmental Justice</i>. New York: Routledge.</p> <p>Inglehart, R. (2010). <i>World Values Surveys and European Values Surveys, 1981–1984, 1990–1993, 1995–1997 and 2005–2006</i>. Ann Arbor: Institute for Social Research.</p> <p>Inglehart, R. (2018). <i>Culture shift in advanced industrial society</i>. Princeton: Princeton University Press.</p> <p>Kotus, J. (2013). <i>Position of the Polish city on the ladder of public participation: Are we going the right way? The case of Poznań</i>. <i>Cities</i>, 35, 226–236.</p>



Kreichauf, R., & Mayer, M. (2021). *Negotiating urban solidarities: multiple agencies and contested meanings in the making of solidarity cities*. *Urban Geography*, 42(7), 979-1002.

Krivý, M. (2018). *Towards a critique of cybernetic urbanism: The smart city and the society of control*. *Planning Theory*, 17(1), 8–30.

Lefebvre, H. (1991). *The Production of Space*. Oxford: Blackwell.

Lewicka, M. (2008). *Place attachment, place identity, and place memory: Restoring the forgotten city past*. *Journal of Environmental Psychology*, 28(3), 209–231.

Marcuse, P. (2009). *From critical urban theory to the right to the city*. *City*, 13(2–3), 185–197.

Massam, B. H. (2002). *Quality of life: Public planning and private living*. *Progress in Planning*, 58(3), 141–227.

Massey, D. (1994). *Space, Place and Gender*. Oxford: Polity Press.

Mayer, M. (2003). *The onward sweep of social capital: Causes and consequences for understanding cities, communities, and urban movements*. *International Journal of Urban and Regional Research*, 27(1), 110–132.

Missimer, M.; Robert, K.H.; Broman, G. (2017). *A strategic approach to social sustainability Part 1: Exploring the social system*. *J. Clean. Prod.* 140, 32–41.

Nawratek, K. (2012b). *Holes in the Whole: Introduction to the Urban Revolu-tions*. Winchester: Zero Books.

Nawratek, K. (red.) (2017). *Urban Re-Industrialization*. Santa Barbara: Punctum Books.

Ostrom, E. (2009). *Beyond Markets and States: Polycentric Governance of Complex Economic Systems*. Nobel Prize Lecture December 8, 2009, Workshop in Political theory and Policy analysis, Indiana University. Bloomington.

Polanska, D. V. (2011). *The emergence of enclaves of wealth and poverty: A sociological study of residential differentiation in post-communist Poland*. Stockholm: Stockholm Studies in Sociology.

Purcell, M. (2003). *Citizenship and the right to the global city: Reimagining the capitalist world order*. *International Journal of Urban and Regional Research*, 27(3), 564–590.

Robertson, R. (1995). *Glocalization: Time-space and homogeneity-heterogeneity*. *Global Modernities*, 2(1), 25–44.

Sampson, R. J. (2011). *Neighborhood effects, causal mechanisms and the social structure of the city*. in: P. Demeulenaere (red.), *Analytical sociology and social mechanisms* (s. 227–249). Cambridge: Cambridge University Press.

Sassen, S. (2009). *Cities in today's global age*. *SAIS Review of International Affairs*, 29(1), 3–34.

Siemienska, R. (2002). *Intergenerational differences in political values and attitudes in stable and new democracies*. *International Journal of Comparative Sociology*, 43(3–5), 368–390.

Smith, N. (2010). *Uneven Development: Nature, Capital, and the Produc-tion of Space*. London: Verso.

Soja, E. W. (2010). *Seeking Spatial Justice*. Minneapolis: University of Minnesota Press.

Swain, C., & Tait, M. (2007). *The crisis of trust and planning*. *Planning Theory & Practice*, 8(2), 229–247.

Swyngedouw, E., Moulaert, F., Rodriguez, A. (2002). *Neoliberal urbanism in Europe: Large-scale urban development projects and the new urban policy*. *Antipode*, 34(3), 542–577.

Sztandar-Sztanderska, K., & Zielenska, M. (2018). *Changing social citizenship through information technology*. *Social Work &*

	<p><i>Society</i>, 16(2).</p> <p>Terraza, H., Orlando, M.B., Lakovits, C., Lopes Janik, V., Kalashyan, A. (2020). <i>Handbook for Gender-Inclusive Urban Planning and Design</i>. World Bank, Washington, DC.</p> <p>Toruńczyk–Ruiz, S. (2013). <i>Neighbourhood attachment and city identity in ethnically mixed areas: Comparison of natives and migrants in four European cities</i>. <i>Studies in Psychology</i>, 34(3), 339–343.</p> <p>Turnbull, R. (2021). <i>Healthy, happy places—a more integrated approach to creating health and well-being through the built environment?</i>, <i>British Medical Bulletin</i>, Volume 140, Issue 1, 62–75.</p> <p>Wallerstein, I., M. (2004). <i>World–Systems Analysis: An Introduction</i>. Durham: Duke University Press.</p> <p>Wnuk, A., Oleksy, T., Toruńczyk-Ruiz, S., Lewicka, M. (2021). <i>The way we perceive a place implies who can live there: Essentialisation of place and attitudes towards diversity</i>, <i>Journal of Environmental Psychology</i>,</p> <p>Zuboff, S. (2019). <i>The Age of Surveillance Capitalism: The Fight for a Human Future at the New Frontier of Power</i>. London: Profile Books.</p>
Literatura uzupełniająca	-
<b>10. Inne informacje</b>	
Inne informacje	-

<b>SYLABUS PRZEDMIOTU</b>	
Kod przedmiotu	-
Nazwa przedmiotu	<i>Ekonomia środowiskowa (Environmental economics)</i>
Wersja przedmiotu	2023 Z
Poziom kształcenia	<i>studia drugiego stopnia</i>
Forma i tryb prowadzenia studiów	<i>stacjonarne</i>
Profil studiów	<i>ogólnoakademicki</i>
Kierunek studiów	<i>Urbanistyka</i>
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	<i>Wydział Architektury</i>
Jednostka realizująca	<i>Wydział Architektury</i>
Blok przedmiotów	<i>nd</i>
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	<i>Obowiązkowy</i>
Język prowadzenia zajęć	<i>angielski</i>
Kod etapu studiów	-
Liczba punktów ECTS	2

### **Część I**

#### **01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	<i>Głównym celem kursu EE jest wprowadzenie nie-ekonomistów do ekonomicznej analizy ochrony środowiska. Ogólny paradygmat kursu EE leży w teorii i praktyce zrównoważonego rozwoju. Wyzwania związane z kryzysem klimatycznym akcentują aspekty mitygacyjne i adaptacyjne do tej zmiany zawarte w kursie.</i>
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela „Efekty uczenia się”
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	Wykład 15 h, seminarium 25h

#### **02. Bilans ECTS**

Liczba punktów ECTS	2	
<b>Rozliczenie godzinowo – punktowe przedmiotu</b>	<b>Godziny</b>	<b>ECTS</b>
Liczba godzin i ECTS pracy studenta:		
Godziny i ECTS za zajęcia związane z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich	40	1,6
Godziny i ECTS związane z pracą własną studenta	10	0,4
Razem	50	2
Liczba godzin związanych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich:		
Godziny związane z udziałem w zajęciach:	40	
Inne godziny kontaktowe:	-	
Razem:	40	
Liczba godzin związanych z pracą własną studenta:		
Godziny przeznaczone na pracę własną studenta:	10	

#### **03. Treści kształcenia**

	<i>Kurs składa się z serii wykładów (łącznie 15 godzin) i seminariów (łącznie 30 godzin). Kurs przedstawia i analizuje trendy w polityce i planowaniu z synergią ze środowiskiem jako krytycznym zasobem dla każdej działalności gospodarczej, a także ludzkiej. Wyjaśniono w nim metody stosowane do oceny wpływu na środowisko i klimat, a także instrumenty regulacji</i>
--	--

	<p>środowiskowych.</p> <p>Kurs stanowi wprowadzenie do teorii ekonomii stosowanej w kwestiach środowiskowych dla przyszłych architektów, urbanistów, projektantów i urbanistów. Ma on na celu zapoznanie studentów z najnowszymi osiągnięciami i najlepszymi praktykami w zakresie wykorzystania ekonomii środowiska do rozwiązywania problemów naturalnych i środowiskowych w praktykach planowania. Słowa kluczowe: ekonomia środowiska, ekonomia ekologiczna, zrównoważony rozwój, kapitał naturalny, polityka środowiskowa, regulacja środowiska, polityka klimatyczna, zanieczyszczenie środowiska, efekty zewnętrzne, analiza kosztów i korzyści, zmiana klimatu, nośność, usługi ekosystemowe.</p>
--	---

<b>Tabela: Efekty uczenia się</b>	
<b>Wiedza</b>	
Kod efektu	W01
Opis	Student zna i rozumie rolę zmian społecznych w kształtowaniu trendów rozwojowych i aktualnych kierunków projektowania
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	B.W01
Metody weryfikacji	Wykład - egzamin
Kod efektu	W02
Opis	Student zna i rozumie rolę i znaczenie środowiska przyrodniczego w projektowaniu urbanistycznym i planowaniu przestrzennym
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	B.W03
Metody weryfikacji	Wykład - egzamin
Kod efektu	W03
Opis	Student zna i rozumie wieloaspektowe zagadnienia związane z projektowaniem urbanistycznym i planowaniem przestrzennym, w tym: infrastrukturę społeczną i techniczną, w tym komunikację, a także: środowisko naturalne, problemy zarządzania i gospodarcze, zagadnienia prawno-społeczne;
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	B.W04
Metody weryfikacji	Wykład - egzamin
Kod efektu	W04
Opis	Student zna i rozumie sposoby prezentowania idei i projektów urbanistycznych, w odniesieniu do systemów wartości oraz potrzeb mieszkańców
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	B.W08
Metody weryfikacji	Wykład - egzamin
Kod efektu	W05
Opis	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia ekonomiczne i socjologiczne oraz wybranych subdziedzin
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	C.W03
Metody weryfikacji	Wykład - egzamin
Kod efektu	W06
Opis	Student posiada podstawową wiedzę o strukturach, wybranych instytucjach społecznych, finansowych i ekonomicznych i ich wzajemnych relacjach
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	C.W07
Metody weryfikacji	Wykład - egzamin
<b>Umiejętności</b>	
Kod efektu	U01
Opis	Student potrafi integrować zaawansowaną wiedzę z zakresu różnych obszarów nauki, w tym historii, historii architektury, historii sztuki i ochrony dóbr kultury, gospodarki przestrzennej podczas rozwiązywania złożonych zadań inżynierskich
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	B.U01
Metody weryfikacji	Wykład – egzamin
Kod efektu	U02

Opis	<i>student potrafi dostrzegać znaczenie pozatechnicznych aspektów i skutków działalności projektowej i planistycznej, w tym jej wpływu na środowisko społeczne i kulturowe; oraz brać odpowiedzialność za podejmowane decyzje projektowe dla środowiska społecznego i kulturowego</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	<i>B.U02</i>
Metody weryfikacji	<i>Wykład – egzamin, aktywność podczas zajęć</i>
Kod efektu	<i>U03</i>
Opis	<i>student potrafi odpowiednio stosować normy i reguły zawodowe i etyczne oraz przepisy prawa w zakresie projektowania architektonicznego, urbanistycznego i planowania przestrzennego</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	<i>B.U07</i>
Metody weryfikacji	<i>Wykład – egzamin, aktywność podczas zajęć</i>
Kompetencje społeczne	
Kod efektu	<i>K01</i>
Opis	<i>student jest gotów do formułowania opinii dotyczących współczesnych przemian społecznych oraz ich skomplikowanych uwarunkowań, a także argumentacji i przekazywania informacji i opinii innym</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	<i>B.S01</i>
Metody weryfikacji	<i>wykład - Aktywność na zajęciach</i>

## **Część II**

### **04. Rok i semestr studiów**

Rok	<i>1</i>
Semestr	<i>2</i>

### **05. Kierownik przedmiotu i osoby prowadzące zajęcia**

Kierownik przedmiotu	<i>Agnieszka Sobol</i>
----------------------	------------------------

### **06. Metody i techniki kształcenia**

	<i>Kurs EE składa się ze złożonych metod nauczania: • Wykłady multimedialne; • Prezentacje filmowe; • Analiza studium przypadku; • Dyskusje; • Interaktywne warsztaty: praca zespołowa w klasie; • Prezentacje projektów.</i>
--	---

### **07. Kryteria zaliczania**

	<i>Kurs EE będzie miał formę multimedialnych wykładów ex-cathedra z oczekiwaną silną interakcją uczestników. Uczniowie powinni aktywnie uczestniczyć w zajęciach, szczególnie podczas dyskusji, warsztatów i zajęć projektowych. Elementy oceny: • regularna obecność i aktywne uczestnictwo w zajęciach; • krótkie eseje na tematy kursu; • analiza studium przypadku i dyskusja w klasie; • prezentacja ustna podczas ostatnich zajęć; • dodatkowe punkty za nieoczekiwane działania</i>
	<i>&lt;podać z podziałem na formy zajęć&gt; egzamin min 50%</i>

### **08. Wymagania wstępne**

	<i>-</i>
--	----------

### **09. Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej**

Literatura podstawowa	<i>Bioeconomical Solutions and Investments in Sustainable City Development, 2019, J.G. Vargas-Hernandez and J. A., Zdunek-Wielgołaska, ed., IGI Library. K. Raworth, 2019, Dollars to Doughnuts: The Shape of a New Economy, <a href="https://greattransition.org/images/Raworth-Dollars-Doughnuts.pdf">https://greattransition.org/images/Raworth-Dollars-Doughnuts.pdf</a> Crutzen P., 2002, Geology of mankind, Nature 415, 23, <a href="https://doi.org/10.1038/415023a">https://doi.org/10.1038/415023a</a> Rees W., 2015, Economics vs. the Economy, <a href="https://greattransition.org/images/Rees-Economics-vs-">https://greattransition.org/images/Rees-Economics-vs-</a></i>
-----------------------	--

	<p><i>Economy_1.pdf</i>  Daly H., 2015, <i>Economics for a Full World</i>,  <a href="https://www.greattransition.org/publication/economics-for-a-full-world">https://www.greattransition.org/publication/economics-for-a-full-world</a>  Hackel M., Hackel A., 2019, <i>Architecture, Ecology and Economy: Synergy or Contradiction?</i>, MATEC Web of Conferences 280 ICSBE, <a href="https://www.matec-conferences.org/articles/mateconf/pdf/2019/29/mateconf_icsbe2019_03001.pdf">https://www.matec-conferences.org/articles/mateconf/pdf/2019/29/mateconf_icsbe2019_03001.pdf</a>  <i>Circular Economy in the Built Environment</i>, 2016, ARUP, London,  <a href="https://www.arup.com/perspectives/publications/research/section/circular-economy-in-the-built-environment">https://www.arup.com/perspectives/publications/research/section/circular-economy-in-the-built-environment</a>  Dokter G., Thuvander L., Rahe U., 2021, <i>How circular is current design practice? Investigating perspectives across industrial design and architecture in the transition towards a circular economy</i>, <i>Sustainable Production and Consumption</i>, Vol. 26, 692-708,  <a href="https://reader.elsevier.com/reader/sd/pii/S2352550920314317?token=B132E20F3A3E529F782AD0309CFECE4B775EA76DB8974AB6F3D40DAE9AB3975BF2E5FCD85AFC2C877EDC94E9B2699973&amp;originRegion=eu-west-1&amp;originCreation=20220915080726">https://reader.elsevier.com/reader/sd/pii/S2352550920314317?token=B132E20F3A3E529F782AD0309CFECE4B775EA76DB8974AB6F3D40DAE9AB3975BF2E5FCD85AFC2C877EDC94E9B2699973&amp;originRegion=eu-west-1&amp;originCreation=20220915080726</a>  <i>The vital role of Nature-Based Solutions in a Nature Positive Economy</i>, 2022, European Commission, <a href="https://research-and-innovation.ec.europa.eu/news/all-research-and-innovation-news/vital-role-nature-based-solutions-nature-positive-economy-2022-04-28_en">https://research-and-innovation.ec.europa.eu/news/all-research-and-innovation-news/vital-role-nature-based-solutions-nature-positive-economy-2022-04-28_en</a>  Supplementary literature  <i>Biodiversity, Natural Capital and the Economy: A Policy Guide for Finance, Economic and Environment Ministers</i>, 2021, OECD, Policy Paper No 26, <a href="https://www.oecd-ilibrary.org/docserver/1a1ae114-en.pdf?expires=1663155960&amp;id=id&amp;accname=guest&amp;checksum=BF5AF28B79242C771C2951DC75702344">https://www.oecd-ilibrary.org/docserver/1a1ae114-en.pdf?expires=1663155960&amp;id=id&amp;accname=guest&amp;checksum=BF5AF28B79242C771C2951DC75702344</a>  <i>Building Back Better: A Sustainable, Resilient Recovery after COVID-19</i>, 2020, OECD, <a href="https://read.oecd-ilibrary.org/view/?ref=133_133639-s08q2ridhf&amp;title=Building-back-better-_A-sustainable-resilient-recovery-after-Covid-19">https://read.oecd-ilibrary.org/view/?ref=133_133639-s08q2ridhf&amp;title=Building-back-better-_A-sustainable-resilient-recovery-after-Covid-19</a>  <i>Urban adaptation in Europe: how cities and towns respond to climate change</i>, 2020, European Environment Agency, Report No 12, <a href="https://www.eea.europa.eu/publications/urban-adaptation-in-europe">https://www.eea.europa.eu/publications/urban-adaptation-in-europe</a>  <i>BiodiverCities by 2030: Transforming cities' relationship with nature</i>, 2022, World Economic Forum Report, <a href="https://www3.weforum.org/docs/WEF_BiodiverCities_by_2030_2022.pdf">https://www3.weforum.org/docs/WEF_BiodiverCities_by_2030_2022.pdf</a>  Raskin P., 2016, <i>Journey to Earthland: The Great Transition to Planetary Civilization</i>,  <a href="https://greattransition.org/images/GTI_publications/Journey-to-Earthland.pdf">https://greattransition.org/images/GTI_publications/Journey-to-Earthland.pdf</a>  Kneifel J., Landfield Greig A., Lavappa P., Polidoro B., 2019, <i>Building for Environmental and Economic Sustainability</i>, NIST, <a href="https://nvlpubs.nist.gov/nistpubs/TechnicalNotes/NIST.TN.2032r1.pdf">https://nvlpubs.nist.gov/nistpubs/TechnicalNotes/NIST.TN.2032r1.pdf</a>  Christensen T.B., Rosenberg Johansen M., Buchard M.V., Glarbor C.N., 2022, <i>Closing the material loops for construction and demolition waste: The circular economy on the island Bornholm, Denmark</i>, <i>Resources, Conservation &amp; Recycling Advances</i>, Vol. 15, 200104,  <a href="https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2667378922000414">https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2667378922000414</a></p>
Literatura uzupełniająca	New Economics Foundation - <a href="http://neweconomics.org/">http://neweconomics.org/</a>

	<p>Great Transition Initiative - <a href="http://www.greattransition.org/">http://www.greattransition.org/</a>  TED Talk, Ellen MacArthur on circular economy - <a href="https://www.ted.com/talks/dame_ellen_macarthur_the_surprising_thing_i_learned_sailing_solo_around_the_world">https://www.ted.com/talks/dame_ellen_macarthur_the_surprising_thing_i_learned_sailing_solo_around_the_world</a>  TED Talk, Jaime Lerner on sustainable cities- <a href="https://www.youtube.com/watch?v=haKh9mCk3xk">https://www.youtube.com/watch?v=haKh9mCk3xk</a>  Cheonggyecheon River history and restoration - <a href="https://www.youtube.com/watch?v=NJkZYCiXRAw">https://www.youtube.com/watch?v=NJkZYCiXRAw</a>  Friends of the High Line - <a href="http://www.thehighline.org/">http://www.thehighline.org/</a>  The Peckham Coal Line - <a href="http://www.peckhamcoalline.org">http://www.peckhamcoalline.org</a>  UrbanByNature - <a href="https://urbanbynature.eu/">https://urbanbynature.eu/</a>  Building with Nature - <a href="https://www.buildingwithnature.org.uk/">https://www.buildingwithnature.org.uk/</a></p>
--	--

<b>10. Inne informacje</b>	
Inne informacje	-

<b>SYLABUS PRZEDMIOTU</b>	
Kod przedmiotu	-
Nazwa przedmiotu	<i>Przebudowa odporności miast (Redesigning city resilience)</i>
Wersja przedmiotu	2023 L
Poziom kształcenia	<i>studia drugiego stopnia</i>
Forma i tryb prowadzenia studiów	<i>stacjonarne</i>
Profil studiów	<i>ogólnoakademicki</i>
Kierunek studiów	<i>Urbanistyka</i>
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	<i>Wydział Architektury</i>
Jednostka realizująca	<i>Wydział Architektury</i>
Blok przedmiotów	<i>nd</i>
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	<i>Obowiązkowy (wybieralny)</i>
Język prowadzenia zajęć	<i>angielski</i>
Kod etapu studiów	-
Liczba punktów ECTS	2

### **Część I**

#### **01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	<i>Przedmiot prezentuje przegląd współczesnych wyzwań stawianych przed urbanistyką w dobie kryzysu klimatycznego. Celem przedmiotu jest próba znalezienia odpowiedzi na pytanie, jak miasta mogą sprostać wyzwaniom stawianym przez zmianę klimatu, a na bardziej szczegółowym poziomie, czy i jakie są wskaźniki odporności na zmianę klimatu osiedli mieszkaniowych oraz innych terenów zabudowanych w skali dzielnicy. Kurs omawia najnowsze paradygmaty związane z adaptacją miejskich terenów do zmiany klimatu, m.in. narzędzia zarządzania miastem (takie jak miejskie plany adaptacji), rozwiązania projektowe oparte na naturze, przyczyniające się do osiągnięcia inteligentnych i odpornych na zmianę klimatu miast i/lub sąsiedztw, a także zieloną infrastrukturę (w kontekście identyfikacji, analizy funkcjonowania przyrodniczego obszarów zabudowanych w różnych skalach - miasto/dzielnica/sąsiedztwo).</i>	
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela „Efekty uczenia się”	
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	Wykład 15 h, seminaria 25 h	

#### **02. Bilans ECTS**

Liczba punktów ECTS	2	
<b>Rozliczenie godzinowo – punktowe przedmiotu</b>	<b>Godziny</b>	<b>ECTS</b>
Liczba godzin i ECTS pracy studenta:		
Godziny i ECTS za zajęcia związane z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich	40	1,6
Godziny i ECTS związane z pracą własną studenta	10	0,4
Razem	50	2
Liczba godzin związanych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich:		
Godziny związane z udziałem w zajęciach:	40	
Inne godziny kontaktowe:	-	
Razem:	40	
Liczba godzin związanych z pracą własną studenta:		
Godziny przeznaczone na pracę własną	10	



studenta:	
-----------	--

03. Treści kształcenia	
	<p>&lt;podać treści kształcenia z podziałem na formy zajęć&gt;            Wykłady i seminaria wzajemnie się uzupełniają. Wykłady obejmują krytyczną analizę najnowszych trendów, teorii oraz współczesnych koncepcji i realizacji związanych z adaptacją i łagodzeniem zmiany klimatu w miastach (m.in. dotyczących zrównoważonego gospodarowania wodami opadowymi). Tłem omawianej problematyki są przykłady zagraniczne i polskie. Cykl wykładów daje studentom szerokie zrozumienie krytycznych zagadnień związanych ze zmianami klimatu i wyzwaniem stawianymi projektowaniu miejskiemu w zmieniającym się krajobrazie. W ramach przedmiotu omówione zostaną potencjalne zagrożenia obszarów miejskich i ich mieszkańców spowodowane zmianą klimatu, a także metody adaptacji z zakresu planowania środowiskowego i tzw. zielonego urbanizmu. Na wykładach omówione zostaną możliwości i zastosowania wskaźników przestrzenno-ekologicznych jako narzędzia planowania lokalnego. Przegląd stosowanych na świecie "zielonych wskaźników" obejmuje m.in. Biotope Flächen Factor (Berlin), Grönytefaktor (Malmö), Greenery Provision (Singapur) czy Seattle Green Factor, z uwagi na ich możliwości zastosowania do adaptacji do zmiany klimatu, poprawy jakości życia mieszkańców miast oraz zapewnienia właściwych warunków funkcjonowania środowiska przyrodniczego miasta. Część ćwiczeniowa (seminaria) jest poświęcona rozwiązywaniu problemów i obejmuje studia przypadków, dyskusje grupowe oraz gry interaktywne. W ramach ćwiczeń studenci opracują modelowe rozwiązania w zakresie adaptacji osiedli i obszarów miejskich do zmiany klimatu.</p>

Tabela: Efekty uczenia się	
Wiedza	
Kod efektu	W01
Opis	Student zna i rozumie rolę i znaczenie środowiska przyrodniczego w projektowaniu architektonicznym, urbanistycznym i planowaniu przestrzennym oraz potrzebę kształtowania ładu przestrzennego, zrównoważonego rozwoju, oraz tematykę zagrożenia środowiska i krajobrazu kulturowego
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	B.W03
Metody weryfikacji	wykład – egzamin, seminaria – prezentacje
Kod efektu	W02
Opis	Student zna i rozumie podstawowe zagrożenia, jakie zmiany klimatyczne stwarzają dla obszarów miejskich i ich mieszkańców
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	B.W11
Metody weryfikacji	wykład – egzamin, seminaria – prezentacje
Kod efektu	W03
Opis	Student zna i rozumie znaczenie rozwiązań opartych na naturze w projektowaniu urbanistycznym
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	B.W12
Metody weryfikacji	wykład – egzamin, seminaria – prezentacje
Kod efektu	W04
Opis	Student wie i rozumie jak stosować narzędzia zarządzania przestrzenią dla zmian klimatu oraz ma szczegółową wiedzę na temat kształtowania i funkcjonowania zielonej infrastruktury, a zwłaszcza sieci ekologicznych, zielonych pierścieni wokół dużych miast oraz systemów przyrodniczych miast
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	B.W04
Metody weryfikacji	wykład – egzamin, seminaria – prezentacje
Kod efektu	W05

Opis	<i>Student wie jak rozumieć i stosować wskaźniki i parametry urbanistyczne i ekologiczne</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	<i>B.W13</i>
Metody weryfikacji	<i>wykład – egzamin, seminaria – prezentacje</i>
Umiejętności	
Kod efektu	<i>U01</i>
Opis	<i>Student potrafi dostrzegać znaczenie pozatechnicznych aspektów i skutków działalności projektowej, w tym jej wpływu na środowisko kulturowe i przyrodnicze, oraz brać odpowiedzialność za podejmowane decyzje techniczne w środowisku i za przekazanie dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego następnym pokoleniom;</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	<i>B.U02</i>
Metody weryfikacji	<i>seminaria - prezentacje</i>
Kod efektu	<i>U02</i>
Opis	<i>Student potrafi wykorzystać specyficzną wiedzę na temat adaptacji do zmian klimatu, zastosować odpowiednie metody badań i technik analitycznych oraz zaproponować odpowiednie rozwiązania projektowe w skali lokalnej;</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	<i>B.U9</i>
Metody weryfikacji	<i>seminaria - prezentacje</i>
Kompetencje społeczne	
Kod efektu	<i>K01</i>
Opis	<i>Student jest gotów do rzetelnej samooceny, formułowania konstruktywnej krytyki dotyczącej działań urbanistycznych, jak i przyjmowania krytyki prezentowanych przez siebie rozwiązań, ustosunkowywania się do krytyki w sposób jasny i rzeczowy, także przy użyciu argumentów odwołujących się do dostępnego dorobku w dyscyplinie naukowej, oraz twórczego i konstruktywnego wykorzystania krytyki;</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	<i>B.S02</i>
Metody weryfikacji	<i>samoocena</i>
Kod efektu	<i>K02</i>
Opis	<i>Student jest gotów do rozpoznania problemu na polu ochrony przyrody i środowiska oraz postępowania zgodnie z etyką zawodu i ogólnie przyjętymi normami moralnym</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	<i>B.S04</i>
Metody weryfikacji	<i>samoocena</i>

## **Część II**

### **04. Rok i semestr studiów**

Rok	1
Semestr	2

### **05. Kierownik przedmiotu i osoby prowadzące zajęcia**

Kierownik przedmiotu	<i>Dr inż. arch. kraj. Gabriela Masymiuk</i>
----------------------	--

### **06. Metody i techniki kształcenia**

	<p><i>&lt;podać metody i techniki kształcenia z podziałem na formy zajęć&gt;</i></p> <p><i>Wykłady i seminaria prowadzone są w dialogu ze studentami, także z udziałem gości z doświadczeniem praktycznym. W trakcie zajęć wykorzystywane są prezentacje PowerPoint oraz sporadycznie inne materiały multimedialne. Ćwiczenia obejmują studia przypadków, dyskusje grupowe i gry interaktywne. Zajęcia prowadzone są w trybie „blended learning”. W ramach seminariów studenci wykonują serię zadań warsztatowych obejmujących analizy i oceny funkcjonowania środowiskowego, efektywności ekologicznej i odporności na zmiany klimatu wybranego obszaru oraz opracują modelowe propozycje rozwiązań projektowych wykorzystując wiedzę z części wykładowej.</i></p>
--	---

<b>07.Kryteria zaliczania</b>	
	<p>&lt;podać z podziałem na formy zajęć&gt;  Wiedza z wykładów sprawdzana jest na egzaminie końcowym.  Ocena z seminariów składa się z dwóch komponentów – oceny aktywności i oceny jakości ćwiczeń.</p>
<b>08.Wymagania wstępne</b>	-
<b>09. Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej</b>	
Literatura podstawowa	<p>Carter J.G. et al., 2015: <i>Climate change and the city: Building capacity for urban adaptation. Progress in planning</i>, 95 (2015) 1–66</p> <p>Dhar T., Khirfan L., 2017: <i>Climate change adaptation in the urban planning and design research: missing links and research agenda. Journal of Environmental Planning and Management</i> 60(4):602-627. DOI: 10.1080/09640568.2016.1178107</p> <p>McHarg, Ian L. <i>Design with Nature</i>. Garden City, N.Y: Published for the American Museum of Natural History [by] the Natural History Press, 1969. Print.</p> <p>Kabitsch N. et al. (Eds), 2021, <i>Nature-based Solutions to Climate Change Adaptation in Urban Areas. Theory and Practice of Urban Sustainability Transitions</i>. Springer Open. DOI 10.1007/978-3-319-56091-5</p> <p>Solarek K., 2019: <i>Urban Design in Town Planning. Current Issues and Dilemmas from Polish and European Perspective</i>, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa.</p> <p>Steiner, F. R. 2012. <i>The living landscape: an ecological approach to landscape planning</i>, Island Press</p> <p>Szymalski W. i in. (red.), 2017. <i>Poradnik adaptacji miasta do zmiany klimatu</i>. Instytut na Rzecz Ekorozwoju</p>
Literatura uzupełniająca	<p>Ahern, J. 2006. <i>Theories, methods and strategies for sustainable landscape planning. From landscape research to landscape planning. Aspects of integration, education and application</i>. Springer, Dordrecht, NL, 119-131.</p> <p>Ahern, J. 2013. <i>Urban landscape sustainability and resilience: the promise and challenges of integrating ecology with urban planning and design. Landscape ecology</i>, 28, 1203-1212.</p> <p>Amati, M.; Taylor, L. (2010). <i>From Green Belts to Green Infrastructure. Planning Practice and Research</i>, 25: 2, 143-155. DOI: 10.1080/02697451003740122.</p> <p><i>Building a Green Infrastructure for Europe</i>, European Union 2013.Collins, M. G., Steiner, F. R. &amp; Rushman, M. J. 2001. <i>Land-use suitability analysis in the United States: historical development and promising technological achievements. Environmental Management</i>, 28, 611-621.</p> <p>Duany A., Speck J., Lydon M., 2010, <i>The Smart Growth Manual</i>, McGraw-Hill Education, New York.</p> <p>Dunham-Jones E., Williamson J., 2011, <i>Retrofitting Suburbia. Urban Design Solutions for Redesigning Suburbs</i>, John Wiley&amp;Sons, Inc., Hoboken, New Jersey.</p> <p>Farr D., 2008, <i>Sustainable Urbanism. Urban design with nature</i>, John Wiley &amp; Sons Inc., Hoboken, New Jersey.</p> <p>Gehl J., 2011, <i>Life Between Buildings: Using Public Space</i>, Island Press, Washington DC.</p> <p>Majda T., Mironowicz I. (red.), 2017, <i>Manifesty urbanistyczne</i>,</p>

	<p><i>TUP, Warszawa.</i></p> <p><i>Marsh, W. M. 2005. Landscape planning: Environmental applications, Wiley New York, NY.</i></p> <p><i>McHarg, I. L. 2014. An ecological method for landscape architecture. The Ecological Design and Planning Reader. Springer.</i></p>
--	---

<b>10. Inne informacje</b>	
Inne informacje	-

<b>SYLABUS PRZEDMIOTU</b>	
Kod przedmiotu	-
Nazwa przedmiotu	<i>Przyszłość ochrony krajobrazu miejskiego (Future of urban landscape protection)</i>
Wersja przedmiotu	2023 Z
Poziom kształcenia	<i>studia drugiego stopnia</i>
Forma i tryb prowadzenia studiów	<i>stacjonarne</i>
Profil studiów	<i>ogólnoakademicki</i>
Kierunek studiów	<i>Urbanistyka</i>
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	<i>Wydział Architektury</i>
Jednostka realizująca	<i>Wydział Architektury</i>
Blok przedmiotów	<i>nd</i>
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	<i>Wybieralny</i>
Język prowadzenia zajęć	<i>angielski</i>
Kod etapu studiów	-
Liczba punktów ECTS	2

### **Cześć I**

#### **01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	<i>Obowiązkiem osób zajmujących się problemami miejskimi jest zachowanie dziedzictwa kulturowego, które stanowi o unikalnej tożsamości miejsca. Założeniem kursu jest uwrażliwienie i zwrócenie uwagi na wielowymiarowość problematyki związanej z konserwacją i rewaloryzacją krajobrazu miejskiego. Kurs daje możliwość zapoznania się ze współczesnymi problemami i wyzwaniem z utrzymaniem i zarządzaniem dorobkiem ludzkości w skali urbanistycznej. Celem kursu jest podnoszenie świadomości o środowisku zbudowanym i wskazanie kierunków ochrony całych założeń, zespołów, nie tylko pojedynczych zabytków. Poruszana podczas zajęć problematyka koncentruje się na miastach europejskich, które charakteryzują się wieloletnimi nawarstwieniami tkanki miejskiej. W obliczu zagrożeń globalizacji i unifikacji różnorodność historyczna może ulec zatarciu, dlatego niezbędne jest edukowanie społeczeństwa w zakresie odczytywania nawarstwień oraz ich waloryzacji. Tylko rzetelna ocena stanu obecnego i prawidłowa identyfikacja zagrożeń oraz wyzwań współczesności może skutecznie pomóc w zachowaniu tych wartościowych elementów krajobrazu miejskiego.</i>	
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela „Efekty uczenia się”	
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	Wykłady (15) i seminaria (10)	

<b>02. Bilans ECTS</b>		
Liczba punktów ECTS	2	
<b>Rozliczenie godzinowo – punktowe przedmiotu</b>	<b>Godziny</b>	<b>ECTS</b>
Liczba godzin i ECTS pracy studenta:		
Godziny i ECTS za zajęcia związane z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich	25	1
Godziny i ECTS związane z pracą własną studenta	25	1
Razem	50	2
Liczba godzin związanych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich:		
Godziny związane z udziałem w zajęciach:	25	
Inne godziny kontaktowe:	-	
Razem:	25	

Liczba godzin związanych z pracą własną studenta:	
Godziny przeznaczone na pracę własną studenta:	25 (przegląd literatury, przygotowywanie i opracowanie materiału)

<b>03. Treści kształcenia</b>	
	<p>&lt;podać treści kształcenia z podziałem na formy zajęć&gt;          Cykl wykładów pozwala studentom na zapoznanie się z tematyką ochrony dziedzictwa urbanistycznego. Na wybranych przykładach z Polski i ze świata omawiane są zagadnienia związane z dziedzictwem urbanistycznym. Tematem zajęć jest miasto pojmowane jako całość wraz ze strefą jego oddziaływania, a zatem i obszarem podmiejskim; tym samym, tematyka poszerzana jest o aspekty związane ze studiami układów o cechach małomiasteczkowych i wiejskich. Prezentacja przykładów struktur urbanistycznych ma służyć uwypukleniu aspektów estetycznych, kulturowych, ekonomicznych, a przede wszystkim ekologicznych i społecznych. Podczas zajęć prezentowane są polityki miejskie i inicjatywy społeczne służące zachowaniu dziedzictwa miasta. W ramach kursu omawiane są m.in. zagadnienia prawne, w tym procedury planistyczne w zakresie ochrony dziedzictwa kulturowego.</p> <p>Tematyka wykładów obejmuje takie zagadnienia jak: ochrona dziedzictwa urbanistycznego w różnych krajach, stan ochrony dziedzictwa urbanistycznego w Polsce, wyzwania związane z ochroną dziedzictwa urbanistycznego w dużych miastach, zagrożenia i wyzwania dziedzictwa małomiasteczkowego, ochrona dziedzictwa strefy przedmieść dużych miast, oraz zagadnienia związane z ochroną krajobrazu miejskiego, w tym dziedzictwa architektonicznego, zieleni, wody, ochrony sylwety miasta, przestrzeni publicznych, itp. Podczas wykładów studenci zostaną zapoznani również z projektem Laboratorium Regionów.</p> <p>Tematyka seminariów, towarzyszących wykładom, koncentruje się na praktycznym zastosowaniu zdobytej podczas wykładów wiedzy. Podczas zajęć studenci zachęceni są do żywej dyskusji nad problemami dziedzictwa urbanistycznego. Uczni są podstawowych technik wartościowania, które służą ocenie stanu dziedzictwa urbanistycznego i formułowaniu wytycznych do jego ochrony.</p>

<b>Tabela: Efekty uczenia się</b>	
Wiedza	
Kod efektu	W01
Opis	Student zna i rozumie podstawowe metody i techniki konserwacji, modernizacji i uzupełniania zabytkowych struktur
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	A.W07
Metody weryfikacji	<metoda weryfikacji wraz z odpowiednią formą zajęć> zajęcia projektowe - projekt, prezentacja Wykład – esej Seminarium – prezentacja
Kod efektu	W02
Opis	Student zna i rozumie interdyscyplinarny charakter projektowania architektonicznego i urbanistycznego oraz potrzebę integracji wiedzy z innych dziedzin, a także jej zastosowania w procesie projektowania we współpracy ze specjalistami z tych dziedzin.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	A.W08
Metody weryfikacji	Wykład – esej Seminarium – prezentacja
Kod efektu	W03

Opis	<i>Student zna i rozumie historię architektury i urbanistyki, architekturę współczesną, ochronę dziedzictwa w zakresie niezbędnym w twórczości architektonicznej, urbanistycznej i planistycznej;</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	<i>B.W02</i>
Metody weryfikacji	<i>Wykład – esej Seminarium – prezentacja</i>
Kod efektu	<i>W04</i>
Opis	<i>Student zna i rozumie rolę i znaczenie środowiska przyrodniczego w projektowaniu architektonicznym, urbanistycznym i planowaniu przestrzennym oraz potrzebę kształtowania ładu przestrzennego, zrównoważonego rozwoju, oraz tematykę zagrożenia środowiska i krajobrazu kulturowego;</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	<i>B.W03</i>
Metody weryfikacji	<i>Wykład – esej Seminarium – prezentacja</i>
Kod efektu	<i>W05</i>
Opis	<i>Student zna i rozumie zasady budowy miast i przemiany zachodzące w układach urbanistycznych w perspektywie historycznej na tle zmieniających się uwarunkowań;</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	<i>B.W10</i>
Metody weryfikacji	<i>Wykład – esej, aktywność na zajęciach Seminarium – prezentacja</i>
Umiejętności	
Kod efektu	<i>U01</i>
Opis	<i>student potrafi dokonać krytycznej analizy uwarunkowań, w tym waloryzacji stanu zagospodarowania terenu i zabudowy; formułować wnioski do projektowania i planowania przestrzennego, prognozować procesy przekształceń struktury osadniczej miast i wsi, oraz przewidywać skutki społeczne tych przekształceń;</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	<i>A.U04</i>
Metody weryfikacji	<i>&lt;metoda weryfikacji wraz z odpowiednią formą zajęć&gt; Seminarium – prezentacja</i>
Kod efektu	<i>U02</i>
Opis	<i>student potrafi dokonać krytycznej analizy i oceny projektu i sposobu jego realizacji w zakresie modernizacji i uzupełnień struktur architektoniczno-urbanistycznych o wartościach kulturowych;</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	<i>A.U07</i>
Metody weryfikacji	<i>Wykład – esej Seminarium – prezentacja</i>
Kod efektu	<i>U03</i>
Opis	<i>student potrafi integrować informacje pozyskane z różnych źródeł, dokonywać ich interpretacji i krytycznej, szczegółowej analizy oraz wyciągać z nich wnioski, a także formułować i uzasadniać opinie oraz wykazywać ich związek z procesem projektowym, opierając się na dostępnym dorobku naukowym w dyscyplinie;</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	<i>A.U09</i>
Metody weryfikacji	<i>Wykład – esej Seminarium – prezentacja</i>
Kod efektu	<i>U04</i>
Opis	<i>student potrafi dostrzegać znaczenie pozatechnicznych aspektów i skutków działalności projektowej architekta, w tym jej wpływu na środowisko kulturowe i przyrodnicze;</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	<i>B.U02</i>
Metody weryfikacji	<i>&lt;metoda weryfikacji wraz z odpowiednią formą zajęć&gt; Seminarium – prezentacja</i>
Kod efektu	<i>U05</i>
Opis	<i>student potrafi formułować wypowiedzi o charakterze analizy</i>

	<i>krytycznej</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	<i>B.U04</i>
Metody weryfikacji	<i>Seminarium – prezentacja</i>
Kompetencje społeczne	
Kod efektu	<i>K01</i>
Opis	<i>student jest gotów do publicznych wystąpień i prezentacji;</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	<i>A.S02</i>
Metody weryfikacji	<i>Wykład – aktywność na zajęciach Seminarium – prezentacja</i>
Kod efektu	<i>K02</i>
Opis	<i>student jest gotów do formułowania i przekazywania społeczeństwu informacji i opinii dotyczących osiągnięć architektury i urbanistyki, ich skomplikowanych uwarunkowań oraz innych aspektów działalności architekta;</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	<i>B.S01</i>
Metody weryfikacji	<i>Seminarium – prezentacja</i>

## Część II

### 04. Rok i semestr studiów

Rok	1
Semestr	2

### 05. Kierownik przedmiotu i osoby prowadzące zajęcia

Kierownik przedmiotu	<i>Justyna Zdunek-Wielgołaska</i>
----------------------	-----------------------------------

### 06. Metody i techniki kształcenia

	<p>&lt;podać metody i techniki kształcenia z podziałem na formy zajęć&gt;</p> <p><i>Cykl wykładów służy przekazaniu studentom najważniejszych pojęć i zasad dotyczących ochrony krajobrazu urbanistycznego oraz przyszłych wyzwań związanych z jego ochroną. Wykłady i seminaria prowadzone są w dialogu ze studentami. W ramach seminariów studenci przygotowują małe etudy filmowe, które poddawane są dyskusji i ocenie. Seminaria prowadzone są z udziałem narzędzi internetowych.</i></p>
--	--

### 07. Kryteria zaliczania

	<p>&lt;podać z podziałem na formy zajęć&gt;</p> <p><i>Na ocenę końcową składa się ocena za esej, aktywność na zajęciach oraz ocena etudy filmowej (częścią oceny jest ocena wzajemna prac przez studentów).</i></p>
--	---

### 08. Wymagania wstępne

	-
--	---

### 09. Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej

Literatura podstawowa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Dokumenty ICOMOS i DOCOMOMO.</i></li> <li>• <i>Domaradzki K., Przestrzeń Warszawy. Tożsamość miasta a urbanistyka, 2016.</i></li> <li>• <i>Gawlikowski A., Ulica w strukturze miasta, Wydawnictwo Politechniki Warszawskiej, Warszawa, 1991.</i></li> <li>• <i>Gzell S., Fenomen małomiasteczkości, Akapit-DTP, Warszawa, 1966.</i></li> <li>• <i>Historyczne centrum Warszawy. Urbanistyka. Architektura. Problemy konserwatorskie, B. Wierzbicka (red.), 1996.</i></li> <li>• <i>Kłosek-Kozłowska, D. Ochrona wartości kulturowych miast a urbanistyka, 2007.</i></li> <li>• <i>Malisz B., , Zarys teorii kształtowania zespołów osadniczych, Arkady, Warszawa 1981.</i></li> <li>• <i>Mirecka M., Prawne aspekty ochrony wartości przyrodniczych w planowaniu przestrzennym, Kwartalnik Architektury i Urbanistyki, PAN, Warszawa IV/2011.</i></li> <li>• <i>Solarek K., 2013, Struktura przestrzenna strefy podmiejskiej Warszawy. Determinanty współczesnych przekształceń, Oficyna</i></li> </ul>
-----------------------	---



	<p>Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa. • Solarek K., 2017, <i>Miasto dostępne jako jedno z wyzwań zintegrowanego planowania</i>, Studia KPZK PAN.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Systemy wartościowania dziedzictwa: stan badań i problemy; praca zbiorowa pod red. B. Szmygina, Politechnika Lubelska – PKN ICOMOS, Lublin, 2015.</i></li> <li>• <i>Ustawa o ochronie zabytków i opiece nad zabytkami z dnia 23 lipca 2003 r. Współczesne problemy teorii konserwatorskiej w Polsce, praca zbiorowa pod red. B. Szmygina, Warszawa – Lublin 2008</i></li> <li>• <i>Warszawskiego, Warszawa.</i></li> <li>• <i>Wejchert K. Elementy kompozycji urbanistycznej, Wydawnictwo Arkady, Warszawa 1984.</i></li> <li>• <i>Zuziak Z., O tożsamości urbanistyki, Wydawnictwo Politechniki Krakowskiej, Kraków 2008.</i></li> </ul>
Literatura uzupełniająca	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Amati, M.; Taylor, L. (2010). From Green Belts to Green Infrastructure. Planning Practice and Research, 25: 2, 143-155. DOI: 10.1080/02697451003740122.</i></li> <li>• <i>Bandarin, Francesco, and Ron van Oers, eds. Reconnecting the City: The Historic Urban Landscape Approach and the Future of Urban Heritage. Chichester, UK: Wiley, 2014.</i></li> <li>• <i>Bandarin, Francesco, and Ron van Oers. The Historic Urban Landscape: Managing Heritage in an Urban Century. Chichester, UK: Wiley-Blackwell, 2012.</i></li> <li>• <i>Cohen, Nahoum. Urban Planning Conservation and Preservation. New York: McGraw-Hill, 2001.</i></li> <li>• <i>Desfor G., Laidley J., Stevens Q., Schubert D. (ed.), 2011, Transforming Urban Waterfronts. Fixity and Flow, Routledge, New York, London.</i></li> <li>• <i>Dunham-Jones E., Williamson J., 2011, Retrofitting Suburbia. Urban Design Solutions for Redesigning Suburbs, John Wiley&amp;Sons, Inc., Hoboken, New Jersey.</i></li> <li>• <i>Farr D., 2008, Sustainable Urbanism. Urban design with nature, John Wiley &amp; Sons Inc., Hoboken, New Jersey.</i></li> <li>• <i>Hillier B., J. Hanson, 1984, The Social Logic of Space, Cambridge University Press, Cambridge / New York.</i></li> <li>• <i>Labadi, Sophia, and Willian Logan, eds. Urban Heritage, Development and Sustainability. International Frameworks, National and Local Governance. London: Routledge, 2016.</i></li> <li>• <i>Larkham, Peter J. Conservation and the City. London: Routledge, 1996.</i></li> <li>• <i>Le Corbusier (1973). The Athens Charter (transl. from French by Anthony Eardley). New York: Grossman Publishers. <a href="https://jasonsedar.files.wordpress.com/2011/03/the_atheens_charter.pdf">https://jasonsedar.files.wordpress.com/2011/03/the_atheens_charter.pdf</a>.</i></li> <li>• <i>Leipzig Charter on Sustainable European Cities, 2007, Leipzig.</i></li> <li>• <i>Lemes de Oliveira, F. (2017). Green wedge urbanism: history, theory and contemporary practice, London: Bloomsbury Publishing.</i></li> <li>• <i>Lorens P. (red.), 2015, Problem suburbanizacji, „Biblioteka Urbanisty”, 7, Urbanista, Warszawa.</i></li> <li>• <i>Lynch K., 1960: the Image of the city, Cambridge MA: MIT Press.</i></li> <li>• <i>Mace R. L., Hardie G. J., Place J. P., 1996, Accessible Environments: Toward Universal Design. The Center for Universal Design, North Carolina State University, Raleigh.</i></li> <li>• <i>Majda T., Mironowicz I. (red.), 2017, Manifesty urbanistyczne, TUP, Warszawa.</i></li> <li>• <i>Mumford, L. The City in History its Origins, Its Transformations, and Its Prospects, 1961.</i></li> <li>• <i>Pereira Roders, Ana, and Franceso Bandarin, eds. Reshaping Urban Conservation: The Historic Urban Landscape</i></li> </ul>

	<p><i>Approach in Action. Singapore: Springer, 2019.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Roguska, J. <i>Ewolucja układów przestrzennych, planów i form warszawskich kamienic w latach 20. i 30. XX wieku</i>, w: <i>Prace naukowe WA PW</i>. 2003;</li> <li>• Roguska, J. <i>Warszawskie kolonie willowe lat dwudziestych XX wieku. Symbioza zachodnioeuropejskich zasad urbanistycznych i rodzimej formy architektonicznej</i>. <i>Urbanistyka</i> 8/2004.</li> </ul> <p><i>Rymaszewski, Bohdan, and Wydawnictwo Arkady. Wydawca. O Przetrwanie Dawnych Miast. Wydanie I. ed. Warszawa: Arkady, 1984</i></p> <p><i>Shorto, R. Amsterdam. A History of the Most Liberal City in the World, 2013.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Szulczewska B., 2018, <i>Zielona infrastruktura czy koniec historii?</i>, <i>Studia KPZK</i>, t. 189</li> <li>• Terry, A.; Ullrich, K.; Riecken, U. (2006). <i>The Green Belt of Europe. From Vision to Reality</i>. IUCN, , Switzerland and Cambridge: Gland.</li> <li>• <i>The New Charter of Athens 2003: The European Council of Town Planners' Vision for Cities in the 21st century, 2003, Alinea Editrice, Firenze.</i></li> <li>• <i>UNESCO World Heritage Centre. Managing Historic Cities. Gérer les villes historiques. World Heritage Papers no. 27. Paris: UNESCO World Heritage Centre, 2010.</i></li> <li>• Whyte W.H., 1980, <i>The Social Life of Small Urban Spaces</i>, New York: Project for Public Spaces.</li> <li>• <i>Zachwatowicz, J. Ochrona zabytków w Polsce, 1965.</i></li> </ul>
<b>10. Inne informacje</b>	
Inne informacje	-

<b>SYLABUS PRZEDMIOTU</b>	
Kod przedmiotu	-
Nazwa przedmiotu	<i>Miejska akupunktura (Urban Accupuncture)</i>
Wersja przedmiotu	2023 Z
Poziom kształcenia	<i>studia drugiego stopnia</i>
Forma i tryb prowadzenia studiów	<i>stacjonarne</i>
Profil studiów	<i>ogólnoakademicki</i>
Kierunek studiów	<i>Urbanistyka</i>
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	<i>Wydział Architektury</i>
Jednostka realizująca	<i>Wydział Architektury</i>
Blok przedmiotów	<i>nd</i>
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	<i>wybieralny</i>
Język prowadzenia zajęć	<i>angielski</i>
Kod etapu studiów	-
Liczba punktów ECTS	2

### **Cześć I**

#### **01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	<i>Cykl seminariów daje przegląd współczesnych tendencji związanych z projektowaniem nowych i przekształcaniem istniejących struktur miejskich. W oparciu o osiągnięcia wybitnych twórców – architektów, urbanistów, planistów i ich nowatorskie projekty, wprowadza wiedzę o najnowszych teoriach i współczesnych praktykach w dziedzinie urbanistyki, z myślą o jej rozwoju w przyszłości.</i>
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	<i>patrz tabela „Efekty uczenia się”</i>
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	<i>Seminaria – 30 h</i>

#### **02. Bilans ECTS**

Liczba punktów ECTS	2	
<b>Rozliczenie godzinowo – punktowe przedmiotu</b>	<b>Godziny</b>	<b>ECTS</b>
Liczba godzin i ECTS pracy studenta:		
Godziny i ECTS za zajęcia związane z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich	30	1,2
Godziny i ECTS związane z pracą własną studenta	20	0,8
Razem	50	2
Liczba godzin związanych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich:		
Godziny związane z udziałem w zajęciach:	30	
Inne godziny kontaktowe:	-	
Razem:	30	
Liczba godzin związanych z pracą własną studenta:		
Godziny przeznaczone na pracę własną studenta:	<i>20 (przegląd literatury, przygotowywanie prezentacji do przedstawienia w trakcie seminarium i dyskusji problemowych w ramach seminarium)</i>	

#### **03. Treści kształcenia**

	<i>&lt;podać treści kształcenia z podziałem na formy zajęć&gt; Kurs daje przegląd współczesnych tendencji związanych z uzupełnianiem istniejących struktur miejskich nowym zagospodarowaniem i odzyskiwaniem terenów, które utraciły</i>
--	--

	<p>swoje pierwotne funkcje czy jakość. Pozwala on także na poznanie przez studentów metod harmonijnego i skomponowanego kształtowania struktury przestrzennej miasta, poprzez zaprojektowanie uzupełnień zastanej struktury urbanistycznej, osadzonych w kontekście i zróżnicowanych pod względem przestrzennym i funkcjonalnym. Cykl seminariów daje studentom szerokie rozeznanie współczesnych tendencji w projektowaniu miasta zwartego, zapoznaje ich jednocześnie z zagrożeniami, jakie mogą pojawiać się w związku z przekształceniami brown fields. Tematyka seminariów koncentruje się na zagadnieniach wpisywania jednostkowych interwencji urbanistycznych w strukturę miasta. Prezentowane studia przypadków dotyczyć będą powiązania takich nowych inwestycji z systemem przyrodniczym, z systemami infrastruktury i transportowym, kompozycją przestrzenną miasta i jego przestrzenią publiczną. Obejmą również prezentacje możliwych rozwiązań programowo- funkcjonalnych. Szczególna uwaga zostanie zwrócona na korzyści społeczne, gospodarcze i przestrzenne, zarówno na te uzyskane w analizowanych studiach przypadku, jak i we własnych rozwiązaniach projektowych studentów.</p>
--	--

<b>Tabela: Efekty uczenia się</b>	
Wiedza	
Kod efektu	W01
Opis	Student zna i rozumie projektowanie urbanistyczne w zakresie realizacji zadań o różnej skali trudności i stopniu złożoności, z uwzględnieniem lokalnych uwarunkowań i powiązań;
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	A.W02
Metody weryfikacji	<metoda weryfikacji wraz z odpowiednią formą zajęć> Prezentacja, ocena aktywności na zajęciach
Kod efektu	W02
Opis	Student zna i rozumie zasady projektowania uniwersalnego, w tym ideę projektowania przestrzeni dostępnych dla wszystkich użytkowników;
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	A.W05
Metody weryfikacji	<metoda weryfikacji wraz z odpowiednią formą zajęć> Prezentacja, ocena aktywności na zajęciach
Kod efektu	W03
Opis	Student zna i rozumie interdyscyplinarny charakter projektowania urbanistycznego i planowania przestrzennego oraz potrzebę integracji wiedzy z innych dziedzin, a także jej zastosowania w procesie projektowania we współpracy ze specjalistami z tych dziedzin.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	A.W08
Metody weryfikacji	<metoda weryfikacji wraz z odpowiednią formą zajęć> Prezentacja, ocena aktywności na zajęciach
Kod efektu	W04
Opis	Student zna i rozumie potrzebę kształtowania ładu przestrzennego i zrównoważonego rozwoju, a także metody służące ich osiągnięciu oraz tematykę ochrony i kształtowania środowiska i krajobrazu kulturowego.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	B.W03
Metody weryfikacji	<metoda weryfikacji wraz z odpowiednią formą zajęć> Prezentacja, ocena aktywności na zajęciach
Kod efektu	W05
Opis	Student zna i rozumie zagadnienia powiązane z projektowaniem urbanistycznym i planowaniem przestrzennym, takie jak infrastruktura techniczna, komunikacja, środowisko przyrodnicze, architektura krajobrazu, uwarunkowania ekonomiczne, prawne i społeczne – niezbędne do rozumienia społecznych, ekonomicznych, ekologicznych, przyrodniczych,

	<i>historycznych, kulturowych, prawnych i innych pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej oraz dostrzega potrzebę ich uwzględniania w projektowaniu urbanistycznym i planowaniu przestrzennym.</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	B.W04
Metody weryfikacji	<metoda weryfikacji wraz z odpowiednią formą zajęć> Prezentacja, ocena aktywności na zajęciach
Kod efektu	W06
Opis	<i>Student zna i rozumie sposoby prezentowania idei i projektów urbanistycznych, a także opracowań planistycznych;</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	B.W08
Metody weryfikacji	<metoda weryfikacji wraz z odpowiednią formą zajęć> Prezentacja, ocena aktywności na zajęciach
Umiejętności	
Kod efektu	U01
Opis	<i>Student potrafi dokonać krytycznej analizy uwarunkowań, formułować wnioski do projektowania i planowania przestrzennego, prognozować procesy przekształceń struktury osadniczej miast oraz przewidywać skutki społeczne tych przekształceń.</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	A.U04
Metody weryfikacji	<metoda weryfikacji wraz z odpowiednią formą zajęć> Prezentacja, ocena aktywności na zajęciach
Kod efektu	U02
Opis	<i>Student potrafi myśleć w sposób twórczy i działać, uwzględniając złożone i wieloaspektowe uwarunkowania działalności projektowej, a także wyrażać własne koncepcje artystyczne w projektowaniu urbanistycznym.</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	A.U08
Metody weryfikacji	<metoda weryfikacji wraz z odpowiednią formą zajęć> Prezentacja, ocena aktywności na zajęciach
Kod efektu	U03
Opis	<i>Student potrafi integrować informacje pozyskane z różnych źródeł, dokonywać ich interpretacji i krytycznej, szczegółowej analizy oraz wyciągać z nich wnioski, a także formułować i uzasadniać opinie oraz wykazywać ich związek z procesem projektowym, opierając się na dostępnym dorobku naukowym w dyscyplinie.</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	A.U09
Metody weryfikacji	<metoda weryfikacji wraz z odpowiednią formą zajęć> Prezentacja, ocena aktywności na zajęciach
Kod efektu	U04
Opis	<i>Student potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych technik i narzędzi w środowisku zawodowym i interdyscyplinarnym w zakresie właściwym dla projektowania urbanistycznego.</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	A.U10
Metody weryfikacji	<metoda weryfikacji wraz z odpowiednią formą zajęć> Prezentacja, ocena aktywności na zajęciach
Kod efektu	U05
Opis	<i>Student potrafi formułować nowe pomysły i hipotezy, analizować i testować nowości związane z problemami inżynierskimi w zakresie projektowania urbanistycznego.;</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	A.U13
Metody weryfikacji	<metoda weryfikacji wraz z odpowiednią formą zajęć> Prezentacja, ocena aktywności na zajęciach
Kod efektu	U06
Opis	<i>Student potrafi wdrażać zasady i wytyczne projektowania uniwersalnego w urbanistyce.</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	A.U14

Metody weryfikacji	<metoda weryfikacji wraz z odpowiednią formą zajęć> <i>Prezentacja, ocena aktywności na zajęciach</i>
Kod efektu	U07
Opis	<i>Student potrafi integrować wiedzę z zakresu różnych obszarów zagadnień dotyczących zagospodarowania przestrzennego.</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	B.U1
Metody weryfikacji	<metoda weryfikacji wraz z odpowiednią formą zajęć> <i>Prezentacja, ocena aktywności na zajęciach</i>
Kod efektu	U08
Opis	<i>Student potrafi dostrzegać znaczenie pozatechnicznych aspektów i skutków działalności projektowej i planistycznej, w tym jej wpływu na środowisko kulturowe i przyrodnicze; oraz brać odpowiedzialność za podejmowane decyzje projektowe dla środowiska naturalnego i kulturowego.</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	B.U2
Metody weryfikacji	<metoda weryfikacji wraz z odpowiednią formą zajęć> <i>Prezentacja, ocena aktywności na zajęciach</i>
Kod efektu	U09
Opis	<i>Student potrafi odpowiednio zastosować normy etyczne oraz przepisy prawa w zakresie projektowania urbanistycznego i planowania przestrzennego.</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	B.U07
Metody weryfikacji	<metoda weryfikacji wraz z odpowiednią formą zajęć> <i>Prezentacja, ocena aktywności na zajęciach</i>
Kompetencje społeczne	
Kod efektu	K01
Opis	<i>Student jest gotów do publicznych wystąpień i prezentacji;</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	A.S02
Metody weryfikacji	<i>Prezentacja, ocena aktywności na zajęciach</i>
Kod efektu	K02
Opis	<i>Student jest gotów do formułowania i przekazywania społeczeństwu informacji i opinii dotyczących osiągnięć urbanistyki i planowania przestrzennego, ich skomplikowanych uwarunkowań oraz innych aspektów działalności urbanisty;</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	B.S01
Metody weryfikacji	<i>Prezentacja, ocena aktywności na zajęciach</i>

## **Część II**

### **04. Rok i semestr studiów**

Rok	1
Semestr	2

### **05. Kierownik przedmiotu i osoby prowadzące zajęcia**

Kierownik przedmiotu	<i>Małgorzata Mirecka</i>
----------------------	---------------------------

### **06. Metody i techniki kształcenia**

	<p>&lt;podać metody i techniki kształcenia z podziałem na formy zajęć&gt;</p> <p><i>Seminaria prowadzone są w dialogu ze studentami, także z udziałem gości z praktycznym lub naukowym doświadczeniem związanym z projektowaniem urbanistycznym. Pierwszy blok seminariów poświęcony jest na prezentację przez studentów wybranego studium przypadku i dyskusję nad zastosowanymi w nim rozwiązaniami napotkanych problemów. W trakcie drugiego bloku studenci pracują nad własnymi koncepcjami projektowymi, dotyczącymi niewielkich zadań z zakresu miejskiej akupunktury. Zajęcia odbywają się w formie indywidualnych lub grupowych korekt. Prezentacje PowerPoint i okazjonalnie inne materiały multimedialne są pokazywane i wyjaśniane. Korekty zadań projektowych prowadzone są stacjonarnie lub zdalnie z wykorzystaniem platformy MS Teams lub Miro.</i></p>
--	--

<b>07. Kryteria zaliczania</b>	
	<p>&lt;podać z podziałem na formy zajęć&gt;  Seminaria oceniane są na podstawie prezentacji multimedialnych wybranych studiów przypadku, prezentacji i przeglądów różnych faz opracowania zadań projektowych. Ocenie podlega poziom kreatywności studenta wykazanej podczas procesu projektowania i bezpośrednich korekt indywidualnych i zespołowych realizowanych metodą „mistrz-uczeń” oraz zrealizowane zadanie projektowe, umiejętności jego prezentacji i obrony a także aktywność na zajęciach.</p>
<b>08. Wymagania wstępne</b>	-
<b>09. Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej</b>	
Literatura podstawowa	<p>Alexander Ch., Ishikawa S., Silverstein M. (1977). <i>A pattern language: Towns, Buildings, Construction</i>, Oxford University Press: New York.</p> <p>Amati, M.; Taylor, L. (2010). <i>From Green Belts to Green Infrastructure. Planning Practice and Research</i>, 25: 2, 143-155. DOI: 10.1080/02697451003740122.</p> <p>Brown, L.J., Dixon, D., Gillham, O., 2009, <i>Urban Design For An Urban Century</i>, John Wiley &amp; Sons, Inc.: Hoboken, New Jersey.</p> <p>Carmona M., Heath T., Oc Y., Tiesdel S., 2006, <i>Public Places – Urban Spaces. The Dimensions of Urban Design</i>, Architectural Press, Oxford.</p> <p>Carter D. K., 2016, <i>Remaking Post-Industrial Cities: Lessons from North America and Europe</i>, Routledge, New York.</p> <p>Cullen G., 1961, <i>The Concise Townscape</i>, Architectural Press.</p> <p>Desfor G., Laidley J., Stevens Q., Schubert D. (ed.), 2011, <i>Transforming Urban Waterfronts. Fixity and Flow</i>, Routledge, New York, London.</p> <p>Dovey K., 2010, <i>Becoming Places: Urbanism, Architecture, Identity, Power</i>, Routledge, London.</p> <p>Dreiseitl H., Grau D., (eds), 2005, <i>New Waterscapes. Planning, Building and Designing with Water</i>, Birkhäuser, Basel-Berlin-Boston.</p> <p>Duany A., Speck J., Lydon M., 2010, <i>The Smart Growth Manual</i>, McGraw-Hill Education, New York.</p> <p>Dunham-Jones E., Williamson J., 2011, <i>Retrofitting Suburbia. Urban Design Solutions for Redesigning Suburbs</i>, John Wiley&amp;Sons, Inc., Hoboken, New Jersey.</p> <p>Farr D., 2008, <i>Sustainable Urbanism. Urban design with nature</i>, John Wiley &amp; Sons Inc., Hoboken, New Jersey.</p> <p>Florida R., 2003, <i>The Rise Of The Creative Class: And How It's Transforming Work, Leisure, Community And Everyday Life</i>, Basic Books, New York.</p> <p>Geddes, P., 1915, <i>Cities in Evolution; an Introduction to the Town Planning Movement and to the Study of Civic</i>, Williams&amp;Norgate, Covent Garden, available at: <a href="https://archive.org/details/citiesinevolutio00gedduoft/page/n9">https://archive.org/details/citiesinevolutio00gedduoft/page/n9</a>, accessed 10.09.2018.</p> <p>Gehl J., 2011, <i>Life Between Buildings: Using Public Space</i>, Island Press, Washington DC.</p> <p>Green Paper "Towards a new culture for urban mobility", 2007.</p> <p>Hall E., 1966, <i>The Hidden Dimension</i>, Doubleday, New York.</p> <p>Harvey D., 2012, <i>"Rebel Cities: From the Right to the City to the Urban Revolution"</i>, Verso, 2012.</p> <p>Hillier B., J. Hanson, 1984, <i>The Social Logic of Space</i>, Cambridge University Press, Cambridge / New York.</p> <p>Imrie R., 1996, <i>Disability and the City: International Perspectives</i>. Paul Chapman Publishing, London.</p>

	<p>Jacobs, J. (1961). <i>The Death and Life of Great American Cities</i> New York: Vintage Books, A Division of Random House.</p> <p>Januchta-Szostak A. (ed.), 2009, <i>Water in the Townscape</i>. Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań.</p> <p>Kostof S., 2001, <i>The City Shaped. Urban Patterns and Meanings Through History</i>, Thames &amp; Hudson Ltd., Londyn.</p> <p>Krieger A., Saunders W. S. (ed.), 2009, <i>Urban Design</i>, University of Minnesota Press, Minneapolis/London.</p> <p>Krier L., 2009: <i>The Architecture of Community</i>, Island Press, Washington DC.</p> <p><i>Leipzig Charter on Sustainable European Cities</i>, 2007, Leipzig.</p> <p>Lemes de Oliveira, F. (2017). <i>Green wedge urbanism: history, theory and contemporary practice</i>, London: Bloomsbury Publishing.</p> <p>Lorens P., 2001, <i>Large scale urban developments</i>, Wydawnictwo Politechniki Gdańskiej, Gdańsk.</p> <p>Lynch K., 1960: <i>the Image of the city</i>, Cambridge MA: MIT Press.</p> <p>Mace R. L., Hardie G. J., Place J. P., 1996, <i>Accessible Environments: Toward Universal Design</i>. The Center for Universal Design, North Carolina State University, Raleigh.</p> <p>Montgomery Ch., 2013, <i>Happy City: Transforming Our Lives Through Urban Design</i>. Farrar, Straus and Giroux, New York.</p> <p>Sim D., 2019, <i>Soft City. Building Density for Everyday Life</i>, Gehl Architects Finance &amp; Administration ApS,</p> <p>Solarek K., 2019: <i>Urban Design in Town Planning. Current Issues and Dilemmas from Polish and European Perspective</i>, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa.</p> <p>Spreiregen P.D., 1965, <i>The architecture of town and cities</i>, McGraw Hill.</p> <p>Terry, A.; Ullrich, K.; Riecken, U. (2006). <i>The Green Belt of Europe. From Vision to Reality</i>. IUCN, , Switzerland and Cambridge: Gland.</p> <p><i>The New Charter of Athens 2003: The European Council of Town Planners' Vision for Cities in the 21st century</i>, 2003, Alinea Editrice, Firenze.</p> <p>Whyte W.H., 1980, <i>The Social Life of Small Urban Spaces</i>, New York: Project for Public Spaces.</p>
Literatura uzupełniająca	Literaturę określa prowadzący w porozumieniu z dyplomantem w odniesieniu do tematu i zakresu pracy.
<b>10. Inne informacje</b>	
Inne informacje	-



<b>SYLABUS PRZEDMIOTU</b>	
Kod przedmiotu	-
Nazwa przedmiotu	<i>Niechciane - niezbędne. Infrastruktura techniczna jako element zrównoważonego rozwoju miasta (Unwanted - necessary. Urban infrastructure as an element of sustainable city development)</i>
Wersja przedmiotu	2023 L
Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	stacjonarne
Profil studiów	ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Urbanistyka
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Wydział Architektury
Jednostka realizująca	Wydział Architektury
Blok przedmiotów	nd
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	wybieralny
Język prowadzenia zajęć	angielski
Kod etapu studiów	-
Liczba punktów ECTS	2

<b>Cześć I</b>	
<b>01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć</b>	
Cel przedmiotu	<i>Celem przedmiotu jest poszerzenie wiedzy studentów w zakresie budowy elementów infrastruktury technicznej miasta, z uwzględnieniem problemów w zakresie rozwiązywania konfliktów środowiskowych, społecznych i gospodarczych. Jednocześnie studenci będą mieli możliwość porozmawiać z projektantami - architektami i inżynierami - prowadzącymi takie inwestycje. Pozwoli im to też na zbudowanie słownictwa adekwatnego do danej branży. Celem jest również przygotowanie studentów do współpracy ze specjalistami różnych branż i społecznościami lokalnymi, gdyż prowadzenie procesu inwestycyjnego obiektów infrastruktury technicznej, często spotyka się ze sprzeciwem z różnych stron. Przedmiot zawiera elementy wiedzy z pogranicza urbanistyki, architektury, inżynierii środowiska, socjologii i ekonomii. Łączy nowe zagadnienia i pozwala na zdobycie własnych doświadczeń w tym zakresie.</i>
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela „Efekty uczenia się”
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	Seminarium 30h

<b>02. Bilans ECTS</b>		
Liczba punktów ECTS	2	
<b>Rozliczenie godzinowo – punktowe przedmiotu</b>	<b>Godziny</b>	<b>ECTS</b>
Liczba godzin i ECTS pracy studenta:		
Godziny i ECTS za zajęcia związane z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich	30	1,2
Godziny i ECTS związane z pracą własną studenta	20	0,8
Razem	50	2
Liczba godzin związanych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich:		
Godziny związane z udziałem w zajęciach:	30	
Inne godziny kontaktowe:	-	

Razem:	30
Liczba godzin związanych z pracą własną studenta:	
Godziny przeznaczone na pracę własną studenta:	20 (analiza materiałów wyjściowych, przegląd literatury, przygotowanie prezentacji, prace domowe)

<b>03. Treści kształcenia</b>	
	<p>&lt;podać treści kształcenia z podziałem na formy zajęć&gt;  Na wstępie zostaną przedstawione relacje jakie zachodzą pomiędzy infrastrukturą techniczną, środowiskiem przyrodniczym i społecznym oraz wpływ nowoczesnych technologii na systemy infrastruktury technicznej (sanitarnej, energetycznej i komunikacyjnej). Studenci zapoznani zostaną również z podłożem konfliktów społecznych wywoływanych w trakcie wyboru lokalizacji, oraz sposobami negocjacji z mieszkańcami w celu uzyskania konsensusu. Niezwykle istotne jest zauważenie roli społeczności lokalnych jako strony w kreowaniu przestrzeni miejskiej i metod partycypacji w projektowaniu miast. Seminarium pozwala na poszerzenie wiedzy w zakresie wybranych aspektów infrastruktury technicznej związanych z zagospodarowaniem odpadów, przetwarzaniem ścieków i wytwarzaniem energii na podstawie analiz istniejących rozwiązań w Polsce i na świecie, sposobów wyboru lokalizacji dla tych inwestycji oraz współpracy z lokalnymi społecznościami przed, w trakcie i po rozpoczęciu funkcjonowania danego obiektu.</p>

<b>Tabela: Efekty uczenia się</b>	
Wiedza	
Kod efektu	W01
Opis	Student zna i rozumie zagadnienia odnośnie do infrastruktury technicznej i dziedzin pokrewnych w zakresie, który może być przydatny do rozwiązywania problemów planistycznych, rozumienia zjawisk zachodzących w obszarach zurbanizowanych oraz najnowsze światowe kierunki rozwoju infrastruktury technicznej miasta;
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	B.W04
Metody weryfikacji	seminarium - prezentacja
Kod efektu	W02
Opis	Student zna i rozumie rolę i znaczenie relacji zachodzących pomiędzy środowiskiem, społeczeństwem i gospodarką oraz potrzebę kształtowania ładu przestrzennego i zrównoważonego rozwoju, a także metody służące ich osiągnięciu oraz tematykę ochrony i kształtowania środowiska i krajobrazu kulturowego;
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	B.W03
Metody weryfikacji	seminarium – prezentacja, aktywność podczas zajęć
Kod efektu	W03
Opis	Student zna i rozumie interdyscyplinarność zagadnień powiązanych z urbanistyką i planowaniem przestrzennym, takich jak infrastruktura techniczna i komunikacyjna, środowisko przyrodnicze, ekonomiczne, prawne i społeczne;
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	A.W08
Metody weryfikacji	seminarium – prezentacja, praca domowa, raporty
Kod efektu	W04
Opis	Student zna i rozumie sposoby prezentowania idei i opracowań planistycznych w relacji do inwestycji z zakresu infrastruktury technicznej;
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	B.W08
Metody weryfikacji	seminarium – prezentacja, wzajemna ocena przez uczestników zajęć
Umiejętności	

Kod efektu	U01
Opis	<i>student potrafi integrować wiedzę z zakresu różnych obszarów nauki, w tym socjologii miasta i inżynierii technicznej oraz zagadnień dotyczących zagospodarowania przestrzennego;</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	B.U01
Metody weryfikacji	<i>seminarium – prezentacja, aktywność podczas zajęć, raporty</i>
Kod efektu	U02
Opis	<i>student potrafi dostrzegać znaczenie pozatechnicznych aspektów i skutków działalności projektowej i planistycznej, w tym jej wpływu na środowisko społeczne, kulturowe i przyrodnicze, oraz brać odpowiedzialność za podejmowane decyzje projektowe w odniesieniu do środowiska naturalnego i kulturowego i za przekazanie go następnym pokoleniom;</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	B.U02
Metody weryfikacji	<i>seminarium – prezentacja, aktywność podczas zajęć, raporty</i>
Kod efektu	U03
Opis	<i>student potrafi dostrzegać aspekty systemowe i pozatechniczne, w tym środowiskowe, kulturowe, ekonomiczne i prawne w procesie projektowania urbanistycznego i planistycznego o dużym stopniu złożoności;</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	B.U03
Metody weryfikacji	<i>seminarium – prezentacja, aktywność podczas zajęć</i>
Kod efektu	U04
Opis	<i>student potrafi przygotować i przedstawić prezentację multimedialną, ukazując różne aspekty zagadnień, sformułowaną w sposób powszechnie zrozumiały;</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	B.U06
Metody weryfikacji	<i>seminarium – prezentacja, esej, praca domowa</i>
Kod efektu	U05
Opis	<i>student potrafi odpowiednio zastosować normy etyczne oraz przepisy prawa w zakresie projektowania urbanistycznego i planowania przestrzennego;</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	A.U08
Metody weryfikacji	<i>seminarium – prezentacja, aktywność podczas zajęć</i>
Kod efektu	U06
Opis	<i>student potrafi pozyskiwać informacje z literatury oraz innych właściwie dobranych źródeł, integrować i interpretować uzyskane informacje oraz wyciągać wnioski</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	A.U16
Metody weryfikacji	<i>seminarium – prezentacja</i>
Kompetencje społeczne	
Kod efektu	K01
Opis	<i>student jest gotów do formułowania opinii dotyczących osiągnięć myśli urbanistycznej, a także przekazywania informacji i opinii, oraz ich skomplikowanych uwarunkowań;</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	B.S01
Metody weryfikacji	<i>seminarium – prezentacja, aktywność podczas zajęć</i>
Kod efektu	K02
Opis	<i>student jest gotów do zaprezentowania swoich przemyśleń na forum publicznym;</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	A.S02
Metody weryfikacji	<i>seminarium – prezentacja, aktywność podczas zajęć</i>

## **Część II**

### **04. Rok i semestr studiów**

Rok	1
Semestr	2

### **05. Kierownik przedmiotu i osoby prowadzące zajęcia**

Kierownik przedmiotu	Judyta Wesołowska
----------------------	-------------------

### **06. Metody i techniki kształcenia**

	<p>&lt;podać metody i techniki kształcenia z podziałem na formy zajęć&gt;</p> <p>Seminaria są podzielone na dwa obszary – wykłady, spotkania ze specjalistami z różnych branż i wizyty studyjne, które pozwalają na zapoznanie studentów z tematem seminariów oraz cykl prezentacji studenckich, w trakcie których przedstawiają oni wybrane przykłady, prowadzą dyskusje i aktywnie angażują kolegów w prezentowane zagadnienie.</p> <p>Wstęp obejmuje serię wykładów wprowadzających, omawiających zagadnienia związane z infrastrukturą techniczną i jej rolą w mieście. Następnie studenci wybierają tematy do przedstawienia wnikliwej analizy przykładowych obiektów infrastruktury technicznej z Polski lub ze świata, definiują strefy konfliktowe i przedstawiają zastosowane rozwiązanie. Wybrany temat muszą skonsultować z prowadzącym przed zaprezentowaniem go na forum grupy. Swoje spostrzeżenia przedstawiają w formie prezentacji i referatu w formie pisemnej. Studenci oceniają się wzajemnie (peer-to-peer feedback). Zajęcia prowadzone są z udziałem gości z praktycznym lub naukowym doświadczeniem. W trakcie semestru odbywa się co najmniej jedna wizyta studyjna w wybranym obiekcie. Seminaria prowadzone są w dialogu ze studentami z wykorzystaniem metod tutoring, technik multimedialnych i przekazywaniem wzajemnej informacji zwrotnej. Studenci mają obowiązek uczestniczyć aktywnie w dyskusjach. W trakcie zajęć pokazywane są prezentacje PowerPoint i okazjonalnie inne materiały multimedialne. Zajęcia prowadzone są stacjonarnie lub zdalnie z wykorzystaniem dostępnym metod multimedialnych.</p>
<b>07.Kryteria zaliczania</b>	
	<p>Ocena końcowa jest wystawiana na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– indywidualnej prezentacji studenckiej i krótkiego eseju opisującego wybrane zagadnienie – 70%</li> <li>– aktywności studenta w trakcie seminariów, prace domowe i raporty oraz listy obecności (minimalna frekwencja 75%) – 30%</li> </ul>
<b>08.Wymagania wstępne</b>	-
<b>09. Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej</b>	
Literatura podstawowa	<p>Aldrich, D. P. (2008). Location, location, location: selecting sites for controversial facilities. <i>Singapore economic review</i>, 54: 145–172</p> <p>Arts, J. et al. (2016). Benchmarking integrated infrastructure planning across Europe –moving forward to vital infrastructure networks and urban regions. <i>Transportation Research Procedia</i>, 14, 303-312.</p> <p>Baker, M. and Hinks, S. (2009). Infrastructure Delivery and Spatial Planning: The Case of English Local Development Frameworks. <i>Town Planning Review</i>, 80, 173-199.</p> <p>Baxter, J. W., Eyles, J. D. and Elliott, S. J. (1999). From siting principles to siting practices: a case study of discord among trust, equity and community participation. <i>Journal of environmental planning and management</i>, 42: 501–525.</p> <p>Brown, L.J., Dixon, D., Gillham, O., 2009, <i>Urban Design For An Urban Century</i>, John Wiley &amp; Sons, Inc.: Hoboken, New Jersey.</p> <p>Dmochowska-Dudek, K., (2010) 'Obiekty NIMBY jako przykład konfliktowych inwestycji na terenach mieszkaniowych teoretyczny zarys problemu', from: <a href="http://www.sse.geo.uni.lodz.pl/uploads/space10/dmochowska.pdf">http://www.sse.geo.uni.lodz.pl/uploads/space10/dmochowska.pdf</a></p> <p>Dunning R. and Taylor-Buck. (2017). Editorial: The integration of</p>

	<p><i>infrastructures as a response to climate change: a critical opportunity?</i> <i>People, Place and Policy</i>, 11 (1), 1-6.</p> <p>Hermansson, H. (2007). <i>The ethics of NIMBY conflicts. Ethical theory and moral practice</i>, 10: 23–34.</p> <p>Luque-Ayala, A. and Marvin, S. (2015). 'Developing a Critical Understanding of Smart Urbanism', <i>Urban Studies</i> 52 (2): 2105-116.</p> <p>Malekpour, S. (2015). 'Strategic planning of urban infrastructure for environmental sustainability: Understanding the past to intervene for the future', in <i>Cities</i>, 46, 67-75.</p> <p>Marshall, T. (2014). <i>Infrastructure, the economy and planning: the case for new approaches</i>. Available from: <a href="http://itrc.org.uk/wp-content/PDFs/Marshall-Infrastructure-the-economy-and-planning-the-case-for-newapproaches.pdf">itrc.org.uk/wp-content/PDFs/Marshall-Infrastructure-the-economy-and-planning-the-case-for-newapproaches.pdf</a></p> <p>McClellan, A. (2017). 'Defining infrastructure integration: Abstract aspirations and institutional variations', <i>People, Place and Policy</i>, 11 (1), 15-36.</p> <p>McClymont, K. and O'Hare, P. (2008). "We're not NIMBYs!" <i>Contrasting local protest groups with idealised conceptions of sustainable communities. Local environment</i>, 13: 321–335.</p> <p>Morphet, J. (2016). <i>Infrastructure Delivery Planning an effective practice approach</i>. Policy Press.</p> <p>OECD, National infrastructure Commission, International Transport Forum. (2017). <i>Strategic Infrastructure Planning: International Best Practice</i>. Available from: <a href="http://itf-oecd.org/strategic-infrastructure-planning">itf-oecd.org/strategic-infrastructure-planning</a></p> <p>Planning Advisory Service. (2009). <i>A steps approach to infrastructure planning and delivery</i>. Available from: <a href="http://local.gov.uk/sites/default/files/documents/A_steps_approach_to_infrastructure_planning_and_delivery_June_2009.pdf">local.gov.uk/sites/default/files/documents/A_steps_approach_to_infrastructure_planning_and_delivery_June_2009.pdf</a></p> <p>Solarek K., 2019: <i>Urban Design in Town Planning. Current Issues and Dilemmas from Polish and European Perspective</i>, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa.</p> <p>Tomaney, J, O'brien, P. and Pike, A. (2018). 'Planning for Infrastructure', in Fern, K and Tomaney, J. (eds) <i>Planning Practice, Critical Perspectives from the UK</i>. Routledge.</p> <p>Williams, K. (2014). 'Urban Form and Infrastructure: a morphological review', <i>Government Office for Science, Part of the Future Cities Foresight Review</i>, London.</p> <p>Young, D. and Keil, R. (2017). 'Reconnecting the disconnected: The politics of infrastructure in the in-between city', <i>Cities</i>, 27 (2) 87-95..</p>
Literatura uzupełniająca	<p>Bibby, J. (2016). <i>A new deal for health? The links between economic infrastructure and health and well-being</i>. The Health Foundation. Available from: <a href="http://health.org.uk/blogs/a-new-deal-for-health-the-links-between-economic-infrastructure-and-health-and-wellbeing">health.org.uk/blogs/a-new-deal-for-health-the-links-between-economic-infrastructure-and-health-and-wellbeing</a></p> <p>Bircham Dyson Bell. (2018). <i>England's Economic Heartland: Identifying the barriers to delivery of strategic infrastructure governed by regulatory frameworks</i>. Available from: <a href="http://englandseconomicheartland.com/Documents/Utilities%20full%20report.pdf">englandseconomicheartland.com/Documents/Utilities%20full%20report.pdf</a></p> <p>Campbell S., (1996), 'Green Cities, Growing Cities, Just Cities? Urban Planning and the Contradictions of Sustainable Development', <i>Journal of the American Planning Association</i> 62(3): 293–312.</p> <p>Cohen, A., Vigoda, E. and Samorly, A. (2001). <i>Analysis of the mediating effect of personal-psychological variables on the relationship between socioeconomic status and political participation: a structural equations framework</i>. <i>Political psychology</i>, 22: 727–757.</p> <p>Dear M., (1992), 'Understanding and overcoming the NIMBY syndrome', <i>Journal of the American Planning Association</i>, 58(3):</p>

	<p>288–300</p> <p>Deng, F. (2003). <i>The rebound of private zoning: property rights and local governance in urban land use</i>. <i>Environment and planning A</i>, 35: 133–149.</p> <p>DeVerteuil, G. (2000). <i>Reconsidering the legacy of urban public location theory in human geography</i>. <i>Progress in human geography</i>, 24: 47–69.</p> <p>Heeres, N. Tillema, T. and Arts, J. (2016). 'Dealing with interrelatedness and fragmentation in road infrastructure planning: an analysis of integrated approaches throughout the planning process in the Netherlands', <i>Planning Theory &amp; Practice</i>, 17 (3), 421-443.</p> <p>Joss, S. Sengers, F. Schraven, D. Caprotti, F. and Dayot, Y. (2019). 'The Smart City as Global Discourse: Storylines and Critical Junctures across 27 Cities', <i>Journal of Urban Technology</i>, 26 (1), 3-34.</p> <p>Kara, H., Villoria, L. A., Georgoulas, A. (2017) 'Architecture and Waste: A (Re)planned Obsolescence', Actar Publishers</p> <p>Kitchin, R. (2014). 'The real-time city? Big data and smart urbanism', <i>GeoJournal</i>, 79(1):1-14.</p> <p>McDonald, R. (2015). 'Conservation for Cities. How to plan and build natural infrastructure', ISLAND Press</p> <p>Peter Brett Associates. (2018). <i>Creating communities fit for the future: repurposing the development plan process by putting places first</i>. Available from: <a href="http://peterbrett.com/media/5990/places-first-vol-2-for-web.pdf">peterbrett.com/media/5990/places-first-vol-2-for-web.pdf</a></p> <p>Saidi, S. (2018). 'Integrated infrastructure systems: a review', in <i>Sustainable Cities and Society</i>, 36, 1-11</p> <p>Schively, C. (2007). <i>Understanding the NIMBY and LULU phenomena: reassessing our knowledge base and informing future research</i>. <i>Journal of planning literature</i>, 21: 255–266.</p> <p>Strasser, S. (1999). <i>Waste and Want: A Social History of Trash</i>. New York: Metropolitan Books.</p> <p><i>The Importance of Public Participation in Urban Planning – blog</i>, from: <a href="https://www.hellolamppost.co.uk/blog/the-importance-of-public-participation-in-urban-planning">https://www.hellolamppost.co.uk/blog/the-importance-of-public-participation-in-urban-planning</a></p> <p>The Royal Town Planning Institute (2020) 'A smarter approach to infrastructure planning', from: <a href="https://www.rtpi.org.uk/media/1354/a-smarter-approach-to-infrastructure-planning.pdf">https://www.rtpi.org.uk/media/1354/a-smarter-approach-to-infrastructure-planning.pdf</a></p> <p>Town and Country Planning Association. (2016). <i>Planning for Climate Change: Understanding the performance of English local plans</i>, London: Town and Country Planning Association. Available from: <a href="http://tcpa.org.uk/Handlers/Download.ashx?IDMF=7d92ec4c-09f7-4b21-9d22-b1aad77fd062">tcpa.org.uk/Handlers/Download.ashx?IDMF=7d92ec4c-09f7-4b21-9d22-b1aad77fd062</a></p> <p>Wolsink, M. (2007). <i>Planning of renewables schemes. Deliberative and fair decision-making on landscape issues instead of reproachful accusations of non-cooperation</i>. <i>Energy policy</i>, 35: 2692–2704.</p>
<b>10. Inne informacje</b>	
Inne informacje	-

<b>SYLABUS PRZEDMIOTU</b>	
Kod przedmiotu	-
Nazwa przedmiotu	<i>Komunikacja wizualna - fotografia (Visual Communication – photography)</i>
Wersja przedmiotu	<i>2023 Z</i>
Poziom kształcenia	<i>studia drugiego stopnia</i>
Forma i tryb prowadzenia studiów	<i>stacjonarne</i>
Profil studiów	<i>ogólnoakademicki</i>
Kierunek studiów	<i>Urbanistyka</i>
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	<i>Wydział Architektury</i>
Jednostka realizująca	<i>Wydział Architektury</i>
Blok przedmiotów	<i>nd</i>
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	<i>Wybieralny</i>
Język prowadzenia zajęć	<i>angielski</i>
Kod etapu studiów	-
Liczba punktów ECTS	3

### **Cześć I**

#### **01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	<i>Poznanie w teorii i praktyce fotografii jako metody zapisu i interpretacji przestrzeni miejskiej. Zajęcia odnoszą się do rozpoznania współczesnej roli fotografii jako metody badawczej, jej roli w zapisie i badaniu struktur miejskich i ich funkcjonowania oraz doniesieniu tych kwestii do współczesnych praktyk w obszarze kultury wizualnej.</i>
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela „Efekty uczenia się”
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	Ćwiczenia komputerowe 10; seminarium 30

#### **02. Bilans ECTS**

Liczba punktów ECTS	3	
<b>Rozliczenie godzinowo – punktowe przedmiotu</b>	<b>Godziny</b>	<b>ECTS</b>
Liczba godzin i ECTS pracy studenta:		
Godziny i ECTS za zajęcia związane z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich	40	1,2
Godziny i ECTS związane z pracą własną studenta	35	1,8
Razem	75	3
Liczba godzin związanych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich:		
Godziny związane z udziałem w zajęciach:	40	
Inne godziny kontaktowe:	-	
Razem:	40	
Liczba godzin związanych z pracą własną studenta:		
Godziny przeznaczone na pracę własną studenta:	35	

#### **03. Treści kształcenia**

	<i>Ćwiczenia dzielą się na 3 bloki: 1. Rola technik obrazowania opartych na fotografii cyfrowej w zapisie przestrzeni miejskiej i jej funkcjonowania – wstęp teoretyczny, odniesienie do kultury obrazu i współczesnej ikonosfery, roli mediów społecznościowych oraz paradygmatu</i>
--	---

	<p>fotografii-świadka w odbiorze miasta. Obraz jako nośnik informacji o mieście i jego odbiór.</p> <p>2. Ćwiczenia warsztatowe – podstawy edycji zdjęć cyfrowych</p> <p>3. Seminarium – obserwacja. Próba własnej interpretacji przestrzeni miejskiej za pomocą technik fotograficznych.</p>
--	--

<b>Tabela: Efekty uczenia się</b>	
<b>Wiedza</b>	
Kod efektu	W01
Opis	Absolwent zna i rozumie sposoby komunikowania idei projektów urbanistycznych i planistycznych oraz ich opracowywania;
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	B.W8.
Metody weryfikacji	Ćwiczenia – ocena aktywności podczas zajęć
<b>Umiejętności</b>	
Kod efektu	U01
Opis	Absolwent potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych technik i narzędzi w środowisku zawodowym i interdyscyplinarnym w zakresie właściwym dla projektowania architektonicznego i urbanistycznego oraz planowania przestrzennego
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	A.U10.
Metody weryfikacji	Ćwiczenia – ocena aktywności podczas zajęć
Kod efektu	U02
Opis	Absolwent potrafi przygotować i przedstawić prezentację poświęconą szczegółowym wynikom realizacji projektowego zadania inżynierskiego przy użyciu różnych technik komunikacji, w tym sformułowaną w sposób powszechnie zrozumiały;
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	B.U6.
Metody weryfikacji	Ćwiczenia – ocena aktywności podczas zajęć oraz pracy zaliczeniowej
<b>Kompetencje społeczne</b>	
Kod efektu	K01
Opis	Absolwent jest gotów do efektywnego wykorzystania wyobraźni, intuicji, twórczej postawy i samodzielnego myślenia w celu rozwiązywania skomplikowanych problemów projektowych
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	A.S1
Metody weryfikacji	Ćwiczenia – ocena aktywności podczas zajęć oraz pracy zaliczeniowej
Kod efektu	K02
Opis	Absolwent jest gotów do stosowania nowych metod wizualizacji danych w komunikacji między uczestnikami procesu społecznego
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	B.S05
Metody weryfikacji	Ćwiczenia – ocena aktywności podczas zajęć

## **Część II**

<b>04. Rok i semestr studiów</b>	
Rok	1
Semestr	2

<b>05. Kierownik przedmiotu i osoby prowadzące zajęcia</b>	
Kierownik przedmiotu	Krzysztof Koszewski

<b>06. Metody i techniki kształcenia</b>	
	<p>W bloku 1 seminaria dotyczą zagadnień współczesnych praktyk wizualnych w architekturze i urbanistyce na szerszym tle kultury obrazu. Na podstawie wskazanych lektur i wstępnych prób fotograficznych prowadzone są dyskusje, studenci przygotowują prezentacje dotyczące wybranych aspektów i roli fotografii w zapisie i interpretacji przestrzeni miejskiej.</p> <p>W bloku 2 ćwiczenia komputerowe mają charakter warsztatowy – zapoznanie z podstawami edycji zdjęć oraz podstawami fotografii w otoczeniu miejskim. Studenci wykonują zdjęcia i</p>



	<p>poddają je obróbce, jednocześnie dyskutując na temat możliwych technik i ich znaczenia dla odbioru zdjęć.          Blok 3 poświęcony jest własnej eksploracji i zapisowi przestrzeni miejskiej i jej funkcjonowania za pomocą technik fotograficznych oraz interpretacji z wykorzystaniem wcześniej zdobytej wiedzy i umiejętności (tło teoretyczne oraz umiejętności warsztatowe).          Blok kończy się wystawą prac studenckich.</p>
<b>07. Kryteria zaliczania</b>	<p>Podsumowanie aktywności studentów w częściach seminaryjnych (blok 1) oraz ocena przygotowanych prezentacji dotyczących teoretycznych aspektów fotografii jako narzędzia obserwacji i interpretacji miasta; ocena pracy warsztatowej (blok 2) oraz ocena wykonanych zadań z bloku 3 – własna obserwacja i interpretacja z wykorzystaniem technik fotograficznych. Kryteria oceny: postęp poczyniony w trakcie semestru, zaangażowanie, obecność i aktywność na zajęciach, wartości kompozycyjne i estetyczne prac, wnikliwość i oryginalność obserwacji, adekwatność zastosowanych technik edycji do założonego efektu, poprawność techniczna, czytelność przekazu.</p>
<b>08. Wymagania wstępne</b>	-
<b>09. Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej</b>	
Literatura podstawowa	<p>Elwall, Robert, <i>Building with light. The international history of architectural photography</i>. London: Merrell 2004          Jurgenson, Nathan, <i>The Social Photo. On Photography and Social Media</i>. London: Verso 2019          Mitrovic, Branko, <i>Visuality for Architects</i>, London: University of Virginia Press 2013.          Sanoff, Henry, <i>Visual research Methods in Design</i>. New York: Routledge 2016 (originally published 1991).</p>
Literatura uzupełniająca	<p>Warszawa Siemaszki – fotografie z Narodowego Archiwum Cyfrowego, Warszawa: NAC 2014 (contains English translation)          Sontag, Susan, <i>On Photography</i>. New York: Rosetta Books 2005 (originally published 1973).          Goodwin, Marc, <i>Architecture's Discursive Space: Photography</i>. Helsinki: Aalto ARTS Books 2016          Wróbel, Piotr (red.), <i>Foto-obrazy architektury. Fotografia jako medium referujące i projektujące architekturę</i>. Kraków: Oficyna Wydawnicza AFM 2016          Machin, David (ed.), <i>Visual Communication</i>. Berlin: de Gruyter 2014          Higgott Andrew, Timothy Wray, <i>Camera Constructs: Photography Architecture and the Modern City</i>. London: Routledge 2016.          Wilson, Robin, <i>Image, Text, Architecture. The Utopics of the Architectural Media</i>. London: Routledge 2016          Lichtenstein Therese et al. <i>Image Building : How Photography Transforms Architecture</i>. Parrish Art Museum ; DeMonico Books an Imprint of Prestel 2018.          Zimmerman Claire. <i>Photographic Architecture in the Twentieth Century</i>. Minneapolis: University of Minnesota Press 2014</p>
<b>10. Inne informacje</b>	
Inne informacje	

<b>SYLABUS PRZEDMIOTU</b>	
Kod przedmiotu	-
Nazwa przedmiotu	<i>Zbieranie i analiza danych społecznych (Collecting and analysing social data)</i>
Wersja przedmiotu	2023 Z
Poziom kształcenia	<i>studia drugiego stopnia</i>
Forma i tryb prowadzenia studiów	<i>stacjonarne</i>
Profil studiów	<i>ogólnoakademicki</i>
Kierunek studiów	<i>Urbanistyka</i>
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	<i>Wydział Architektury</i>
Jednostka realizująca	<i>Wydział Architektury</i>
Blok przedmiotów	<i>nd</i>
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	<i>Wybieralny</i>
Język prowadzenia zajęć	<i>angielski</i>
Kod etapu studiów	-
Liczba punktów ECTS	3

<b>Cześć I</b>	
<b>01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć</b>	
Cel przedmiotu	<p><i>Celem kursu jest zapoznanie uczestników z szerokim wachlarzem praktycznych sposobów zbierania i analizowania danych społecznych na potrzeby projektowania czy tworzenia polityk i rekomendacji. Zajęcia obejmują zarówno analizę istniejących danych społecznych (dane zastane), jak i zbieranie i analizę danych, które zostały wygenerowane przez samego badacza (dane pierwotne).</i></p> <p><i>Na etapie pracy z danymi zastanymi uczestnicy zapoznają się z dostępnymi źródłami danych społecznych (zarówno archiwami publicznymi, jak i innymi repozytoriami, do których można uzyskać dostęp) oraz poznają różne metody ich analizy. W trakcie laboratorium uczestnicy dowiadują się skąd czerpać dane kontekstowe, jak analizować uzyskane dane i jak interpretować wyniki. Zajęcia są wprowadzeniem do analizy danych, a do uczestnictwa w nich wymagana jest jedynie ogólna znajomość programu MS Excel.</i></p> <p><i>Wśród publicznie dostępnych baz danych, z których korzystają uczestnicy zajęć, znajdują się zbiory danych z Eurostatu, Głównego Urzędu Statystycznego, World Value Survey, International Social Survey Program, CrowdTangle (platforma monitoringu społecznego) i inne. Wybór zbiorów danych do wykorzystania na zajęciach zależy od dostępu do właściwych repozytoriów (niektóre z nich wymagają rejestracji za pomocą adresu .edu i przesłania krótkiego opisu, do czego dane będą wykorzystywane).</i></p> <p><i>Podczas pracy z danymi pierwotnymi uczestnicy poznają zarówno ilościowe, jak i jakościowe metody zbierania danych. Moduł ilościowy wyjaśnia, jak skonstruować poprawną metodologicznie ankietę, w jakiej kolejności należy zadawać pytania, jak poprawnie używać skal, jak konstruować pytania filtrowane oraz dlaczego w badaniach statystycznych unika się pytań otwartych. Moduł jakościowy prezentuje różne dostępne metody, w tym przegląd dokumentów (desk research), wywiady indywidualne, zogniskowane wywiady grupowe, etnografie, obserwacje czy audyty przestrzenne. Zapoznaje studentów z metodami analizy jakościowej z wykorzystaniem oprogramowania (jak Maxqda, Nvivo, Atlas.ti), jak i bez. Oba moduły przekazują zasady prowadzenia badań z udziałem ludzi oraz standardy raportowania.</i></p>
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela „Efekty uczenia się”

Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	Wykład 10 h, seminaria 30 h	
<b>02. Bilans ECTS</b>		
Liczba punktów ECTS	3	
<b>Rozliczenie godzinowo – punktowe przedmiotu</b>	<b>Godziny</b>	<b>ECTS</b>
Liczba godzin i ECTS pracy studenta:		
Godziny i ECTS za zajęcia związane z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich	40	1,6
Godziny i ECTS związane z pracą własną studenta	35	1,4
Razem	75	3
Liczba godzin związanych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich:		
Godziny związane z udziałem w zajęciach:	40	
Inne godziny kontaktowe:	-	
Razem:	40	
Liczba godzin związanych z pracą własną studenta:		
Godziny przeznaczone na pracę własną studenta:	35	

<b>03. Treści kształcenia</b>	
	<p><i>Celem seminariów jest wyposażenie studentów w praktyczne umiejętności zbierania, poszukiwania i analizy danych społecznych, a także umiejętność interpretacji wyników analizy. Część dotycząca pozyskiwania danych obejmuje takie zagadnienia jak: zdefiniowanie problemu badawczego, określenie zbioru potrzebnych danych, wybór danych z dostępnych źródeł. Część analityczna obejmuje takie zagadnienia jak: filtrowanie danych, łączenie danych, agregacja danych, przygotowywanie tabel i zestawień, analiza danych surowych (z użyciem testów parametrycznych) oraz analiza danych zagregowanych (testy nieparametryczne). Wszystkie analizy ilościowe prowadzone są przy użyciu programu MS Excel z dodatkiem Analysis ToolPak. Przedstawione i omówione zostaną również najczęstsze błędy popełniane przy interpretacji danych statystycznych, takie jak: brak mocy statystycznej testu, brak informacji o wielkości próby, niewłaściwy dobór próby jako źródło błędów (bias), błędy wynikające z niezrozumienia właściwości danych (problem korelacji/przyczynowości), podstawowe błędy wynikające z nadinterpretacji danych statystycznych.</i></p> <p><i>W module metod jakościowych omawiane są wady i zalety różnych metod zbierania danych, przedstawiane są zasady przygotowania narzędzi oraz wykonywane są proste zadania badawcze na zajęciach i poza nimi. Przedstawiane są również różne programy do analizy jakościowej (Maxqda, Nvivo, Atlas.ti) i krótko opisywana jest ich przydatność. Kurs przedstawia również korzyści płynące z zastosowania metod mieszanych i triangulacji danych, opisując jednocześnie zasady prawidłowych technik raportowania wyników ilościowych i jakościowych.</i></p>

<b>Tabela: Efekty uczenia się</b>	
Wiedza	
Kod efektu	W01
Opis	<i>Student zna i rozumie podstawowe zasady metodyki badań naukowych, w tym przygotowania opracowań naukowych;</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	C.W02
Metody weryfikacji	Wykład - esej

Kod efektu	W02
Opis	<i>Student zna i rozumie podstawowe pojęcia ekonomiczne i socjologiczne oraz wybranych subdziedzin;</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	C.W03
Metody weryfikacji	Wykład - esej
Umiejętności	
Kod efektu	U01
Opis	<i>student potrafi integrować informacje pozyskane z różnych źródeł, dokonywać ich interpretacji i krytycznej, szczegółowej analizy oraz wyciągać z nich wnioski, a także formułować i uzasadniać opinie oraz wykazywać ich związek z procesem projektowym, opierając się na dostępnym dorobku naukowym w dyscyplinie;</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	A.U09
Metody weryfikacji	seminarium - Aktywność na zajęciach
Kod efektu	U02
Opis	<i>student potrafi formułować nowe pomysły i hipotezy, analizować i testować nowości związane z problemami inżynierskimi i problemami badawczymi w zakresie projektowania architektonicznego i urbanistycznego oraz planowania przestrzennego;</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	A.U13
Metody weryfikacji	seminarium - Aktywność na zajęciach
Kod efektu	U03
Opis	<i>Student potrafi posługiwać się właściwie dobranymi zaawansowanymi symulacjami komputerowymi, analizami i technologiami informacyjnymi, wspomagającymi projektowanie architektoniczne i urbanistyczne, a także oceniać uzyskane wyniki i ich przydatność w projektowaniu oraz wyciągać konstruktywne wnioski</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	B.U05
Metody weryfikacji	seminarium - Aktywność na zajęciach
Kod efektu	U04
Opis	<i>Student potrafi dokonać prostej analizy konsekwencji procesów zachodzących we współczesnych społeczeństwach</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	C.U05
Metody weryfikacji	seminarium - Aktywność na zajęciach
Kompetencje społeczne	
Kod efektu	K01
Opis	<i>student jest gotów do prowadzenia badań z poszanowaniem godności osób uczestniczących w tym procesie (respondentów, informatorów, rozmówców i innych uczestników procesu badawczego)</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	B.S03
Metody weryfikacji	seminarium - Aktywność na zajęciach

## **Część II**

### **04. Rok i semestr studiów**

Rok	1
Semestr	2

### **05. Kierownik przedmiotu i osoby prowadzące zajęcia**

Kierownik przedmiotu	Anna Domaradzka
----------------------	-----------------

### **06. Metody i techniki kształcenia**

	<i>Seminarium służy przede wszystkim zdobyciu przez studentów praktycznych umiejętności w zakresie gromadzenia, analizy i interpretacji danych ilościowych i jakościowych. Zajęcia obejmują fazę wykładu wprowadzającego oraz ćwiczenia praktyczne. Oczekuje się, że studenci będą wykonywać pewne prace poza zajęciami, takie jak pilotaż narzędzi badawczych, refleksja nad metodami, przeprowadzanie prostych analiz itp.</i>
--	--

	<p>Cykl wykładów służy przekazaniu studentom wiedzy o współczesnych trendach społecznych oraz odniesienia ich do praktyki projektowania oraz tworzenia polityk i strategii o charakterze lokalnym, krajowym czy międzynarodowym. Stanowi kontynuację i rozwinięcie zagadnień omawianych na kursie socjologii miasta i urbanizacji.</p> <p>Większość pracy wykonywana jest w formie seminarium, odnosząc zagadnienia socjologiczne i psychologiczne do konkretnych problemów napotykanym w praktyce projektowania czy tworzenia standardów i polityk. Stanowi wprowadzenie do zajęć z zakresu krytycznej teorii planowania oraz polityk miejskich i samorządowych w Europie. Zajęcia są przeplatane dyskusją nad zasadami prowadzenia badań, interpretacją wyników czy formułowania właściwych pytań badawczych. Wykłady i seminaria oparte są na dialogu ze studentami, także z udziałem gości z doświadczeniem praktycznym (ruchy miejskie, organizacje pozarządowe, przedstawiciele projektów europejskich, urzędnicy) lub naukowym (socjologowie, psychologowie środowiskowi). Wykład prowadzony jest z wykorzystaniem prezentacji PowerPoint, materiałów multimedialnych oraz narzędzi do interakcji ze studentami (np. Mentimeter).</p>
<b>07. Kryteria zaliczania</b>	
	<p>&lt;podać z podziałem na formy zajęć&gt;  Kryteria oceny: postęp poczyniony w trakcie semestru, zaangażowanie, obecność i aktywność na zajęciach,</p>
<b>08. Wymagania wstępne</b>	-
<b>09. Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej</b>	
Literatura podstawowa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bedyńska S., Cypryańska M. (2012). <i>Statystyczny Drogowskaz 1</i>, SEDNO Wydawnictwo Akademickie</li> <li>• Bourque, L.B., Clark, V.A. (1992). <i>Processing Data</i>, SAGE</li> <li>• Burton, T. L., &amp; Cherry, G. E. (2018). <i>Social research techniques for planners</i>. Routledge.</li> <li>• Chen P.Y., Popovich P.M. (2002). <i>Correlation Parametric and nonparametric measures</i>, SAGE</li> <li>• Grønmo, S. (2019). <i>Social research methods: Qualitative, quantitative and mixed methods approaches</i>. Sage.</li> <li>• Hagle, T. (1996). <i>Basic Math for Social Scientists</i>, SAGE</li> <li>• Kuckartz, U. (2014). <i>Qualitative text analysis: A guide to methods, practice and using software</i>. Sage.</li> <li>• Lee E.S., Forthofer R.N. (2005). <i>Analyzing Complex Survey Data</i>, SAGE</li> <li>• Lutostański M.J., Łebkowska A., Protasiuk M. (2021). <i>Badanie rynku</i>, PWN</li> <li>• Muratovski, G. (2021). <i>Research for designers: A guide to methods and practice</i>. Sage.</li> </ul>
Literatura uzupełniająca	-
<b>10. Inne informacje</b>	
Inne informacje	-

<b>SYLABUS PRZEDMIOTU</b>	
Kod przedmiotu	-
Nazwa przedmiotu	<i>Aerodynamika struktur urbanistycznych (Aerodynamics in urban design)</i>
Wersja przedmiotu	2023 L
Poziom kształcenia	<i>studia drugiego stopnia</i>
Forma i tryb prowadzenia studiów	<i>stacjonarne</i>
Profil studiów	<i>ogólnoakademicki</i>
Kierunek studiów	<i>Urbanistyka</i>
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	<i>Wydział Architektury</i>
Jednostka realizująca	<i>Wydz. Architektury/ Wydział Mechaniczny Energetyki i Lotnictwa</i>
Blok przedmiotów	<i>nd</i>
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	<i>wybieralny</i>
Język prowadzenia zajęć	<i>angielski</i>
Kod etapu studiów	-
Liczba punktów ECTS	3

### **Cześć I**

#### **01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	<i>Poznanie wpływu zagadnień aerodynamicznych na funkcjonowanie struktur urbanistycznych, ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień dotyczących komfortu wiatrowego użytkowników w poziomie terenu oraz problemów związanych z przewietrzaniem miasta.</i>
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela „Efekty uczenia się”
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	Wykład 10h, laboratorium 20h, projekt 10h

#### **02. Bilans ECTS**

Liczba punktów ECTS	3	
<b>Rozliczenie godzinowo – punktowe przedmiotu</b>	<b>Godziny</b>	<b>ECTS</b>
Liczba godzin i ECTS pracy studenta:		
Godziny i ECTS za zajęcia związane z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich	40	1,6
Godziny i ECTS związane z pracą własną studenta	35	1,4
Razem	75	3
Liczba godzin związanych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich:		
Godziny związane z udziałem w zajęciach:	40	
Inne godziny kontaktowe:	-	
Razem:	40	
Liczba godzin związanych z pracą własną studenta:		
Godziny przeznaczone na pracę własną studenta:	35 ( <i>budowa fizycznego i cyfrowego modelu struktury urbanistycznej</i> )	

#### **03. Treści kształcenia**

	<i>&lt;podać treści kształcenia z podziałem na formy zajęć&gt; Wykład Zapoznanie studenta z zagadnieniami dotyczącymi wiatru w poziomie przechodnia w tym z tzw.komfortem wiatrowym i problemami związanymi z przewietrzaniem miasta. Wprowadzenie studenta w tematykę obliczeniowej inżynierii wiatrowej i przekazanie podstawowych wytycznych, które musi</i>
--	---

	<p>spełniać model obliczeniowy prostego układu urbanistycznego wraz z badanym budynkiem.</p> <p>Laboratorium</p> <p>Zapoznanie studenta z technikami erozyjnymi (wizualizacją olejową i saltacją piaskową) i zastosowanie ich w praktyce do określenia struktur przepływowych i współczynnika wzmocnienia prędkości dla zaproponowanego układu urbanistycznego.</p> <p>Wykonanie przez studenta symulacji numerycznej przepływu powietrza w danym układzie urbanistycznym dla przygotowanych uprzednio geometrii i siatek Projekt</p> <p>Przeprowadzenie przez studenta analizy porównawczej wyników eksperymentu i symulacji numerycznej oraz wprowadzenie do badanej struktury urbanistycznej korekt przestrzennych i funkcjonalnych</p>
--	--

<b>Tabela: Efekty uczenia się</b>	
Wiedza	
Kod efektu	W01
Opis	Student zna i zasady projektowania uniwersalnego, w tym ideę projektowania przestrzeni i budynków dostępnych dla wszystkich użytkowników, w szczególności dla osób z niepełnosprawnościami, w urbanistyce i planowaniu przestrzennym, oraz zasady ergonomii, w tym parametry ergonomiczne niezbędne do zapewnienia pełnej funkcjonalności projektowanej przestrzeni dla wszystkich użytkowników, w szczególności dla osób z niepełnosprawnościami
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	A.W05
Metody weryfikacji	<metoda weryfikacji wraz z odpowiednią formą zajęć> wykład – test; projekt - projekt
Kod efektu	W02
Opis	Student zna i rozumie zaawansowane metody analiz, narzędzia, techniki i materiały niezbędne do przygotowania koncepcji projektowych w interdyscyplinarnym środowisku, ze szczególnym uwzględnieniem współpracy międzybranżowej
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	A.W06
Metody weryfikacji	wykład – test; projekt - projekt
Kod efektu	W03
Opis	Student zna i rozumie interdyscyplinarny charakter projektowania urbanistycznego oraz potrzebę integracji wiedzy z innych dziedzin, a także jej zastosowania w procesie projektowania we współpracy ze specjalistami z tych dziedzin
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	A.W08
Metody weryfikacji	wykład – test; projekt - projekt
Kod efektu	W04
Opis	podstawowe zagrożenia, jakie zmiany klimatyczne stwarzają dla obszarów miejskich i ich mieszkańców
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	B.W11
Metody weryfikacji	wykład – test; projekt - projekt
Kod efektu	W05
Opis	Student zna i rozumie metody badań warunków wiatrowych w poziomie przechodnia oraz podstawowe wytyczne tworzenia modelu obliczeniowego prostego układu urbanistycznego, stosowanego w komputerowej inżynierii wiatrowej.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	B.W22
Metody weryfikacji	wykład – test; laboratorium – raport; projekt - projekt
Umiejętności	
Kod efektu	U01
Opis	ocenić przydatność zaawansowanych metod i narzędzi służących do rozwiązywania prostych i złożonych zadań inżynierskich, typowych dla urbanistyki i planowania

	<i>przestrzennego oraz wybierać i stosować właściwe metody i narzędzia w projektowaniu</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	A.U05
Metody weryfikacji	<i>&lt;metoda weryfikacji wraz z odpowiednią formą zajęć&gt; laboratorium – raport; zajęcia projektowe - projekt</i>
Kod efektu	U02
Opis	<i>dokonać krytycznej analizy i oceny projektu i sposobu jego realizacji w zakresie modernizacji i uzupełnień struktur urbanistycznych o wartościach kulturowych</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	A.U07
Metody weryfikacji	<i>laboratorium – raport; zajęcia projektowe - projekt</i>
Kod efektu	U03
Opis	<i>porozumiewać się przy użyciu różnych technik i narzędzi w środowisku zawodowym i interdyscyplinarnym w zakresie właściwym dla projektowania urbanistycznego oraz planowania przestrzennego</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	A.U10
Metody weryfikacji	<i>laboratorium – raport; zajęcia projektowe - projekt</i>
Kod efektu	U04
Opis	<i>posługiwać się właściwie dobranymi zaawansowanymi symulacjami komputerowymi, analizami i technologiami informacyjnymi, wspomagającymi projektowanie architektoniczne i urbanistyczne, a także oceniać uzyskane wyniki i ich przydatność w projektowaniu oraz wyciągać konstruktywne wnioski</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	B.U05
Metody weryfikacji	<i>laboratorium – raport; zajęcia projektowe - projekt</i>
Kod efektu	U05
Opis	<i>przygotować i przedstawić prezentację poświęconą szczegółowym wynikom realizacji projektowego zadania inżynierskiego przy użyciu różnych technik komunikacji, w tym sformułowaną w sposób powszechnie zrozumiały;</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	B.U06
Metody weryfikacji	<i>laboratorium – raport; zajęcia projektowe – projekt, prezentacja</i>
Kod efektu	U06
Opis	<i>wykorzystać specyficzną wiedzę na temat adaptacji do zmian klimatu, zastosować odpowiednie metody badań i technik analitycznych oraz zaproponować odpowiednie rozwiązania projektowe w skali lokalnej</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	B.U08
Metody weryfikacji	<i>laboratorium – raport; zajęcia projektowe - projekt</i>
Kod efektu	U07
Opis	<i>Student jest w stanie przeprowadzić prosty eksperyment w tunelu aerodynamicznym oraz przeprowadzić porównawcze obliczenia dla zadanej geometrii układu urbanistycznego i siatki</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	B.U12
Metody weryfikacji	<i>laboratorium – raport;</i>
Kompetencje społeczne	
Kod efektu	K01
Opis	<i>student jest gotów do samodzielnego myślenia w celu rozwiązywania skomplikowanych problemów projektowych;</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	A.S01
Metody weryfikacji	<i>zajęcia projektowe, laboratorium - Aktywność na zajęciach, prezentacje</i>
Kod efektu	K02
Opis	<i>student jest gotów do publicznych wystąpień i prezentacji;</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	A.S02
Metody weryfikacji	<i>zajęcia projektowe, laboratorium - Aktywność na zajęciach, prezentacje</i>
Kod efektu	K03
Opis	<i>rzetelnej samooceny, formułowania konstruktywnej krytyki</i>



	<i>dotyczącej działań architektonicznych i urbanistycznych, jak i przyjmowania krytyki prezentowanych przez siebie rozwiązań, ustosunkowywania się do krytyki w sposób jasny i rzeczowy, także przy użyciu argumentów odwołujących się do dostępnego dorobku w dyscyplinie naukowej, oraz twórczego i konstruktywnego wykorzystania krytyki;</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	<i>B.S02</i>
Metody weryfikacji	<i>zajęcia projektowe, laboratorium - Aktywność na zajęciach, prezentacje</i>

## **Część II**

### **04. Rok i semestr studiów**

Rok	1
Semestr	2

### **05. Kierownik przedmiotu i osoby prowadzące zajęcia**

Kierownik przedmiotu	<i>Marta Poćwierz, Tomasz Majda</i>
----------------------	-------------------------------------

### **06. Metody i techniki kształcenia**

	<p><i>&lt;podać metody i techniki kształcenia z podziałem na formy zajęć&gt;</i></p> <p><i>Wykłady odbywają się w formie tradycyjnych prezentacji</i></p> <p><i>Laboratoria odbywają się w formie eksperymentów w tunelu aerodynamicznym oraz towarzyszących im laboratoryjnych ćwiczeń komputerowych</i></p> <p><i>Zajęcia projektowe odbywają się w formie indywidualnych i grupowych rozmów pomiędzy studentami i prowadzącymi, w wyniku których następuje krytyczne omówienie materiałów przygotowanych przez studentów w oparciu o wytyczne określone przez prowadzących.</i></p>
--	--

### **07. Kryteria zaliczania**

	<p><i>&lt;podać z podziałem na formy zajęć&gt;</i></p> <p><i>Zespół prowadzący analizuje i ocenia:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>- w ćwiczeniach laboratoryjnych - poprawność wnioskowania, jakość i przydatność modeli, uczestnictwa w ćwiczeniach i jakości raportu</i></li> <li><i>- w zajęciach projektowych - trafności przyjętych rozwiązań projektowych i ich zgodność z wnioskami z fazy doświadczałnej oraz jego wartości funkcjonalne, przestrzenne, kompozycyjne a także uczestnictwo i aktywność na zajęciach.</i></li> </ul> <p><i>Na ocenę końcową składa się ocena z testu z wykładów, ćwiczeń laboratoryjnych oraz ocena merytoryczna projektu.</i></p>
--	---

### **08. Wymagania wstępne**

	-
--	---

### **09. Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej**

Literatura podstawowa	<p><i>Blocken, B., &amp; Carmeliet, J. (2004). Pedestrian wind environment around building: Literature review and practical examples. Journal of Thermal Envelope and Building Science, 28(2), 107–159</i></p> <p><i>2. Ch. Boniatopoulos, C. Borri, T. Stathopoulos – Environmental Wind Engineering and Design of Wind Energy Structure, CISM Courses and Lectures, vol. 531</i></p> <p><i>3. A. Flaga – Inżynieria wiatrowa</i></p> <p><i>4. Materiały na stronie wydziału przygotowane przez prowadzących zajęcia.</i></p>
Literatura uzupełniająca	-

### **10. Inne informacje**

Inne informacje	-
-----------------	---

<b>SYLABUS PRZEDMIOTU</b>	
Kod przedmiotu	-
Nazwa przedmiotu	<i>Przemiany obszarów funkcjonalnych (Evolution of functional urban areas )</i>
Wersja przedmiotu	<i>2023 Z</i>
Poziom kształcenia	<i>studia drugiego stopnia</i>
Forma i tryb prowadzenia studiów	<i>stacjonarne</i>
Profil studiów	<i>ogólnoakademicki</i>
Kierunek studiów	<i>Urbanistyka</i>
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	<i>Wydział Architektury</i>
Jednostka realizująca	<i>Wydział Architektury</i>
Blok przedmiotów	<i>nd</i>
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	<i>Obowiązkowy</i>
Język prowadzenia zajęć	<i>angielski</i>
Kod etapu studiów	-
Liczba punktów ECTS	<i>10</i>

<b>Cześć I</b>	
<b>01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć</b>	
Cel przedmiotu	<i>Zapoznanie studenta z problematyką kształtowania złożonych struktur przestrzennych jednostek osadniczych, przy uwzględnieniu pokrewnych dziedzin powiązanych z projektowaniem urbanistycznym i planowaniem przestrzennym, a także współczesnych trendów w planowaniu miast i regionów. Rozwój umiejętności i kompetencji społecznych z zakresu urbanistyki, dotyczących spojrzenia na politykę przestrzenną, z punktu widzenia możliwości rozpoznania i wykorzystania istniejących potencjałów lokalnych i ochrony wartości. Problematyka projektu dotyczy skonstruowania wizji rozwoju wybranej gminy/miasta lub obszaru funkcjonalnego w oparciu o rozpoznane wcześniej uwarunkowania rozwoju i zdiagnozowane potencjały lokalne oraz dobór odpowiednich narzędzi, służących jej realizacji.</i>
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela „Efekty uczenia się”
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	Projekt 100 h

<b>02. Bilans ECTS</b>		
Liczba punktów ECTS	10	
<b>Rozliczenie godzinowo – punktowe przedmiotu</b>	<b>Godziny</b>	<b>ECTS</b>
Liczba godzin i ECTS pracy studenta:		
Godziny i ECTS za zajęcia związane z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich	100	4
Godziny i ECTS związane z pracą własną studenta	150	6
Razem	250	10
Liczba godzin związanych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich:		
Godziny związane z udziałem w zajęciach:	100	
Inne godziny kontaktowe:	-	
Razem:	100	
Liczba godzin związanych z pracą własną studenta:		
Godziny przeznaczone na pracę własną	150 (analizy materiałów wejściowych, przegląd literatury,	

studenta:	<i>diagnoza uwarunkowań i lokalnych potencjałów, przygotowywanie wizji polityki przestrzennej i określenie narzędzi jej realizacji, opracowanie techniczne projektu)</i>
-----------	--

<b>03. Treści kształcenia</b>	
	<p>&lt;podać treści kształcenia z podziałem na formy zajęć&gt;  <i>Ćwiczenia projektowe</i>  <i>Zaawansowane zadanie projektowe, wykonywane w różnych skalach, od regionalnej do urbanistycznej/miejscowej. Dotyczy znacznych obszarowo terenów i złożonej, interdyscyplinarnej problematyki. Treści kształcenia obejmują: przekazanie niezbędnej wiedzy dotyczącej kształtowania złożonych zespołów urbanistycznych, zagadnień dotyczących ochrony i kształtowania środowiska przyrodniczego i kulturowego, systemów transportowych i infrastruktury technicznej, w powiązaniu ze skalą regionalną, a także związków między rozwojem przestrzennym obszaru a rozwojem gospodarczym, społecznym i funkcjonowaniem środowiska przyrodniczego i kulturowego. Uwypuklenie konieczności poszukiwania lokalnych potencjałów rozwoju, wartości miejsca, potrzeb i oczekiwań lokalnej społeczności.</i></p>

<b>Tabela: Efekty uczenia się</b>	
Wiedza	
Kod efektu	W01
Opis	<i>Student zna i rozumie zapisy miejscowych planów zagospodarowania przestrzennego w zakresie koniecznym do projektowania urbanistycznego i planowania inwestycji</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	A.W04
Metody weryfikacji	<i>zajęcia projektowe - Projekt, prezentacja, ocena aktywności na zajęciach</i>
Kod efektu	W02
Opis	<i>Student zna i rozumie zaawansowane metody analiz, narzędzia, techniki i materiały niezbędne do przygotowania koncepcji projektowych w interdyscyplinarnym środowisku, ze szczególnym uwzględnieniem współpracy międzybranżowej</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	A.W06
Metody weryfikacji	<i>zajęcia projektowe - Projekt, prezentacja, ocena aktywności na zajęciach</i>
Kod efektu	W03
Opis	<i>Student zna i rozumie interdyscyplinarny charakter projektowania urbanistycznego i planowania przestrzennego oraz potrzebę integracji wiedzy z innych dziedzin, a także jej zastosowania w procesie projektowania, we współpracy ze specjalistami z tych dziedzin.</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	A.W08
Metody weryfikacji	<i>zajęcia projektowe - Projekt, prezentacja, ocena aktywności na zajęciach</i>
Kod efektu	W04
Opis	<i>Student zna i rozumie zaawansowane teorie urbanistyki i planowania przestrzennego przydatne do formułowania i rozwiązywania złożonych zadań z zakresu projektowania urbanistycznego i planowania przestrzennego, a także trendy rozwojowe i aktualne kierunki w projektowaniu urbanistycznym oraz planowaniu miast i regionów;</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	B.W01
Metody weryfikacji	<i>zajęcia projektowe - Projekt, prezentacja, ocena aktywności na zajęciach</i>
Kod efektu	W05
Opis	<i>Student zna i rozumie zagadnienia powiązane z projektowaniem</i>

	<i>urbanistycznym i planowaniem przestrzennym, takie jak infrastruktura techniczna, komunikacja, środowisko przyrodnicze, architektura krajobrazu, uwarunkowania ekonomiczne, prawne i społeczne – niezbędne do rozumienia społecznych, ekonomicznych, ekologicznych, przyrodniczych, historycznych, kulturowych, prawnych i innych pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej oraz dostrzega potrzebę ich uwzględniania w projektowaniu urbanistycznym i planowaniu przestrzennym.</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	<i>B.W04</i>
Metody weryfikacji	<i>zajęcia projektowe - Projekt, prezentacja, ocena aktywności na zajęciach</i>
Kod efektu	<i>W06</i>
Opis	<i>Student zna i rozumie sposoby komunikowania idei projektów architektonicznych, urbanistycznych i planistycznych oraz ich opracowywania</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	<i>B.W08</i>
Metody weryfikacji	<i>zajęcia projektowe - Projekt, prezentacja, ocena aktywności na zajęciach</i>
Kod efektu	<i>W07</i>
Opis	<i>Student ma wiedzę na temat zakresu i metod analizy uwarunkowań przyrodniczych dla celów planistycznych</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	<i>B.W03</i>
Metody weryfikacji	<i>zajęcia projektowe - Projekt, prezentacja, ocena aktywności na zajęciach</i>
Kod efektu	<i>W08</i>
Opis	<i>Student wie, jak stosować narzędzia zarządzania przestrzenią dla zmian klimatu oraz ma szczegółową wiedzę na temat kształtowania i funkcjonowania zielonej infrastruktury, a zwłaszcza sieci ekologicznych, zielonych pierścieni wokół dużych miast oraz systemów przyrodniczych miast i regionów.</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	<i>B.W04</i>
Metody weryfikacji	<i>zajęcia projektowe - Projekt, prezentacja, ocena aktywności na zajęciach</i>
Umiejętności	
Kod efektu	<i>U01</i>
Opis	<i>Student potrafi sporządzać opracowania planistyczne dotyczące zagospodarowania przestrzennego i interpretować je w zakresie koniecznym do projektowania w skali urbanistycznej i planowania rozwoju miast i regionów;</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	<i>A.U03</i>
Metody weryfikacji	<i>zajęcia projektowe - Projekt, prezentacja, ocena aktywności na zajęciach</i>
Kod efektu	<i>U02</i>
Opis	<i>Student potrafi dokonać krytycznej analizy uwarunkowań, w tym waloryzacji stanu zagospodarowania terenu i zabudowy oraz różnych, interdyscyplinarnych uwarunkowań rozwoju;</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	<i>A.U04</i>
Metody weryfikacji	<i>zajęcia projektowe - Projekt, prezentacja, ocena aktywności na zajęciach</i>
Kod efektu	<i>U03</i>
Opis	<i>Student potrafi ocenić przydatność zaawansowanych metod i narzędzi służących do rozwiązywania prostych i złożonych zadań inżynierskich, typowych dla urbanistyki i planowania przestrzennego oraz wybierać i stosować właściwe metody i narzędzia w projektowaniu i planowaniu;</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	<i>A.U05</i>
Metody weryfikacji	<i>zajęcia projektowe - Projekt, prezentacja, ocena aktywności na zajęciach</i>
Kod efektu	<i>U04</i>
Opis	<i>Student potrafi myśleć w sposób twórczy i działać,</i>

	<i>uwzględniając złożone i wieloaspektowe uwarunkowania działalności projektowej, a także wyrażać własne koncepcje w projektowaniu urbanistycznym i planowaniu przestrzennym.</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	A.U08
Metody weryfikacji	<i>zajęcia projektowe - Projekt, prezentacja, ocena aktywności na zajęciach</i>
Kod efektu	U05
Opis	<i>Student potrafi integrować informacje pozyskane z różnych źródeł, dokonywać ich interpretacji i krytycznej, szczegółowej analizy oraz wyciągać z nich wnioski, a także formułować i uzasadniać opinie oraz wykazywać ich związek z procesem projektowym, opierając się na dostępnym dorobku naukowym w dyscyplinie.</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	A.U09
Metody weryfikacji	<i>zajęcia projektowe - Projekt, prezentacja, ocena aktywności na zajęciach</i>
Kod efektu	U06
Opis	<i>Student potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych technik i narzędzi w środowisku zawodowym i interdyscyplinarnym w zakresie właściwym dla projektowania urbanistycznego oraz planowania przestrzennego.</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	A.U10
Metody weryfikacji	<i>zajęcia projektowe - Projekt, prezentacja, ocena aktywności na zajęciach</i>
Kod efektu	U07
Opis	<i>Student potrafi pracować indywidualnie i w zespole, w tym ze specjalistami z innych branż, a także podejmować wiodącą rolę w takich zespołach</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	A.U11
Metody weryfikacji	<i>zajęcia projektowe - Projekt, prezentacja, ocena aktywności na zajęciach</i>
Kod efektu	U08
Opis	<i>Student potrafi oszacować czas potrzebny na realizację złożonego zadania projektowego i planistycznego.</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	A.U12
Metody weryfikacji	<i>zajęcia projektowe - Projekt, prezentacja, ocena aktywności na zajęciach</i>
Kod efektu	U09
Opis	<i>Student potrafi formułować nowe pomysły i hipotezy, analizować i testować nowości związane z problemami badawczymi w zakresie projektowania urbanistycznego oraz planowania przestrzennego.</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	A.U13
Metody weryfikacji	<i>&lt;metoda weryfikacji wraz z odpowiednią formą zajęć&gt; Prezentacja, ocena aktywności na zajęciach</i>
Kod efektu	U10
Opis	<i>Student potrafi dostrzegać aspekty systemowe i pozatechniczne, w tym środowiskowe, kulturowe, plastyczne, ekonomiczne i prawne w procesie projektowania urbanistycznego i planistycznego o dużym stopniu złożoności.</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	B.U03
Metody weryfikacji	<i>zajęcia projektowe - Projekt, prezentacja, ocena aktywności na zajęciach</i>
Kod efektu	U11
Opis	<i>Student potrafi posługiwać się właściwie dobranymi zaawansowanymi symulacjami komputerowymi, analizami i technologiami informacyjnymi, wspomagającymi projektowanie urbanistyczne i planowanie przestrzenne, a także oceniać uzyskane wyniki i ich przydatność w projektowaniu oraz wyciągać konstruktywne wnioski.</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	B.U05

Metody weryfikacji	<i>zajęcia projektowe - Projekt, prezentacja, ocena aktywności na zajęciach</i>
Kod efektu	U12
Opis	<i>Student potrafi przygotować i przedstawić prezentację poświęconą szczegółowym wynikom realizacji zadania projektowego przy użyciu różnych technik komunikacji, w tym sformułowaną w sposób powszechnie zrozumiały.</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	B.U06
Metody weryfikacji	<i>zajęcia projektowe - Projekt, prezentacja, ocena aktywności na zajęciach</i>
Kod efektu	U13
Opis	<i>Student potrafi wykorzystać specyficzną wiedzę na temat adaptacji do zmian klimatu, zastosować odpowiednie metody badań i technik analitycznych oraz zaproponować odpowiednie rozwiązania projektowe w skali lokalnej P7S_UW; P7S_UW2.</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	B.U08
Metody weryfikacji	<i>zajęcia projektowe - Projekt, prezentacja, ocena aktywności na zajęciach</i>
Kompetencje społeczne	
Kod efektu	K01
Opis	<i>Student jest gotów do samodzielnego myślenia w celu rozwiązywania skomplikowanych problemów projektowych;</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	A.S01
Metody weryfikacji	<i>zajęcia projektowe - Projekt, prezentacja, ocena aktywności na zajęciach</i>
Kod efektu	K02
Opis	<i>Student jest gotów do publicznych wystąpień i prezentacji;</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	A.S02
Metody weryfikacji	<i>zajęcia projektowe - Projekt, prezentacja, ocena aktywności na zajęciach</i>
Kod efektu	K03
Opis	<i>Student jest gotów do podjęcia roli koordynatora działań w procesie projektowym, zarządzania pracą w zespole oraz wykorzystania umiejętności interpersonalnych (rozwiązywanie konfliktów, umiejętność negocjacji, delegowanie zadań), podporządkowania się zasadom pracy w zespole i brania odpowiedzialności za wspólne zadania i projekty;</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	A.S03
Metody weryfikacji	<i>zajęcia projektowe - Projekt, prezentacja, ocena aktywności na zajęciach</i>
Kod efektu	K04
Opis	<i>Student jest gotów do brania odpowiedzialności za kształtowanie środowiska przyrodniczego i krajobrazu kulturowego, w tym za zachowanie dziedzictwa regionu, kraju i Europy.</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	A.S04
Metody weryfikacji	<i>zajęcia projektowe - Projekt, prezentacja, ocena aktywności na zajęciach</i>
Kod efektu	K05
Opis	<i>Student jest gotów do rzetelnej samooceny, formułowania konstruktywnej krytyki dotyczącej działań architektonicznych i urbanistycznych, jak i przyjmowania krytyki prezentowanych przez siebie rozwiązań, ustosunkowywania się do krytyki w sposób jasny i rzeczowy, także przy użyciu argumentów odwołujących się do dostępnego dorobku w dyscyplinie naukowej oraz twórczego i konstruktywnego wykorzystania krytyki;</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	B.S02
Metody weryfikacji	<i>zajęcia projektowe - Projekt, prezentacja, ocena aktywności na zajęciach</i>
Kod efektu	K06

Opis	<i>Student jest gotów do rozpoznania problemu na polu ochrony przyrody i środowiska oraz postępowania zgodnie z etyką zawodu i ogólnie przyjętymi normami moralnym</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	<i>B.S04</i>
Metody weryfikacji	<i>zajęcia projektowe - Projekt, prezentacja, ocena aktywności na zajęciach</i>

## **Część II**

### **04. Rok i semestr studiów**

Rok	2
Semestr	3

### **05. Kierownik przedmiotu i osoby prowadzące zajęcia**

Kierownik przedmiotu	<i>Tomasz Majda</i>
----------------------	---------------------

### **06. Metody i techniki kształcenia**

	<p><i>&lt;podać metody i techniki kształcenia z podziałem na formy zajęć&gt;</i></p> <p><i>Zajęcia projektowe odbywają się w formie indywidualnych rozmów pomiędzy studentami/grupami studentów i prowadzącymi, w wyniku których następuje krytyczne omówienie materiałów przygotowanych przez studentów w oparciu o wytyczne określone przez prowadzących. Każdą z faz projektowania poprzedza szczegółowe omówienie celu, wymogów i sposobów jej wykonania, a kończy wspólny dla wszystkich studentów przegląd całości materiałów przez nich przygotowanych. Efektem finalnym pracy jest autorska wizja polityki przestrzennej opracowana dla wybranej gminy/miasta/obszaru funkcjonalnego, przedstawiona w formie graficznej (także schematy, diagramy, wykresy) i opisowej. Ćwiczenia projektowe kończy wystawa prac wszystkich studentów całego roku.</i></p>
--	--

### **07. Kryteria zaliczania**

	<p><i>&lt;podać z podziałem na formy zajęć&gt;</i></p> <p><i>Zespół prowadzący analizuje i ocenia trafności przyjętych rozwiązań projektowych i ich zgodność z prawidłowymi wnioskami z fazy analitycznej. Na ocenę końcową składa się ocena merytoryczna projektu – jego wartości funkcjonalne, przestrzenne, kompozycyjne i estetyczne oraz oceny z przeglądów, uczestnictwa i aktywności na zajęciach.</i></p>
--	---

### **08. Wymagania wstępne**

	-
--	---

### **09. Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej**

Literatura podstawowa	<p><i>Amati, M.; Taylor, L. (2010). From Green Belts to Green Infrastructure. Planning Practice and Research, 25: 2, 143-155. DOI: 10.1080/02697451003740122</i></p> <p><i>Building a Green Infrastructure for Europe, European Union 2013.</i></p> <p><i>Champion A.G., 2001, Urbanization, suburbanization, counter urbanization and reurbanization, [in:] Paddison R. (ed.), Handbook of urban studies, Sage Publications, London-Thousand Oaks-New Delphi, pp. 143-161.</i></p> <p><i>Davoudi, S.; Madanipour, A. (2012). Two Charters of Athens and Two Visions of Utopia: Functional and Connected, Built environment, 38(4), 459-468. DOI: 10.2148/benv.38.4.459.</i></p> <p><i>De Jong T. M., 2012, Diversifying Environments Through Design, Department of Urbanism, Faculty of Architecture, Delft University of Technology, Delft, available at: <a href="http://www.taekemdejong.nl/Publications/2012/Jong(2012)Diversifying%20environments%20through%20design(Delft)TUD%20thesis%20concept.pdf">www.taekemdejong.nl/Publications/2012/Jong(2012)Diversifying%20environments%20through%20design(Delft)TUD%20thesis%20concept.pdf</a>, accessed: 16.02.2019.</i></p>
-----------------------	---

	<p>Dunham-Jones E., Williamson J., 2011, <i>Retrofitting Suburbia. Urban Design Solutions for Redesigning Suburbs</i>, John Wiley&amp;Sons, Inc., Hoboken, New Jersey.</p> <p>Farr D., 2008, <i>Sustainable Urbanism. Urban design with nature</i>, John Wiley &amp; Sons Inc., Hoboken, New Jersey.</p> <p>Graham W., 2016: <i>Dream Cities, Seven Urban Ideas That Shape the World</i>, Graham Wade,</p> <p>Gzell S., 2015: <i>Wykłady o współczesnej urbanistyce with English suplement on Contemporary Town Planning</i>, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa,</p> <p>Hall P., Tewdwr_Jones M., <i>Planning in Western Europe since 1945</i>, 2010, Routledge,</p> <p>Hansen O., 2005: <i>Ku Formie Otwartej / Towards Open Form</i>, red. Jola Gola, Warszawa,</p> <p>Jakobs J., 1993: <i>The Death and Life of Great American Cities</i>, Random House,</p> <p>Krier L., 2009: <i>The Architecture of Community</i>, Island Press, Washington,</p> <p>Lorens P., 2001, <i>Large scale urban developments</i>, Wydawnictwo Politechniki Gdańskiej, Gdańsk.</p> <p>Lynch K., 1960: <i>The Image of the City</i>, MIT Press, Cambridge,</p> <p>Reimer M., Getimis P., Blotevogel H., <i>Spatial Planning Systems and Practices in Europe</i>, 2014 Routledge,</p> <p><i>Rethinking Architecture</i>, 2009, edited by Neil Leach, Routledge, London and New York,</p> <p>Solarek K., 2019: <i>Urban Design in Town Planning. Current Issues and Dilemmas from Polish and European Perspective</i>, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa,</p> <p>Terry, A.; Ullrich, K.; Riecken, U. (2006). <i>The Green Belt of Europe. From Vision to Reality</i>. IUCN, , Switzerland and Cambridge: Gland.</p> <p><i>The New Charter of Athens 2003: The European Council of Town Planners' Vision for Cities in the 21st century</i>, 2003, Alinea Editrice, Firenze.</p>
Literatura uzupełniająca	<p>Chmielewski J.M., 2001: <i>Teoria urbanistyki w projektowaniu i planowaniu miast</i>, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa,</p> <p>Gehl J., 2014: <i>Miasta dla ludzi</i>, Wydawnictwo RAM, Kraków,</p> <p>Hall E.T. , 1987: <i>Ukryty wymiar</i>, Warszawa,</p> <p>Harvey D., 2012: <i>Bunt miast</i>, Fundacja Bęc Zmiana, Warszawa,</p> <p>Korzeniewski Wł., 1989: <i>Budownictwo mieszkaniowe – poradnik projektanta</i>, Arkady, Warszawa,</p> <p><i>Manifesty urbanistyczne pod redakcją Tomasza Majdy i Izabeli Mironowicz</i>, 2017, TUP, Warszawa,</p> <p>Ostrowski W., 2001: <i>Wprowadzenie do historii budowy miast, Ludzie i środowisko</i>, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa,</p> <p>Pluta K., 2014: <i>Przestrzenie publiczne miast europejskich</i>, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa,</p> <p>Szmidt B., 1999: <i>Ład przestrzeni</i>, Warszawa,</p> <p>Wejchert K., 1989: <i>Elementy Kompozycji Urbanistycznej</i>, Arkady, Warszawa,</p> <p>Yi-Fu Tuan, 1977: <i>Space and Place, The Perspective of Experience</i>, University of Minnesota, Minnesota,</p> <p>Zumthor P., 2010: <i>Myślenie architekturą</i>, Wyd. Karakter, Kraków.</p>
<b>10. Inne informacje</b>	
Inne informacje	-



<b>SYLABUS PRZEDMIOTU</b>	
Kod przedmiotu	-
Nazwa przedmiotu	<i>Teoria planowania przestrzennego (Spatial Planning Theory)</i>
Wersja przedmiotu	2023 Z
Poziom kształcenia	<i>studia drugiego stopnia</i>
Forma i tryb prowadzenia studiów	<i>stacjonarne</i>
Profil studiów	<i>ogólnoakademicki</i>
Kierunek studiów	<i>Urbanistyka</i>
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	<i>Wydział Architektury</i>
Jednostka realizująca	<i>Wydział Architektury</i>
Blok przedmiotów	<i>nd</i>
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	<i>Obowiązkowy</i>
Język prowadzenia zajęć	<i>angielski</i>
Kod etapu studiów	-
Liczba punktów ECTS	3

<b>Cześć I</b>	
<b>01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć</b>	
Cel przedmiotu	<i>Rozwój wiedzy i umiejętności w zakresie planowania przestrzennego, w różnych ujęciach: historycznym, teoretycznym, systemowym i operacyjnym.</i>
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela „Efekty uczenia się”
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	Wykład 30 h, seminarium 15 h

<b>02. Bilans ECTS</b>		
Liczba punktów ECTS	3	
<b>Rozliczenie godzinowo – punktowe przedmiotu</b>	<b>Godziny</b>	<b>ECTS</b>
Liczba godzin i ECTS pracy studenta:		
Godziny i ECTS za zajęcia związane z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich	45	1,8
Godziny i ECTS związane z pracą własną studenta	30	1,2
Razem	75	3
Liczba godzin związanych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich:		
Godziny związane z udziałem w zajęciach:	45	
Inne godziny kontaktowe:	-	
Razem:	45	
Liczba godzin związanych z pracą własną studenta:		
Godziny przeznaczone na pracę własną studenta:	30	

<b>03. Treści kształcenia</b>	
	<p>&lt;podać treści kształcenia z podziałem na formy zajęć&gt;</p> <p>Wykład</p> <p><i>Przekazanie niezbędnej wiedzy dotyczącej teorii planowania przestrzennego: systemów wartości jako źródła systemów planowania rozwoju, ewolucji teorii planowania jak i samych podejść planistycznych, sposobów analizy reguł rządzących rozwojem w ujęciu systemowym.</i></p> <p><i>W ramach seminariów w grupowej i indywidualnej pracy,</i></p>

	<i>studenci będą mieli okazję pogłębić wiedzę i umiejętności w zakresie aplikacji wybranych metod planistycznych.</i>
--	---

<b>Tabela: Efekty uczenia się</b>	
<b>Wiedza</b>	
Kod efektu	W01
Opis	<i>Student zna i rozumie planowanie przestrzenne oraz narzędzia polityki przestrzennej</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	A.W03
Metody weryfikacji	<i>&lt;metoda weryfikacji wraz z odpowiednią formą zajęć&gt; Wykład – egzamin, seminarium – prezentacje, esej</i>
Kod efektu	W02
Opis	<i>Student zna i rozumie zapisy miejscowych planów zagospodarowania przestrzennego w zakresie koniecznym do projektowania architektonicznego</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	A.W04
Metody weryfikacji	<i>Wykład – egzamin, seminarium – prezentacje, esej</i>
Kod efektu	W03
Opis	<i>Student zna i rozumie zasady projektowania uniwersalnego, w tym ideę projektowania przestrzeni dostępnych dla wszystkich użytkowników, w szczególności dla osób z niepełnosprawnościami, w planowaniu przestrzennym, oraz zasady ergonomii, w tym parametry ergonomiczne niezbędne do zapewnienia pełnej funkcjonalności projektowanej przestrzeni dla wszystkich użytkowników, w szczególności dla osób z niepełnosprawnościami;</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	A.W05
Metody weryfikacji	<i>Wykład – egzamin, seminarium – prezentacje, esej</i>
Kod efektu	W04
Opis	<i>Student zna i rozumie zaawansowaną teorię urbanistyki przydatną do formułowania i rozwiązywania złożonych zadań z zakresu planowania przestrzennego, a także trendy rozwojowe i aktualne kierunki w planowaniu przestrzennym</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	B.W01
Metody weryfikacji	<i>Wykład – egzamin, seminarium – prezentacje, esej</i>
Kod efektu	W05
Opis	<i>Student zna i rozumie rolę i znaczenie środowiska przyrodniczego w planowaniu przestrzennym oraz potrzebę kształtowania ładu przestrzennego, zrównoważonego rozwoju, oraz tematykę zagrożenia środowiska i krajobrazu kulturowego</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	B.W03
Metody weryfikacji	<i>Wykład – egzamin, seminarium – prezentacje, esej</i>
Kod efektu	W06
Opis	<i>Student zna i rozumie sposoby komunikowania idei projektów planistycznych oraz ich opracowywania</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	B.W08
Metody weryfikacji	<i>Wykład – egzamin, seminarium – prezentacje, esej</i>
Kod efektu	W07
Opis	<i>Student zna i rozumie podstawowe zasady etyki zawodu urbanisty i pojęcia z zakresu ochrony własności intelektualnej</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	B.W09
Metody weryfikacji	<i>Wykład – egzamin, seminarium – prezentacje, esej</i>
Kod efektu	W08
Opis	<i>Student zna i rozumie jak stosować narzędzia zarządzania przestrzenią dla zmian klimatu oraz ma szczegółową wiedzę na temat kształtowania i funkcjonowania zielonej infrastruktury, a zwłaszcza sieci ekologicznych, zielonych pierścieni wokół dużych miast oraz systemów przyrodniczych miast</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	B.W04
Metody weryfikacji	<i>Wykład – egzamin, seminarium – prezentacje, esej</i>
Kod efektu	W09

Opis	<i>Student zna i rozumie problematykę filozofii w zakresie, w jakim wpływa na jakość twórczości urbanistycznej i planistycznej, niezbędną do formułowania i rozwiązywania złożonych zadań z zakresu projektowania urbanistycznego oraz planowania przestrzennego, a także wartościowania istniejących i projektowanych rozwiązań;</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	C.W01
Metody weryfikacji	<i>Wykład – egzamin, seminarium – prezentacje, esej</i>
Kod efektu	W10
Opis	<i>Student zna i rozumie posiada podstawową wiedzę o strukturach, wybranych instytucjach społecznych, finansowych i ekonomicznych i ich wzajemnych relacjach</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	C.W07
Metody weryfikacji	<i>Wykład – egzamin, seminarium – prezentacje, esej</i>
Umiejętności	
Kod efektu	U01
Opis	<i>student potrafi sporządzać opracowania planistyczne dotyczące zagospodarowania przestrzennego i interpretować je w zakresie koniecznym do projektowania w skali urbanistycznej i architektonicznej;</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	A.U03
Metody weryfikacji	<i>seminarium – prezentacje, esej</i>
Kod efektu	U02
Opis	<i>student potrafi ocenić przydatność zaawansowanych metod i narzędzi służących do rozwiązywania prostych i złożonych zadań inżynierskich, typowych dla urbanistyki i planowania przestrzennego oraz wybierać i stosować właściwe metody i narzędzia w projektowaniu;</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	A.U05
Metody weryfikacji	<i>seminarium – prezentacje, esej</i>
Kod efektu	U03
Opis	<i>student potrafi integrować informacje pozyskane z różnych źródeł, dokonywać ich interpretacji i krytycznej analizy;</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	A.U09
Metody weryfikacji	<i>seminarium – prezentacje, esej</i>
Kod efektu	A.U04
Opis	<i>student potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych technik i narzędzi w środowisku zawodowym właściwym dla projektowania urbanistycznego i planowania przestrzennego;</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	A.U10
Metody weryfikacji	<i>seminarium – prezentacje, esej</i>
Kod efektu	U05
Opis	<i>student potrafi wdrażać zasady i wytyczne projektowania uniwersalnego w architekturze, urbanistyce i planowaniu przestrzennym.</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	A.U14
Metody weryfikacji	<i>seminarium – prezentacje, esej</i>
Kod efektu	U06
Opis	<i>Student potrafi dostrzegać aspekty systemowe i pozatechniczne, w tym środowiskowe, kulturowe, plastyczne, ekonomiczne i prawne w procesie projektowania urbanistycznego i planistycznego o dużym stopniu złożoności</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	B.U03
Metody weryfikacji	<i>seminarium – prezentacje, esej</i>
Kod efektu	U07
Opis	<i>Student potrafi odpowiednio stosować normy i reguły zawodowe i etyczne oraz przepisy prawa w zakresie projektowania architektonicznego, urbanistycznego i planowania przestrzennego</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	B.U07
Metody weryfikacji	<i>seminarium – prezentacje, esej</i>

Kod efektu	U08
Opis	<i>Student potrafi rozpoznać różne rodzaje wytworów kultury właściwe dla urbanistyki oraz przeprowadzić ich krytyczną analizę z zastosowaniem typowych metod, w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego i miejsca w procesie historycznokulturowym</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	C.U01
Metody weryfikacji	<i>seminarium – prezentacje, esej</i>
Kompetencje społeczne	
Kod efektu	K01
Opis	<i>student jest gotów do samodzielnego myślenia w celu rozwiązywania skomplikowanych problemów projektowych;</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	A.S01
Metody weryfikacji	<i>seminarium - Aktywność na zajęciach, prezentacje</i>
Kod efektu	K02
Opis	<i>student jest gotów do publicznych wystąpień i prezentacji;</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	A.S02
Metody weryfikacji	<i>seminarium - Aktywność na zajęciach, prezentacje</i>
Kod efektu	K03
Opis	<i>student jest gotów do podjęcia roli koordynatora działań w procesie projektowym, zarządzania pracą w zespole oraz wykorzystania umiejętności interpersonalnych (rozwiązywanie konfliktów, umiejętność negocjacji, delegowanie zadań), podporządkowania się zasadom pracy w zespole i brania odpowiedzialności za wspólne zadania i projekty;</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	A.S03
Metody weryfikacji	<i>Seminarium - Aktywność na zajęciach, prezentacje</i>
Kod efektu	K04
Opis	<i>student jest gotów do brania odpowiedzialności za kształtowanie środowiska przyrodniczego i krajobrazu kulturowego, w tym za zachowanie dziedzictwa regionu, kraju i Europy.</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	A.S04
Metody weryfikacji	<i>Seminarium - Aktywność na zajęciach, prezentacje</i>

## **Część II**

### **04. Rok i semestr studiów**

Rok	2
Semestr	3

### **05. Kierownik przedmiotu i osoby prowadzące zajęcia**

Kierownik przedmiotu	<i>Tomasz Majda</i>
----------------------	---------------------

### **06. Metody i techniki kształcenia**

	<i>Cykl wykładów służy przekazaniu studentom najważniejszych i aktualnych pojęć i zasad, dotyczących planowania przestrzennego. Prezentacje PowerPoint i okazjonalnie inne materiały multimedialne są pokazywane i wyjaśniane. W ramach seminariów, z pomocą prowadzących, studenci będą poznawali. Ćwiczenia seminaryjne prowadzone są jako dyskusje moderowane poświęcone teoriom planowania przestrzennego.</i>
--	--

### **07. Kryteria zaliczania**

	<i>&lt;podać z podziałem na formy zajęć&gt; Egzamin pisemny obejmuje treści wykładów i seminariów; zaliczenie min 60%</i>
--	---

### **08. Wymagania wstępne**

	-
--	---

### **09. Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej**

Literatura podstawowa	<i>Chmielewski J.M., 2010, Teoria urbanistyki w projektowaniu i planowaniu miast, Oficyna Wydawnicza PW, Warszawa.</i>
-----------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Filip A., 2018, <i>Wielkie plany w rękach obywateli. Na koalicyjnym szlaku</i>, Fundacja Nowej Kultury Bęc Zmiana, Warszawa</li> <li>Gzell S., 2015: <i>Wykłady o współczesnej urbanistyce with English suplement on Contemporary Town Planning</i>, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa,</li> <li>Howard E.: <i>Garden Cities for To-morrow</i>, London</li> <li>Jakobs J., 1993: <i>The Death and Life of Great American Cities</i>, Random House,</li> <li>Krier L., 2009: <i>The Architecture of Community</i>, Island Press, Washington,</li> <li>Lorens P., 2001, <i>Large scale urban developments</i>, Wydawnictwo Politechniki Gdańskiej, Gdańsk.</li> <li>Lorens P. (red.), 2015, <i>Problem suburbanizacji</i>, „Biblioteka Urbanisty”, 7, Urbanista, Warszawa.</li> <li>• Majda T., Mironowicz I. (red.), 2017, <i>Manifesty urbanistyczne</i>, TUP, Warszawa,</li> <li>Nowak M. <i>Ochrona Ładu Przestrzennego z Perspektywy Prawno-Urbanistycznej</i>, Wolters Kluwer, Warszawa 2020,</li> <li>Mirecka M., 2019, <i>Planowanie przestrzenne jako narzędzie ochrony wartości przyrodniczych na przykładzie Kampinoskiego Parku Narodowego</i>, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa.</li> <li>• Mironowicz I., 2016, <i>Modele transformacji miast</i>, Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław.</li> <li>• Ossowicz T., Zipser T., (red.), 2006, <i>Urbanistyka w działaniu. Teoria i praktyka. Materiały II Kongresu Urbanistyki Polskiej</i>, Urbanista, Warszawa.</li> <li>• Solarek K., 2013, <i>Struktura przestrzenna strefy podmiejskiej Warszawy. Determinanty współczesnych przekształceń</i>, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa.</li> <li>• Solarek K., Ryńska E. D., Mirecka M., 2016, <i>Architektura i urbanistyka w zrównoważonym gospodarowaniu wodami</i>, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa.</li> <li>Lynch K., 1960: <i>The Image of the City</i>, MIT Press, Cambridge,</li> <li><i>Rethinking Architecture</i>, 2009, edited by Neil Leach, Routledge, London and New York,</li> <li>Solarek K., 2019: <i>Urban Design in Town Planning. Current Issues and Dilemmas from Polish and European Perspective</i>, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa,</li> <li>Stein C.S., 1957: <i>Towards new towns for America</i>, Reinhold, New York,</li> <li>Yi-Fu Tuan, 1977: <i>Space and Place, The Perspective of Experience</i>, University of Minnesota, Minnesota,</li> <li>Venturi R. and others, 1977: <i>Learning from Las Vegas</i>, MIT Press, Cambridge,</li> </ul> <p><i>Ustawy i rozporządzenia</i>  <i>Ustawa z dnia 21 marca 1985 r. o drogach publicznych</i>  <i>Ustawa z dnia 7 lipca 1994 r. – Prawo budowlane</i>  <i>Ustawa z dnia 27 marca 2003 r. o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym</i>  <i>Ustawa z dnia 9 października 2015 r. o rewitalizacji</i>  <i>Ustawa z dnia 5 lipca 2018 r. o ułatwieniach w przygotowaniu i realizacji inwestycji mieszkaniowych oraz inwestycji towarzyszących</i></p>
Literatura uzupełniająca	<p>Chmielewski J., Syrkus Sz., 2013: <i>Warszawa Funkcjonalna</i>, Fundacja Centrum Architektury, Warszawa,</p> <p>Czarnecki Wł., 1960: <i>Planowanie miast i osiedli</i>, PWN, Warszawa-Poznań,</p>

	<p>Dunham-Jones E., Williamson J., 2011, <i>Retrofitting suburbia</i>, John Wiley Sons, Inc., New Jersey.</p> <p>Gehl J., 2014, <i>Miasta dla ludzi</i>, Wydawnictwo RAM, Kraków.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Graham W., 2016, <i>Miasta wyśnione</i>, Wyd. Karakter, Kraków.</li> <li>• Gzell S., 2010, <i>Reurbanizacja; Uwarunkowania</i>, Urbanistyka, Międzyuczelniane Zeszyty Naukowe, Urbanista, Warszawa,</li> <li>• Gzell S., 2004, <i>Miasto w mieście – zakres pojęcia</i>. „Urbanista” 10/2004.</li> <li>• Gzell S., <i>Fenomen małomiejskości</i>, Akapit-DTP, Warszawa 1996.</li> <li>• Harvey D., 2012, <i>Bunt miast</i>, Fundacja Bęc Zmiana, Warszawa,</li> <li>• Jałowiecki B., Szczepański Marek S., 2010, <i>Miasto i przestrzeń w perspektywie socjologicznej</i>, Wydawnictwo Naukowe Scholar</li> <li>Hall E.T. , 1987: <i>Ukryty wymiar</i>, Warszawa,</li> <li>Harvey D., 2012: <i>Bunt miast</i>, Fundacja Bęc Zmiana, Warszawa,</li> <li>Krier L., 2011, <i>Architektura wspólnoty</i>, Wyd. Słowo/Obraz Terytoria, Gdańsk.</li> <li>• Lynch K., 2011: <i>Obraz miasta</i>, Archivolta, Kraków.</li> <li>• Mirecka M., <i>Prawne aspekty ochrony wartości przyrodniczych w planowaniu przestrzennym</i>, Kwartalnik Architektury i Urbanistyki, PAN, Warszawa IV/2011.</li> <li>• Montgomery Ch., 2015, <i>Miasto szczęśliwe. Jaka zmienić nasze życie zmieniając nasze miasta</i>, Wysoki Zamek, Kraków</li> <li>Solarek K., <i>Współczesne koncepcje rozwoju miasta</i>, Kwartalnik Architektury i Urbanistyki, PAN, Warszawa IV/2011.</li> <li>• Solarek K., 2017, <i>Miasto dostępne jako jedno z wyzwań zintegrowanego planowania</i>, Studia KPZK PAN</li> <li>Szmidt B., 1999: <i>Ład przestrzeni</i>, Warszawa,</li> <li>Szulczewska B., 2018, <i>Zielona infrastruktura czy koniec historii?</i>, Studia KPZK, t. 189</li> <li>Tatarkiewicz W., 1988: <i>Dzieje sześciu pojęć</i>, Warszawa,</li> <li>Tołwiński T., 1948: <i>Urbanistyka, tom I, Budowa miast w przeszłości</i>, Wydawnictwo Ministerstwa Odbudowy, Warszawa,</li> </ul>
--	--

<b>10. Inne informacje</b>	
Inne informacje	-

<b>SYLABUS PRZEDMIOTU</b>	
Kod przedmiotu	-
Nazwa przedmiotu	<i>Przekształcenia systemów i polityk miejskich oraz zarządzania terytorialnego w Europie (Transforming urban systems policies and territorial governance in Europe)</i>
Wersja przedmiotu	2023 Z
Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	stacjonarne
Profil studiów	ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Urbanistyka
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Wydział Architektury
Jednostka realizująca	Wydział Architektury
Blok przedmiotów	nd
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	angielski
Kod etapu studiów	-
Liczba punktów ECTS	2

<b>Cześć I</b>	
<b>01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć</b>	
Cel przedmiotu	<i>Celem przedmiotu jest zbadanie i zrozumienie dynamiki procesów, które można zaobserwować na obszarach miejskich, ze szczególnym uwzględnieniem tych zlokalizowanych w Europie; jednocześnie zgłębienie i zrozumienie funkcjonowania zarządzania terytorialnego rozumianego jako zbiór instytucji, które wspierają współpracę pomiędzy podmiotami europejskimi, rządowymi, samorządowymi, rynkowymi i społeczeństwem obywatelskim w celu koordynacji podejmowania decyzji i działań, które mają wpływ na jakość miejsc i ich rozwój. Studenci będą w stanie zastosować tę wiedzę w swoich projektach na rzeczywistych studiach przypadków. Powinni także umieć krytycznie ocenić prowadzone na różnych szczeblach administracji, a w szczególności na poziomie krajowym i europejskim, polityki miejskie. Wykład przedstawia najważniejsze zagadnienia związane z przekształceniami systemów miejskich w Europie. Pod pojęciem „systemu miejskiego” rozumie się złożone, ewoluujące układy funkcjonalno-przestrzenne obszarów miejskich. Ważnym komponentem wykładu będą także formy powiązań pomiędzy miastami tworzące złożone struktury przestrzenne.</i>
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela „Efekty uczenia się”
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	Wykład 25h

<b>02. Bilans ECTS</b>		
Liczba punktów ECTS	1	
<b>Rozliczenie godzinowo – punktowe przedmiotu</b>	<b>Godziny</b>	<b>ECTS</b>
Liczba godzin i ECTS pracy studenta:		
Godziny i ECTS za zajęcia związane z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich	25	1
Godziny i ECTS związane z pracą własną studenta	25	1
Razem	50	2
Liczba godzin związanych z bezpośrednim udziałem nauczycieli		

akademickich:	
Godziny związane z udziałem w zajęciach:	25
Inne godziny kontaktowe:	-
Razem:	25
Liczba godzin związanych z pracą własną studenta:	
Godziny przeznaczone na pracę własną studenta:	25

<b>03. Treści kształcenia</b>	
	<p><i>Kurs składa się z 25 godzin wykładów. Prowadzony jest w oparciu o dostępną literaturę przedmiotu, dokumenty Komisji Europejskiej, i Komitetu Regioów, opracowania badawcze ESPON, opracowania profesjonalnych organizacji urbanistów, takich jak na przykład European Council of Spatial Planners, Royal Town Planning Institute czy The Academy for Territorial Development in the Leibniz Association oraz studia przypadków.</i></p> <p><i>Przedmiot przedstawia dynamikę obszarów miejskich w Europie. Ważną częścią przedmiotu są teorie wyjaśniające charakter i konsekwencje zmian zachodzących w obszarach miejskich. Kontekst rozciąga się od miasta na skalę regionalną i sieci miejskie. Aspekty transformacji miejskiej obejmują także zagadnienia sektorowe takie jak wzorce mobilności, kwestie kultury miast, nowe technologie.</i></p> <p><i>Przedmiot przedstawia także zagadnienia związane z zarządzaniem terytorialnym. Omawiana jest koncepcja zarządzania terytorialnego oraz jej relacje z planowaniem przestrzennym i przekształcaniem przestrzeni. Definiowane są podstawowe pojęcia takie jak „good governance” i zarządzanie wieloszczeblowe (Multi Level Governance, MLG). Prezentowane są różne modele zarządzania terytorialnego w krajach europejskich. Dyskutowane jest pojęcie europeizacji planowania. Omawiane są tworzące się nowe poziomy zarządzania terytorialnego takie jak zarządzanie na poziomie metropolitalnym i ich związki z planowaniem przestrzennym.</i></p> <p><i>Dyskutowane jest różnica pomiędzy polityką a politykami. Przedstawiane jest pojęcie polityki miejskiej oraz jej powiązanie z zarządzaniem terytorialnym. Omawiane są przykładowe polityki miejskie z wybranych krajów europejskich. Dyskutowana jest polityka miejska Unii Europejskiej. Rozważane są możliwe kierunki przekształceń zarządzania terytorialnego.</i></p>

<b>Tabela: Efekty uczenia się</b>	
Wiedza	
Kod efektu	W01
Opis	<i>Student zna i rozumie zaawansowane metody analiz, narzędzia, techniki i materiały niezbędne do przygotowania koncepcji projektowych w interdyscyplinarnym środowisku;</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	A.W06
Metody weryfikacji	test
Kod efektu	W02
Opis	<i>Student zna i rozumie potrzebę kształtowania ładu przestrzennego i zrównoważonego rozwoju, a także metody służące ich osiągnięciu oraz tematykę ochrony i kształtowania środowiska i krajobrazu kulturowego; zapisy miejscowych planów zagospodarowania przestrzennego w zakresie koniecznym do projektowania architektonicznego</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	B.W03
Metody weryfikacji	test
Kod efektu	W03



Opis	<i>Student zna i rozumie wieloaspektowe zagadnienia, powiązane z urbanistyką i planowaniem przestrzennym,</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	<i>B.W04</i>
Metody weryfikacji	<i>test</i>
Kod efektu	<i>W04</i>
Opis	<i>Student zna i rozumie teoretyczne podstawy rozumowania naukowego i prowadzenia badań w zakresie przydatnym do realizacji skomplikowanych zadań, a także interpretacji opracowań naukowych w dyscyplinie naukowej architektura i urbanistyka;</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	<i>B.W07</i>
Metody weryfikacji	<i>test</i>
Umiejętności	
Kod efektu	<i>U01</i>
Opis	<i>student potrafi integrować informacje pozyskane z różnych źródeł, dokonywać ich interpretacji i krytycznej, szczegółowej analizy oraz wyciągać z nich wnioski, a także formułować i uzasadniać opinie oraz wykazywać ich związek z procesem projektowym, opierając się na dostępnym dorobku naukowym w dyscyplinie;</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	<i>A.U09</i>
Metody weryfikacji	<i>10-minutowa prezentacja wybranego pojęcia z zakresu przekształceń systemów miejskich</i>
Kod efektu	<i>U02</i>
Opis	<i>student potrafi integrować wiedzę z zakresu różnych obszarów zagadnień dotyczących zagospodarowania przestrzennego;</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	<i>B.U01</i>
Metody weryfikacji	<i>10-minutowa prezentacja wybranego pojęcia z zakresu przekształceń systemów miejskich</i>
Kod efektu	<i>U03</i>
Opis	<i>student potrafi dostrzegać aspekty systemowe i pozatechniczne, w tym środowiskowe, kulturowe, ekonomiczne i prawne w procesie projektowania urbanistycznego i planistycznego o dużym stopniu złożoności</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	<i>B.U03</i>
Metody weryfikacji	<i>10-minutowa prezentacja wybranego pojęcia z zakresu przekształceń systemów miejskich</i>
Kompetencje społeczne	
Kod efektu	<i>K01</i>
Opis	<i>student jest gotów do publicznych wystąpień i prezentacji;</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	<i>A.S02</i>
Metody weryfikacji	<i>aktywność podczas zajęć</i>
Kod efektu	<i>K02</i>
Opis	<i>student jest gotów do brania odpowiedzialności za kształtowanie środowiska przyrodniczego i krajobrazu kulturowego, w tym za zachowanie dziedzictwa regionu, kraju i Europy.</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	<i>A.S04</i>
Metody weryfikacji	<i>aktywność podczas zajęć</i>

## **Część II**

### **04. Rok i semestr studiów**

Rok	2
Semestr	3

### **05. Kierownik przedmiotu i osoby prowadzące zajęcia**

Kierownik przedmiotu	<i>Izabela Mironowicz</i>
----------------------	---------------------------

### **06. Metody i techniki kształcenia**

	<i>&lt;podać metody i techniki kształcenia z podziałem na formy zajęć&gt; Wykłady prowadzone są metoda tradycyjną, z użyciem prezentacji multimedialnych. Studenci otrzymują zadanie</i>
--	--

	<p>polegające na zapoznaniu się z określonym pojęciem (np. Zielony Europejski Ład, Nowa Agenda Miejska, Pakt Amsterdamski) lub z określonym studium przypadku w zakresie zarządzania terytorialnego lub polityki miejskiej i przedstawieniem go w krótkim, 10-minutowym wystąpieniu pozostałej części grupy. Studenci zachęceni są do krytycznego dialogu z wykładowcą/wykładowczynią. Studenci otrzymują szereg materiałów do samodzielnego pogłębiania wiedzy. Są to publikacje naukowe, dokumenty profesjonalne (stanowiska, polityki), wykłady, wywiady, dyskusje i filmy dostępne w Internecie.</p>
<b>07.Kryteria zaliczania</b>	
	<p>&lt;podać z podziałem na formy zajęć&gt; Ocena końcowa jest wystawiana na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• egzaminu – 70%</li> <li>• indywidualnej prezentacji studenckiej – 20%</li> <li>• aktywności studenta – 10%</li> </ul>
<b>08.Wymagania wstępne</b>	-
<b>09. Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej</b>	
Literatura podstawowa	<p>Bosselmann, P. (2008) <i>Urban Transformation</i>. Washington, DC: Island Press.</p> <p>Burdett, R., Sudjic, D., (eds.) (2007) <i>The Endless City</i>. Phaidon.</p> <p>Cities Change the World. (2020) <i>Les Cahiers</i> no. 176 de l'institute Paris Region (online)</p> <p>Dijkstra, L., Poelman, H. (2012) <i>Cities in Europe. The new OECD-EC definition. Regional Focus 02/2012</i>. European Commission. (online)</p> <p>ESPON (2014) <i>TANGO - Territorial Approaches for New Governance</i> (online)</p> <p>ESPON (2018) <i>COMPASS - Comparative Analysis of Territorial Governance and Spatial Planning Systems in Europe</i> (online)</p> <p>European Commission (2016) <i>Urban Agenda for the EU. Pact of Amsterdam</i>. (online)</p> <p>European Council of Spatial Planners (ECTP-CEU) (2013) <i>The Charter of European Planning</i>. (online)</p> <p>Knaap, G-J., Nedović-Budić, Z., Carbonell, A. (eds.) (2015) <i>Planning for States and Nation-States in the U.S. and Europe</i>. Cambridge, Massachusetts: Lincoln Institute.</p> <p>Lepizig Charter on Sustainable European Cities. (2007) / <i>Karta Lipska na rzecz zrównoważonego rozwoju miast europejskich</i> (online PL, EN)</p> <p><i>New Leipzig Charter- The transformative power of cities for the common good</i> (2020) (online)</p> <p>OECD (2012) <i>Compact City Policies: A Comparative Assesment. Executive summary</i>. Green Growth Studies. (online)</p> <p>Piattoni, S. 2010. <i>The Theory of Multi-level Governance. Conceptual, Empirical, and Normative Challenges</i>, Oxford University Press.</p> <p>Ripple, W.J., Wolf, Ch., Newsome, T.M., Barnard, P., Moomaw, W.R. (2020) 11,258 scientist signatories from 153 countries, <i>Corrigendum: World Scientists' Warning of a Climate Emergency</i>. <i>BioScience</i>, Volume 70, Issue 1:100. <a href="https://doi.org/10.1093/biosci/biz152">https://doi.org/10.1093/biosci/biz152</a> (online)</p> <p>Sennett, R. (2018) <i>Building and Dwelling. Ethics for the City</i>. Allen Lane.</p> <p>United Nations. 2016. <i>New Urban Agenda</i>. (online)</p> <p>Van den Brande, L. 2014. <i>Multilevel Governance and Partnership. The Van den Brande Report, Prepared at the Request of the Commissioner for Regional and Urban Policy Johannes Hahn</i>.</p>

	<p>Zimmermann, K., Feiertag, P. (2022) <i>Governance and City Regions: Policy and Planning in Europe</i>. Abingdon, Oxon: Routledge (Regions and Cities RSA)</p> <p>Zonneveld, W., De Vries, J., Janssen-Jansen, L. (2012) <i>European Territorial Governance</i>. Delft University Press.</p>
Literatura uzupełniająca	<p>Barca, F. 2009. <i>An Agenda for a Reformed Cohesion Policy. A place-based approach to meeting European Union challenges and expectations. Independent Report prepared at the request of Danuta Hubner, Commissioner for Regional Policy</i>. European Commission. 2001. <i>European Governance - A White Paper</i>. Official Journal of the European Communities C 287/1, 12.10.2001.</p> <p>Batty, M. (2013) <i>The New Science of Cities</i>. MIT Press, Cambridge, Massachusetts-London.</p> <p>Chang, Ha-Joon, (2012) <i>23 Things They Don't Tell You About Capitalism</i>. Bloomsbury Publishing / (2013) <i>23 rzeczy których nie mówią ci o kapitalizmie</i>. Wydawnictwo Krytyka Polityczna, Warszawa.</p> <p>ESPON (2010) <i>FOCI - Future Orientation for Cities. Final Report – Scientific Report</i>. (online)</p> <p>ESPON (2020) <i>SUPER - Sustainable Urbanization and land-use Practices in European Regions</i> (online)</p> <p>European Commission. 2014. <i>Investment for Jobs and Growth. Promoting Development and Good Governance in EU Regions and Cities. Sixth Report on Economic, Social and Territorial Cohesion</i>. Brussels.</p> <p>Faludi, A. (2018) <i>Poverty of Territorialism. A Neo-Medieval View of Europe and European Planning</i>. Elgar Publishing Limited, Edward.</p> <p>Forrester, J. (1969) <i>Urban Dynamics</i>. Cambridge, MA: MIT Press.</p> <p>Graham, W. (2016) <i>Dream Cities. Seven Urban Ideas That Shape the World</i>. Harper/HarperCollins Publishers / (2016) <i>Miasta wyróżnione</i>. Krakater, Kraków.</p> <p>Harvey, D. 2012. <i>Rebel Cities. From the Right to the City to the Urban Revolution</i>. Verso. London-New York.</p> <p>Hickel, J. (2021) <i>Less is More</i>. London: Penguin Random House. / <i>Mniej znaczy lepiej</i>. Warszawa: Karakter.</p> <p>Kivell, P. (1993) <i>Land and the City: Patterns and Processes of Urban Change</i>. London: Routledge.</p> <p>Hooghe, L., Marks G. 2001. <i>Multi-Level Governance and European Integration</i>. New York, Toronto, Oxford: Rowman &amp; Littlefield Publishers, Inc.</p> <p>Kostoff, S. 1991. <i>The City Shaped. Urban Patterns and Meanings Through History</i>. Thames &amp; Hudson.</p> <p>Inam, A. 2014. <i>Designing Urban Transformation</i>. Routledge, London-New York</p> <p><i>Large-Scale Urban Development Projects in Europe</i>. (2007) <i>Les Cahiers no. 146 de l'institute Paris Region</i> (online)</p> <p>Metzger, J., Allmendinger, P., Oosterlynck, S. (eds.) 2015. <i>Planning Against the Political. Democratic Deficits in European Territorial Governance</i>. New York and London: Routledge.</p> <p>Nabelak, K., Hamers, D., Evers, D. 2016. <i>Cities in Europe. Facts and figures on cities and urban areas</i>. PBL, Netherlands Environmental Assessment Agency, The Hague.</p> <p>Rose J.F.P. (2016) <i>The Well-Tempered City. What Modern Science, Ancient Civilisations, and Human Nature Teach Us About the Future of Urban Life</i>. HarperCollins Publishers / (2019). <i>Dobrze nastrojone miasto. Czego współczesna nauka, pradawne cywilizacje i ludzka natura mogą nas nauczyć o przyszłości życia w miastach</i>. Karakter, Kraków.</p> <p>Sievert, T. (2003) <i>Cities Without Cities: An Interpretation of the Zwischenstadt</i>. Routledge. London.</p>

	<i>Stein, S. (2019) Capital City. Gentrification and the Real Estate State. Verso. London-New York.</i> <i>Townsend, A.M., (2014) Smart Cities. Big Data, Civic Hackers, and the Quest for a New Utopia. W.W Norton &amp; Company. New York - London.</i>
--	--

<b>10. Inne informacje</b>	
Inne informacje	-

<b>SYLABUS PRZEDMIOTU</b>	
Kod przedmiotu	-
Nazwa przedmiotu	<i>Teoria Krytyczna w planowaniu przestrzennym (Critical theory in spatial planning)</i>
Wersja przedmiotu	2023 Z
Poziom kształcenia	<i>studia drugiego stopnia</i>
Forma i tryb prowadzenia studiów	<i>stacjonarne</i>
Profil studiów	<i>ogólnoakademicki</i>
Kierunek studiów	<i>Urbanistyka</i>
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	<i>Wydział Architektury</i>
Jednostka realizująca	<i>Wydział Architektury</i>
Blok przedmiotów	<i>nd</i>
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	<i>Obowiązkowy</i>
Język prowadzenia zajęć	<i>angielski</i>
Kod etapu studiów	-
Liczba punktów ECTS	2

### **Cześć I**

<b>01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć</b>	
Cel przedmiotu	<i>Kurs zawiera przegląd współczesnych zagadnień planowania przestrzennego przez pryzmat teorii krytycznej - tradycji intelektualnej zakorzenionej i rozwiniętej z Frankfurckiej Szkoły Badań Społecznych. Kurs przedstawia studentom idee polityki, emancypacji, dynamiki władzy, ideologii, konfliktu i innych, które są kluczowe dla współczesnego planowania urbanistycznego dyskursu akademickiego, zawodowego i publicznego. Ponieważ teoria krytyczna ma charakter interdyscyplinarny, seminarium rzuci światło na różne dziedziny (społeczne, przestrzenne, ekonomiczne, historyczne itp.), Ale skupi się głównie na ich współzależnościach i ich znaczeniu dla zrozumienia procesu planowania przestrzennego i rozwoju oraz dzisiejszej roli profesjonalnego urbanisty.</i>
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela „Efekty uczenia się”
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	SEMINARIA 30 h

<b>02. Bilans ECTS</b>		
Liczba punktów ECTS	2	
<b>Rozliczenie godzinowo – punktowe przedmiotu</b>	<b>Godziny</b>	<b>ECTS</b>
Liczba godzin i ECTS pracy studenta:		
Godziny i ECTS za zajęcia związane z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich	30	1,2
Godziny i ECTS związane z pracą własną studenta	20	0.8
Razem	50	2
Liczba godzin związanych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich:		
Godziny związane z udziałem w zajęciach:	30	
Inne godziny kontaktowe:	-	
Razem:	30	
Liczba godzin związanych z pracą własną studenta:		
Godziny przeznaczone na pracę własną studenta:	20	

<b>03. Treści kształcenia</b>	
	<p>Cykl rozpoczyna się dyskusją na temat kluczowych elementów teorii planowania, w tym różnicy między teoriami "w" planowaniu a teoriami "o" planowaniu; pytanie o kompleksowość teorii planowania; dynamika władzy w planowaniu; różnica między planowaniem fizycznym a politycznym; najbardziej charakterystyczne kierunki teorii planowania w dzisiejszych czasach (nowa urbanistyka, planowanie oparte na współpracy i sprawiedliwe miasto); zagadnienie tzw. "luki teoria-praktyka" oraz związek między teoriami planowania/urbanistyki a teorią krytyczną w planowaniu.</p> <p>Główna część seminarium podzielona jest na trzy ogólne bloki tematyczne: "upodmiotowienie", "postpolityka" i "alternatywy". Interpretacja i prezentacja reszcie grupy podczas seminariów. Seria kończy się warsztatami skoncentrowanymi na zadaniu wykorzystania teoretycznych pojęć do opisu i reinterpretacji wybranych przypadków planowania w świecie rzeczywistym. Krótki esej na temat wybranego przypadku planowania przestrzennego (przez pryzmat odpowiedniej koncepcji teoretycznej)</p>

<b>Tabela: Efekty uczenia się</b>	
<b>Wiedza</b>	
Kod efektu	W01
Opis	Student zna i rozumie zaawansowaną teorię urbanistyki
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	B.W01
Metody weryfikacji	Dyskusja, prezentacja, esej
Kod efektu	W02
Opis	Student zna i rozumie zagadnienia powiązane z projektowaniem architektonicznym, urbanistycznym i planowaniem przestrzennym
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	B.W04
Metody weryfikacji	Dyskusja, prezentacja, esej
<b>Umiejętności</b>	
Kod efektu	U01
Opis	student potrafi dostrzegać znaczenie pozatechnicznych aspektów i skutków działalności projektowej architekta
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	B.U02
Metody weryfikacji	Prezentacja i esej
Kod efektu	U02
Opis	student potrafi dostrzegać aspekty systemowe i pozatechniczne, w tym środowiskowe, kulturowe, plastyczne, ekonomiczne i prawne
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	B.U03
Metody weryfikacji	Prezentacja i esej
Kod efektu	U03
Opis	student potrafi formułować wypowiedzi o charakterze analizy krytycznej
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	B.U04
Metody weryfikacji	Prezentacja i esej
<b>Kompetencje społeczne</b>	
Kod efektu	K01
Opis	student jest gotów do rzetelnej samooceny, formułowania konstruktywnej krytyki dotyczącej działań architektonicznych i urbanistycznych
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	B.S02
Metody weryfikacji	Aktywność na zajęciach, prezentacja

<b>Część II</b>	
<b>04. Rok i semestr studiów</b>	
Rok	2

Semestr	3
<b>05. Kierownik przedmiotu i osoby prowadzące zajęcia</b>	
Kierownik przedmiotu	<i>Artur Filip</i>
<b>06. Metody i techniki kształcenia</b>	
	<i>Podstawą dyskusji jest lista lektur przypisanych studentom do indywidualnego opracowania (co najmniej jeden referat osoba do pogłębionej lektury). Zadaniem studenta jest przeczytanie, zrozumienie kontekstu i kluczowych propozycji, ich</i>
<b>07. Kryteria zaliczania</b>	
	<i>Ocena końcowa jest wystawiana na podstawie:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>indywidualnej prezentacji studenckiej i eseju – 70%</i></li> <li>• <i>aktywności studenta, udziału w dyskusjach – 30%</i></li> </ul>
<b>08. Wymagania wstępne</b>	
	-
<b>09. Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej</b>	
Literatura podstawowa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Allmendinger P. 2002. Planning Theory. Palgrave.</i></li> <li>• <i>Brenner N. 2009. What Is Critical Urban Theory? City 13(2), pp. 198-207.</i></li> <li>• <i>Brooks M. 2002. Planning Theory for Practitioners. Routledge.</i></li> <li>• <i>Fainstein S. 2000. New Directions in Planning Theory. Urban Affairs Review, 34, pp. 451-78.</i></li> <li>• <i>Faludi A. 1973. A Reader in Planning Theory. Pergamon Press.</i></li> <li>• <i>Forester J. 1982. Planning in the Face of Power. University of California Press.</i></li> <li>• <i>Lindblom Ch. 1959. The Science of "Muddling Through." Public Administration Review Vol. 19, No. 2 (Spring, 1959), pp. 79-88.</i></li> <li>• <i>Merrifield A. 2016. Nowa kwestia miejska. Wydawnictwo PWN.</i></li> <li>• <i>Sagan I. 2017. Miasto. Nowa kwestia i nowa polityka. Wydawnictwo Naukowe Scholar.</i></li> <li>• <i>Taylor N. 1998. Urban Planning Theory since 1945. Sage Publications.</i></li> </ul>
Literatura uzupełniająca	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Arnstein S. 1969. A Ladder of Citizen Participation. Journal of the American Institute of Planners, Volume 35, 1969 - Issue 4.</i></li> <li>• <i>Davidoff P. 1965. Advocacy and Pluralism in Planning. Journal of the American Institute of Planners, Volume 31, 1965 - Issue 4.</i></li> <li>• <i>Dikeç M. 2005. Space, Politics and the Political. Environment and Planning D: Society and Space, 23(2), 171–188.</i></li> <li>• <i>Harris N. 2002. Collaborative Planning: From Theoretical Foundations to Practice Forms. In: Allmendinger P., Tewdwr-Jones M. (eds.) Planning Futures: New Directions for Planning Theory (pp.21-43). Routledge</i></li> <li>• <i>Harvey D. 1989. From Managerialism to Entrepreneurialism: The Transformation in Urban Governance in Late Capitalism. Geografiska Annaler: Series B, Human Geography, Volume 71, 1989 - Issue 1.</i></li> <li>• <i>Hillier J. 2002. Direct Action and Agonism in Democratic Planning Practice. In: Planning futures: new directions for planning theory, pp. 110-135. Routledge.</i></li> <li>• <i>Mirafitab F. 2009. Insurgent Planning: Situating Radical Planning in the Global South. Planning Theory, 8(1), 32–50.</i></li> <li>• <i>Purcell M. 2009. Resisting Neoliberalization: Communicative Planning or Radical Democratic Movements? Planning Theory, Vol. 8, No. 2 (May 2009), pp. 140-165.</i></li> <li>• <i>Swyngedouw E., BAVO (ed.). 2007. The Post-Political City. In: Urban Politics Now: Re-Imagining Democracy in the Neo-</i></li> </ul>

	<i>Liberal City (pp. 58-76). NAI Publishers.</i>
<b>10. Inne informacje</b>	
Inne informacje	-



<b>SYLABUS PRZEDMIOTU</b>	
Kod przedmiotu	-
Nazwa przedmiotu	<i>Metodyka pracy naukowej Scientific methodology</i>
Wersja przedmiotu	2023 Z
Poziom kształcenia	<i>studia drugiego stopnia</i>
Forma i tryb prowadzenia studiów	<i>stacjonarne</i>
Profil studiów	<i>ogólnoakademicki</i>
Kierunek studiów	<i>Urbanistyka</i>
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	<i>Wydział Architektury</i>
Jednostka realizująca	<i>Wydział Architektury</i>
Blok przedmiotów	<i>nd</i>
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	<i>Obowiązkowy</i>
Język prowadzenia zajęć	<i>angielski</i>
Kod etapu studiów	-
Liczba punktów ECTS	2

<b>Cześć I</b>	
<b>01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć</b>	
Cel przedmiotu	<i>Rozwój wiedzy i umiejętności w zakresie wykorzystania oraz samodzielnego przygotowywania opracowań naukowych, w tym rozwój umiejętności selektywnego wyboru źródeł, krytycznej analizy tekstu, stosowania ujęć teoretycznych, samodzielnego wnioskowania oraz prowadzenia dyskusji spełniającej akademickie kryteria naukowości.</i>
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela „Efekty uczenia się”
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	Wykład – 10 h, seminaria – 15 h

<b>02. Bilans ECTS</b>		
Liczba punktów ECTS	2	
<b>Rozliczenie godzinowo – punktowe przedmiotu</b>	<b>Godziny</b>	<b>ECTS</b>
Liczba godzin i ECTS pracy studenta:		
Godziny i ECTS za zajęcia związane z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich	25	1
Godziny i ECTS związane z pracą własną studenta	25	1
Razem	50	2
Liczba godzin związanych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich:		
Godziny związane z udziałem w zajęciach:	25	
Inne godziny kontaktowe:	-	
Razem:	25	
Liczba godzin związanych z pracą własną studenta:		
Godziny przeznaczone na pracę własną studenta:	25 ( <i>przegląd literatury, studia przypadków, badania własne, przygotowywanie, redakcja i opracowanie techniczne tekstu i ilustracji</i> )	

<b>03. Treści kształcenia</b>	
	<podać treści kształcenia z podziałem na formy zajęć>  <i>Wykłady: Cykl wykładów daje studentom podstawowe rozeznanie w kluczowych zagadnieniach związanych z wykorzystaniem i przygotowaniem tekstu naukowego, między innymi jakie są: podstawowe kryteria naukowości, podstawowe</i>

	<p><i>metody badawcze, zasady funkcjonowania tak zwanego świata nauki, jakie zastosowanie mogą mieć metody naukowe w odniesieniu do praktyki projektowania urbanistycznego i planowania przestrzennego oraz jakie warunki spełniać powinien esej naukowy, w szczególności o tematyce związanej z dyscypliną architektura i urbanistyka.</i></p> <p><i>Seminarium: Równolegle do prowadzonych wykładów, w trakcie zajęć seminaryjnych studenci podejmują własne próby konstruowania tekstu naukowego. Na korektach, kolejno rozwijane będą następujące wątki: sposób formułowania tezy/pytania badawczego, sposób uzasadnienia wyboru tematu badań, wybór metody badawczej, opis wyników badań i ich krytyczna ocena. Tematy podejmowanych zagadnień powinny współgrać ze specyfiką zainteresowań studenta i prowadzić do wyboru tematu dyplomu magisterskiego. W trakcie zajęć teksty są prezentowane przez studentów, podlegają dyskusji z prowadzącymi i innymi uczestnikami kursu. Podlegają korektom i ocenie prowadzących.</i></p>
--	---

<b>Tabela: Efekty uczenia się</b>	
<b>Wiedza</b>	
Kod efektu	W01
Opis	<i>Student zna teoretyczne podstawy rozumowania naukowego i prowadzenia badań w zakresie przydatnym do realizacji skomplikowanych zadań projektowych, a także interpretacji opracowań naukowych w dyscyplinie naukowej – architektura i urbanistyka;</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	B.W07
Metody weryfikacji	<metoda weryfikacji wraz z odpowiednią formą zajęć> Wykłady – test zaliczeniowy Seminarium – esej – tekst o charakterze naukowym
Kod efektu	W02
Opis	<i>Student zna podstawowe zasady metodyki badań naukowych, w tym przygotowania opracowań naukowych.</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	C.W02
Metody weryfikacji	<metoda weryfikacji wraz z odpowiednią formą zajęć> Wykłady – test zaliczeniowy Seminarium – esej – tekst o charakterze naukowym
<b>Umiejętności</b>	
Kod efektu	U01
Opis	<i>Student potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł, także w języku obcym, będącym językiem komunikacji międzynarodowej, w celu wykorzystania ich w procesie projektowym lub w działalności naukowej (w podstawowym zakresie).</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	C.U02
Metody weryfikacji	<metoda weryfikacji wraz z odpowiednią formą zajęć> Wykłady – esej – tekst o charakterze naukowym Seminarium – prezentacje, esej – tekst o charakterze naukowym
Kod efektu	U02
Opis	<i>Student potrafi przygotować opracowanie naukowe, określić przedmiot, zakres i cel prowadzonych badań naukowych;</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	C.U03
Metody weryfikacji	Wykłady i seminarium – esej – tekst o charakterze naukowym
<b>Kompetencje społeczne</b>	
Kod efektu	K01
Opis	<i>Student jest gotów do samodzielnego, kreatywnego myślenia i działania w celu rozwiązywania problemów naukowych.</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	A.S01
Metody weryfikacji	Wykłady – ocena aktywności podczas zajęć,

	<i>Seminaria – ocena aktywności podczas zajęć, prezentacje, esej – tekst o charakterze naukowym</i>
Kod efektu	K02
Opis	<i>Student jest gotów do publicznych wystąpień i prezentacji.</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	A.S02
Metody weryfikacji	<i>Wykłady – ocena aktywności podczas zajęć, Seminaria – ocena aktywności podczas zajęć, prezentacje, esej – tekst o charakterze naukowym</i>

## **Część II**

### **04. Rok i semestr studiów**

Rok	2
Semestr	3

### **05. Kierownik przedmiotu i osoby prowadzące zajęcia**

Kierownik przedmiotu	<i>Małgorzata Mirecka</i>
----------------------	---------------------------

### **06. Metody i techniki kształcenia**

	<p>&lt;podać metody i techniki kształcenia z podziałem na formy zajęć&gt;</p> <p><i>Wykłady – Cykl wykładów służy przekazaniu studentom podstawowych pojęć i zasad, wg których tworzone, studiowane i poddawane krytyce są teksty naukowe. Do przekazania wiedzy wykorzystywane są prezentacje PowerPoint i okazjonalnie inne materiały multimedialne.</i></p> <p><i>Seminaria – w ramach seminariów studenci, z pomocą prowadzących, podejmują własne zagadnienie badawcze (powiązane z tematem pracy magisterskiej) oraz przygotowują esej naukowy na wybrany temat. Zajęcia odbywają się w formie rozmów pomiędzy studentami i prowadzącymi, w wyniku których następuje krytyczne omówienie materiałów przygotowanych przez studentów. Studenci przygotowują co najmniej raz w semestrze prezentację, ilustrującą stan zaawansowania pracy nad esejem – np. strukturę eseju, postawioną hipotezę/pytanie badawcze, założone metody pracy, sprawozdanie z przeprowadzonych badań własnych, studiów literatury, itp.</i></p>
--	---

### **07. Kryteria zaliczania**

	<p>&lt;podać z podziałem na formy zajęć&gt;</p> <p><i>Zespół prowadzący analizuje i ocenia konstrukcję i zawartość eseju, trafności przyjętych metod badawczych, poprawność wyciągniętych wniosków, logikę wyводу.</i></p>
--	--

### **08. Wymagania wstępne**

	-
--	---

### **09. Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej**

Literatura podstawowa	<p><i>Fross K., Architect-Researcher as Model Combination of Research and Design Practice on Examples, in: Charytonowicz J., Advances in Human Factors and Sustainable Architecture, AHFE Conference, pp.31-39,</i></p> <p><i>Groat L., Wang D., 2013, Architectural Research Methods, 2<sup>nd</sup> ed., John Wiley &amp; Sons Inc., Hoboken, New Jersey,</i></p> <p><i>Preiser, W.F.E., Vischer, J.C. (red.), 2005, Assessing building performance, Oxford, UK: Elsevier Butterworth-Heinemann,</i></p> <p><i>Robert K. Yin, 2014, Case Study Research Design and Methods (5<sup>th</sup> ed.), Thousand Oaks, CA: Sage. 282 pages,</i></p> <p><i>Roberts C. J., Edwards D. J., Hosseini M. R., Mateo-Garcia M., Owusu-Manu D., 2019, Post-occupancy evaluation: a review of literature, "Engineering, Construction and Architectural Management", Vol. 26, No 9, pp. 2084-2106,</i></p> <p><a href="https://doi.org/10.1108/ECAM-09-2018-0390">https://doi.org/10.1108/ECAM-09-2018-0390</a></p> <p><i>Snyder J., 1984, Architectural Research, Van Nostrand, New</i></p>
-----------------------	---

	York, Zeisel J., 1981, <i>Inquiry by Design: Tools for environment-behavior research</i> , Belmont, CA: Wadsworth, Inc.
Literatura uzupełniająca	Niezabitowska E, Niezabitowski A., 1966, <i>Badania jakościowe w architekturze i urbanistyce</i> , „Zeszyty Naukowe Politechniki Śląskiej” seria Architektura, z. 33 nr 1344,
<b>10. Inne informacje</b>	
Inne informacje	

”

<b>SYLABUS PRZEDMIOTU</b>	
Kod przedmiotu	-
Nazwa przedmiotu	<i>Big Data w planowaniu przestrzennym (Big Data in urban planning)</i>
Wersja przedmiotu	2023 Z
Poziom kształcenia	<i>studia drugiego stopnia</i>
Forma i tryb prowadzenia studiów	<i>stacjonarne</i>
Profil studiów	<i>ogólnoakademicki</i>
Kierunek studiów	<i>Urbanistyka</i>
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	<i>Wydział Architektury</i>
Jednostka realizująca	<i>Wydział Architektury</i>
Blok przedmiotów	<i>nd</i>
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	<i>Obowiązkowy</i>
Język prowadzenia zajęć	<i>angielski</i>
Kod etapu studiów	-
Liczba punktów ECTS	5

<b>Cześć I</b>	
<b>01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć</b>	
Cel przedmiotu	<i>Przygotowanie studentów do samodzielnej oceny zasadności przeprowadzania analizy Big Data, wyboru narzędzi umożliwiających podstawową analizę (dopasowanych do sytuacji problemowej i własnych kompetencji) oraz interpretacji otrzymanych wyników.</i>
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela „Efekty uczenia się”
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	WYKŁAD 10h SEMINARIA 10 h ĆWICZENIA KOMPUTEROWE 50 h

<b>02. Bilans ECTS</b>		
Liczba punktów ECTS	5	
<b>Rozliczenie godzinowo – punktowe przedmiotu</b>	<b>Godziny</b>	<b>ECTS</b>
Liczba godzin i ECTS pracy studenta:		
Godziny i ECTS za zajęcia związane z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich	70	2,8
Godziny i ECTS związane z pracą własną studenta	55	2,2
Razem	125	5
Liczba godzin związanych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich:		
Godziny związane z udziałem w zajęciach:	70	
Inne godziny kontaktowe:	-	
Razem:	70	
Liczba godzin związanych z pracą własną studenta:		
Godziny przeznaczone na pracę własną studenta:	55	

<b>03. Treści kształcenia</b>	
	<i>&lt;podać treści kształcenia z podziałem na formy zajęć&gt; WYKŁADY obejmą ontologię "Big Data" – jej osadzenie w kontekście innych danych; Zagadnienie danych surowych i sposobów weryfikacji danych, a także zastosowania Big Data w</i>

	<p><i>miejskim społeczeństwie w różnych dyscyplinach.</i></p> <p><i>SEMINARIA będą angażować studentów w materiał dotyczący przykładów analizy big data w szeroko rozumianym planowaniu przestrzennym: transporcie, usługach ekosystemowych, czy zarządzaniu kryzysowym.</i></p> <p><i>ĆWICZENIA KOMPUTEROWE nakierowane będą na zdobycie praktycznych umiejętności z zakresu analizy dużych zbiorów danych, zrozumienia celu i obszaru zastosowań rezultatów takiej analizy. Studenci zapoznają się z najważniejszymi współczesnymi narzędziami i technologiami związanymi z zagadnieniem Big Data w ujęciu programistycznym, analitycznym i administracyjnym, a także elementy programowania współbieżnego w językach funkcyjnych oraz podstaw uczenia maszynowego w kontekście przetwarzania dużych ilości danych.</i></p>
--	---

<b>Tabela: Efekty uczenia się</b>	
Wiedza	
Kod efektu	W01
Opis	<i>Student zna i zaawansowane metody analiz, narzędzia, techniki i materiały niezbędne do przygotowania koncepcji projektowych w interdyscyplinarnym środowisku, ze szczególnym uwzględnieniem współpracy międzybranżowej</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	A.W06
Metody weryfikacji	<i>&lt;metoda weryfikacji wraz z odpowiednią formą zajęć&gt; wykład, seminarium - prezentacja</i>
Kod efektu	W02
Opis	<i>Student zna najważniejsze pojęcia i zasady zarządzania i korzystania z wielu danych oraz najważniejsze metody i algorytmy analizy danych Big Data</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	B.W19
Metody weryfikacji	<i>wykład, seminarium - prezentacja</i>
Kod efektu	W03
Opis	<i>Student zna podstawowe środowiska stosowane do analizy danych w trybie wsadowym i strumieniowym</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	B.W20
Metody weryfikacji	<i>wykład, seminarium - prezentacja</i>
Kod efektu	W04
Opis	<i>Student zna kluczowe metody uczenia maszynowego w klasyfikacji danych o standardowej i złożonej strukturze</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	B.W21
Metody weryfikacji	<i>wykład, seminarium - prezentacja</i>
Umiejętności	
Kod efektu	U01
Opis	<i>student potrafi ocenić przydatność zaawansowanych metod i narzędzi służących do rozwiązywania prostych i złożonych zadań inżynierskich, typowych dla urbanistyki i planowania przestrzennego oraz wybierać i stosować właściwe metody i narzędzia w projektowaniu;</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	A.U05
Metody weryfikacji	<i>&lt;metoda weryfikacji wraz z odpowiednią formą zajęć&gt; ćwiczenia komputerowe - Ocena z prezentacji wyników zadań wykonanych indywidualnie i w grupach</i>
Kod efektu	U02
Opis	<i>student potrafi integrować informacje pozyskane z różnych źródeł, dokonywać ich interpretacji i krytycznej, szczegółowej analizy oraz wyciągać z nich wnioski, a także formułować i uzasadniać opinie oraz wykazywać ich związek z procesem projektowym, opierając się na dostępnym dorobku naukowym w</i>

	<i>dyscyplinie</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	<i>A.U09</i>
Metody weryfikacji	<i>ćwiczenia komputerowe - Ocena z prezentacji wyników zadań wykonanych indywidualnie i w grupach</i>
Kod efektu	<i>U03</i>
Opis	<i>student potrafi integrować zaawansowaną wiedzę z zakresu różnych obszarów nauki podczas rozwiązywania złożonych zadań inżynierskich;</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	<i>B.U01</i>
Metody weryfikacji	<i>ćwiczenia komputerowe - Ocena z prezentacji wyników zadań wykonanych indywidualnie i w grupach</i>
Kod efektu	<i>U04</i>
Opis	<i>student potrafi posługiwać się właściwie dobranymi zaawansowanymi symulacjami komputerowymi, analizami i technologiami informacyjnymi, wspomagającymi projektowanie architektoniczne i urbanistyczne, a także oceniać uzyskane wyniki i ich przydatność w projektowaniu oraz wyciągać konstruktywne wnioski</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	<i>B.U05</i>
Metody weryfikacji	<i>ćwiczenia komputerowe - Ocena z prezentacji wyników zadań wykonanych indywidualnie i w grupach</i>
Kod efektu	<i>U05</i>
Opis	<i>student potrafi przygotować i przedstawić prezentację poświęconą szczegółowym wynikom realizacji zadania projektowego przy użyciu różnych technik komunikacji, w tym sformułowaną w sposób powszechnie zrozumiały;</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	<i>B.U06</i>
Metody weryfikacji	<i>ćwiczenia komputerowe - Ocena z prezentacji wyników zadań wykonanych indywidualnie i w grupach</i>
Kod efektu	<i>U06</i>
Opis	<i>Student umie zaprojektować i wykonać analizę wielu danych wybierając do tego najlepsze algorytmy ich uporządkowania i prezentowania komponenty stosowane do analizy danych w trybie wsadowym i strumieniowym, w tym komponenty wykorzystujące metody uczenia maszynowego</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	<i>B.U10</i>
Metody weryfikacji	<i>ćwiczenia komputerowe - Ocena z prezentacji wyników zadań wykonanych indywidualnie i w grupach</i>
Kod efektu	<i>U07</i>
Opis	<i>Student umie stworzyć zintegrowany system pozyskiwania i analizy danych, wykorzystujący zarówno uniwersalne, jak i dedykowane podsystemy i komponenty</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	<i>B.U11</i>
Metody weryfikacji	<i>ćwiczenia komputerowe - Ocena z prezentacji wyników zadań wykonanych indywidualnie i w grupach</i>
Kompetencje społeczne	
Kod efektu	<i>K01</i>
Opis	<i>student jest gotów do samodzielnego myślenia w celu rozwiązywania skomplikowanych problemów projektowych;</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	<i>A.S01</i>
Metody weryfikacji	<i>- Aktywność na zajęciach, prezentacje</i>
Kod efektu	<i>K02</i>
Opis	<i>student jest gotów do publicznych wystąpień i prezentacji;</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	<i>A.S02</i>
Metody weryfikacji	<i>- Aktywność na zajęciach, prezentacje</i>
Kod efektu	<i>K03</i>
Opis	<i>student jest gotów do nowych metod wizualizacji danych w komunikacji między uczestnikami procesu społecznego</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	<i>B.S05</i>
Metody weryfikacji	<i>- Aktywność na zajęciach, prezentacje</i>

<b>Część II</b>	
<b>04. Rok i semestr studiów</b>	
Rok	2
Semestr	3
<b>05. Kierownik przedmiotu i osoby prowadzące zajęcia</b>	
Kierownik przedmiotu	<i>Tomasz Majda</i>
<b>06. Metody i techniki kształcenia</b>	
	<p>&lt;podać metody i techniki kształcenia z podziałem na formy zajęć&gt;</p> <p>Wykłady i seminaria prowadzone będą metodą tradycyjną. Do przekazania wiedzy i wprowadzenia do dyskusji wykorzystywane będą prezentacje PowerPoint i okazjonalnie inne materiały multimedialne. Cykl wykładów służy przekazaniu studentom podstawowych pojęć i zasad, natomiast seminaria będą ilustrowały aplikacyjny wymiar dyskutowanych zagadnień. Ćwiczenia komputerowe oparte o metodę „PPP – powiedz – pokaż – przećwicz”; ćwiczenia do wykonania samodzielnego zgodnie z instrukcją, porównanie wyników z innymi studentami; ćwiczenia oparte o indywidualnie pozyskane dane.</p>
<b>07. Kryteria zaliczania</b>	
	<p>&lt;podać z podziałem na formy zajęć&gt;</p> <p>Wykład i seminarium zaliczane będą na podstawie aktywności na zajęciach i prezentacji</p> <p>Ćwiczenia komputerowe: postęp poczyniony w trakcie semestru, zaangażowanie, obecność i aktywność na zajęciach, adekwatność zastosowanych technik do założonego celu, poprawność techniczna, czytelność przekazu.</p>
<b>08. Wymagania wstępne</b>	
	-
<b>09. Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej</b>	
Literatura podstawowa	<p>Batty, M. (2013). Big data, smart cities and city planning. <i>Dialogues in Human Geography</i>, 3(3), 274-279. doi: 10.1177/2043820613513390</p> <p>Kevin Desouza, Kendra Smith <i>Big Data and Planning</i>, American Planning Association, 2016</p> <p>Ruiqu Ma, Patrick T. I. Lam &amp; C. K. Leung <i>Big Data in Urban Planning Practices: Shaping Our Cities with Data</i> pp 365–373 in <i>Proceedings of the 21st International Symposium on Advancement of Construction Management and Real Estate</i>, Springer, 2017</p>
Literatura uzupełniająca	<p>Arribas-Bel, D. 2014. Accidental, open and everywhere: Emerging data sources for the understanding of cities. <i>Applied Geography</i>, 49, 45-53. doi: 10.1016/j.apgeog.2013.09.012</p> <p>Kitchin, R., &amp; McArdle, G. 2016. What makes Big Data, Big Data? Exploring the ontological characteristics of 26 datasets. <i>Big Data &amp; Society</i>. 3(1). doi: 10.1177/2053951716631130</p> <p>Glaeser, E., Kominers, S., Luca, M., &amp; Naik, N. (2018). BIG DATA AND BIG CITIES: THE PROMISES AND LIMITATIONS OF IMPROVED MEASURES OF URBAN LIFE: BIG DATA AND BIG CITIES. <i>Economic Inquiry</i>, 56(1), 114–137. <a href="https://doi.org/10.1111/ecin.12364">https://doi.org/10.1111/ecin.12364</a></p> <p>Dragicevic, S. 2004. The potential of web-based GIS. <i>Journal of Geographical Systems</i> 6: 79-81. doi: 10.1007/s10109-004-0133-4.</p> <p>Anselin, L., Sridharan, S., &amp; Gholston, S. 2006. Using</p>



	<p><i>Exploratory Spatial Data Analysis to Leverage Social Indicator Databases: The Discovery of Interesting Patterns.4 Social Indicators Research 82(2), 287-309. doi: 0.1007/s11205-006-9034-x</i></p> <p>Shelton, T., Poorthuis, A., &amp; Zook, M. 2015. Social media and the city: Rethinking urban socio-spatial inequality using user-generated geographic information. <i>Landscape and Urban Planning 142</i>: 198-211. doi: 10.1016/j.landurbplan.2015.02.020</p> <p>Alder, L. 2015. The Urban Internet of Things: Surveying Innovations Across City Systems. 31 August. <a href="https://datasmart.ash.harvard.edu/news/article/the-urbaninternet-of-things-727">https://datasmart.ash.harvard.edu/news/article/the-urbaninternet-of-things-727</a></p> <p>Goodchild, M. 2007. Citizens as sensors: The world of volunteered geography. <i>GeoJournal 69</i>: 211-221. doi: 10.1007/s10708-007-9111-y</p> <p>Estiri, H., &amp; Afzalan, N. 2017. Towards data-driven cities: Incorporating big data into urban management. In L. A. Schintler &amp; Z. Chen (Eds.), <i>Big Data for Regional Science</i>. London: Routledge.</p> <p><i>Kane, K. and Clark, W.A.V. Mapping the landscape of urban work: Home-based businesses and the built environment. Environment and Planning A 51:2. doi: 10.1177/0308518X18762131</i></p> <p>Shearmur, R. 2015. Dazzled by data: Big Data, the census and urban geography. <i>Urban Geography, 36(7)</i>, 965-968. doi: 10.1080/02723638.2015.1050922</p>
--	---

<b>10. Inne informacje</b>	
Inne informacje	-

<b>SYLABUS PRZEDMIOTU</b>	
Kod przedmiotu	-
Nazwa przedmiotu	<b>Systemy Informacji Przestrzennej GIS – zaawansowane (Geographic Information Systems – Advanced)</b>
Wersja przedmiotu	2023 Z
Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	stacjonarne
Profil studiów	ogólnoakademicki
Kierunek studiów	Urbanistyka
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Wydział Architektury
Jednostka realizująca	Wydz. Architektury/ Geodezji i Kartografii
Blok przedmiotów	nd
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	wybieralny
Język prowadzenia zajęć	angielski
Kod etapu studiów	-
Liczba punktów ECTS	4

### Cześć I

#### 01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Umiejętność projektowania i wykonania zaawansowanych analiz przestrzennych, w tym analiz sieciowych i wielokryterialnych,</li> <li>- Umiejętność automatyzowania procesów analitycznych z wykorzystaniem technologii GIS,</li> <li>- Umiejętność wykorzystania i przetwarzania danych teledetekcyjnych pozyskanych różnymi technologiami.</li> </ul>
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela „Efekty uczenia się”
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	Ćwiczenia komputerowe 50

#### 02. Bilans ECTS

Liczba punktów ECTS	4	
<b>Rozliczenie godzinowo – punktowe przedmiotu</b>	<b>Godziny</b>	<b>ECTS</b>
Liczba godzin i ECTS pracy studenta:		
Godziny i ECTS za zajęcia związane z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich	50	2
Godziny i ECTS związane z pracą własną studenta	50	2
Razem	100	4
Liczba godzin związanych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich:		
Godziny związane z udziałem w zajęciach:	50	
Inne godziny kontaktowe:	-	
Razem:	50	
Liczba godzin związanych z pracą własną studenta:		
Godziny przeznaczone na pracę własną studenta:	50	

#### 03. Treści kształcenia

	<p>Zadania do wykonania (mini-projekty):</p> <p>8. Analiza sieciowe i analizy dostępności</p> <p>9. Przegląd metod przetwarzania danych teledetekcyjnych na poziomie zaawansowanym,</p>
--	---

	10. Błękitno-zielona i szara infrastruktura – analiza zmian z wykorzystaniem zdjęć satelitarnych 11. Przetworzenia danych dla obliczania różnego rodzaju wskaźników, w tym np. krajobrazu
--	--

<b>Tabela: Efekty uczenia się</b>	
<b>Wiedza</b>	
Kod efektu	W.01
Opis	Student zna i rozumie pojęcia związane z analizami przestrzennymi oraz wybrane metodyki ich projektowania i przeprowadzania
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	B.W18
Metody weryfikacji	Test, zaliczony na min. 60%
Kod efektu	W.02
Opis	Student zna źródła i metody przetwarzania danych teledetekcyjnych
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	B.W19
Metody weryfikacji	Test, zaliczony na min. 60%
<b>Umiejętności</b>	
Kod efektu	U01.
Opis	posługiwać się właściwie dobranymi zaawansowanymi symulacjami komputerowymi, analizami i technologiami informacyjnymi, wspomagającymi projektowanie architektoniczne i urbanistyczne, a także oceniać uzyskane wyniki i ich przydatność w projektowaniu oraz wyciągać konstruktywne wnioski;
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	B.U5
Metody weryfikacji	Ocena z raportów z wykonanych zadań, Ocena z prezentacji wyników zadań wykonanych indywidualnie i w grupach
Kod efektu	U02
Opis	przygotować i przedstawić prezentację poświęconą szczegółowym wynikom realizacji projektowego zadania inżynierskiego przy użyciu różnych technik komunikacji, w tym sformułowaną w sposób powszechnie zrozumiały;
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	B.U6
Metody weryfikacji	Ocena z prezentacji wyników zadań wykonanych indywidualnie i w grupach
Kod efektu	U03
Opis	pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz z innych źródeł, także w języku obcym będącym językiem komunikacji międzynarodowej, w celu wykorzystania ich w procesie projektowym lub – w podstawowym zakresie – w działalności naukowej;
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	C.U3
Metody weryfikacji	Ocena z raportów z wykonanych zadań
<b>Kompetencje społeczne</b>	
Kod efektu	K01
Opis	Student będzie gotowy do rzetelnej samooceny, formułowania konstruktywnej krytyki dotyczącej działań architektonicznych i urbanistycznych, jak i przyjmowania krytyki prezentowanych przez siebie rozwiązań, ustosunkowywania się do krytyki w sposób jasny i rzeczowy, także przy użyciu argumentów odwołujących się do dostępnego dorobku w dyscyplinie naukowej, oraz twórczego i konstruktywnego wykorzystania krytyki;
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	B.S2.
Metody weryfikacji	Ocena z prezentacji wyników zadań wykonanych indywidualnie i w grupach
Kod efektu	K02
Opis	Student będzie gotów do podjęcia roli koordynatora działań w procesie projektowym, zarządzania pracą w zespole oraz

	wykorzystania umiejętności interpersonalnych (rozwiązywanie konfliktów, umiejętność negocjacji, delegowanie zadań), podporządkowania się zasadom pracy w zespole i brania odpowiedzialności za wspólne zadania i projekty;
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	A.S3
Metody weryfikacji	Ocena z prezentacji wyników zadań wykonanych indywidualnie i w grupach

## Część II

### 04. Rok i semestr studiów

Rok	2
Semestr	3

### 05. Kierownik przedmiotu i osoby prowadzące zajęcia

Kierownik przedmiotu	Anna Fijałkowska, Anna Jachimowicz
----------------------	------------------------------------

### 06. Metody i techniki kształcenia

	Syntetyczne wprowadzenia teoretyczne w formie krótkiego wykładu, zalecenia dot. bibliografii; Zadania do samodzielnego wykonania zgodnie z instrukcją techniczną i porównanie wyników z innymi studentami, dyskusja; Zadania do wykonania w zespołach 2-4 osobowych, wspólna praca, komunikacja i dyskusja; Prezentacje wyników – peer and teacher feedback using rubrics, own reflections
--	---

### 07. Kryteria zaliczania

	Test, zaliczony na min. 60%, Ocena z raportów z wykonanych zadań, Ocena z prezentacji wyników zadań wykonanych indywidualnie i w grupach
--	--

### 08. Wymagania wstępne

	GIS Intermediate (sem. 2)
--	---------------------------

### 09. Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej

Literatura podstawowa	<p>ArcGIS Desktop Help: <a href="http://webhelp.esri.com">http://webhelp.esri.com</a></p> <p>Burrough P., McDonnell R.A., 1998; Principles of Geographical Information Systems. Oxford University Press</p> <p>Chan, Y. 2011. Location theory and decision analysis. Analytics of spatial information technology. 2. s. Springer. Berlin, 701</p> <p>Eastman J.R. 2001 – „Guide to GIS and Image Processing” – Idrisi Manual Version 32.20</p> <p>Jensen John R. "Introductory Digital Image Processing. A Remote Sensing Perspective", Prentice Hall; 4 edition, 2015</p> <p>Lillesand Thomas, Kiefer Ralph W., Chipman Jonathan "Remote Sensing and Image Interpretation" 7th Edition, Wiley, 2015</p> <p>Longley P. A., Goodchild M. F., Maguire D. J., Rhind D. W., Geographic Information Systems &amp; Science Wiley; 3rd edition, 2010</p> <p>Longley P., Batty M., 1996; Spatial Analysis: modelling in GIS environment. Geoinformation International</p> <p>Malczewski J. 2004. GIS-based land-use suitability analysis: a critical overview. Progress in Planning, no. 62, pp. 3–65</p> <p>Nyerges T.I., Jankowski P. 2010. Regional and Urban GIS. A Decision Support Approach. The Guilford Press</p> <p>Pettit, Christopher, et al., eds. 2008. Landscape analysis and visualisation: Spatial models for natural resource management and planning. Springer Science &amp; Business Media</p> <p>Scholten H.J., Stillwell J.C.H. (ed.) 1990: Geographical Information Systems for urban and regional planning. Kluwer Academic Publishers. Dordrecht. The Netherlands</p> <p>Stillwell J., Clarke G., Applied GIS and spatial analysis. 2004; John Wiley &amp; Sons</p> <p>Worboys M., Duckham M., 2004; GIS. A</p>
-----------------------	---

	<p>computing perspective, CRC Press LLC  Thill, J. C. (Ed.). 2018. <i>Spatial Analysis and Location Modeling in Urban and Regional Systems</i>. Springer Berlin Heidelberg  Tomlinson R., 2008. <i>Thinking about GIS</i>. ESRI.  Worboys M., Duckham M., 2004; <i>GIS. A computing perspective</i>, CRC Press LLC  Yuan, H., Geng, J., &amp; Bian, F. (Eds.). 2017. <i>Geo-Spatial Knowledge and Intelligence: 4th International Conference on Geo-Informatics in Resource Management and Sustainable Ecosystem, GRMSE 2016, Hong Kong, China, November 18-20, 2016, Revised Selected Papers, Part II (Vol. 699)</i>. Springer.  Yuan, H., Geng, J., Liu, C., Bian, F., &amp; Surapunt, T. (Eds.). 2018. <i>Geo-Spatial Knowledge and Intelligence: 5th International Conference, GSKI 2017, Chiang Mai, Thailand, December 8-10, 2017, Revised Selected Papers, Part I (Vol. 848)</i>. Springer.</p>
Literatura uzupełniająca	-
<b>10. Inne informacje</b>	
Inne informacje	-

<b>SYLABUS PRZEDMIOTU</b>	
Kod przedmiotu	-
Nazwa przedmiotu	<i>Globalna urbanizacja i nowe ekonomie (Global urbanization and new economies)</i>
Wersja przedmiotu	2023 Z
Poziom kształcenia	<i>studia drugiego stopnia</i>
Forma i tryb prowadzenia studiów	<i>stacjonarne</i>
Profil studiów	<i>ogólnoakademicki</i>
Kierunek studiów	<i>Urbanistyka</i>
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	<i>Wydział Architektury</i>
Jednostka realizująca	<i>Wydział Architektury</i>
Blok przedmiotów	<i>nd</i>
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	<i>wybieralny</i>
Język prowadzenia zajęć	<i>angielski</i>
Kod etapu studiów	-
Liczba punktów ECTS	2

### **Część I**

#### **01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	<i>Kurs przybliży wyzwania współczesnej globalnej urbanizacji jednocześnie prezentując przegląd współczesnych teorii i podejść - możliwych rozwiązań problemów. Podstawowe zagadnienia dotyczą transformacji od globalnego kapitalizmu do zrównoważonego rozwoju oraz ekonomii ekologicznej i koncepcji post wzrostu. Ich zrozumienie wymaga rozpoznania zagadnień miejskiego metabolizmu, w tym gospodarki cyrkularnej i ekonomii współdzielenia. W ramach zajęć przyjrzymy się zjawisku planetarnej urbanizacji, jej formom oraz roli globalnych metropolii. Globalna perspektywa wymaga analizy w ujęciu sieci powiązań, a także procesów migracji i ich wpływu na rozwój miast.</i>
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela „Efekty uczenia się”
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	wykłady 30 h, seminaria 15 h

#### **02. Bilans ECTS**

Liczba punktów ECTS	2	
<b>Rozliczenie godzinowo – punktowe przedmiotu</b>	<b>Godziny</b>	<b>ECTS</b>
Liczba godzin i ECTS pracy studenta:		
Godziny i ECTS za zajęcia związane z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich	45	1,8
Godziny i ECTS związane z pracą własną studenta	5	0,2
Razem	50	1
Liczba godzin związanych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich:		
Godziny związane z udziałem w zajęciach:	45	
Inne godziny kontaktowe:	-	
Razem:	45	
Liczba godzin związanych z pracą własną studenta:		
Godziny przeznaczone na pracę własną studenta:	5	

#### **03. Treści kształcenia**

	<p>&lt;podać treści kształcenia z podziałem na formy zajęć&gt;  W skład przedmiotu wchodzi wykłady i seminaria. Wykłady wprowadzają problematykę oraz perspektywy badawcze do wykorzystania podczas zajęć seminaryjnych. Seminaria zakładają przygotowanie oraz dyskusję krótkich opracowań dotyczących wybranych miast funkcjonujących w ramach globalnej sieci powiązań jako studiów przypadku dla wybranego zagadnienia omówionego podczas wykładów.  Cykl wykładów zawiera przegląd współczesnych teorii i zagadnień związanych z problematyką globalnej urbanizacji. Wykłady prezentują problemy planetarnej urbanizacji, poczynając od wyzwań wynikających ze zmiany klimatu i potrzeby kształtowania odporności, zmian liczby ludności miast, procesów migracji, nierówności społecznych, zagrożeń środowiskowych i innych. Na ich tle poznajemy współczesne teorie i propozycje radzenia sobie z wymienionymi wyzwaniami ujęte w trzech głównych blokach tematycznych:  1. Od globalnego kapitalizmu w kierunku zrównoważonego rozwoju oraz - jako kontynuacja - teoria ekonomii ekologicznej i post-wzrost,  2. Metabolizm miejski, gospodarka cyrkularna i ekonomia współdzielenia,  3. Globalna urbanizacja a migracje i rozwój społeczeństwa sieci  W ramach seminariów omówione podczas wykładów teorie i podejścia wykorzystywane są dla analizy konkretnych studiów przypadku - miast i metropolii funkcjonujących na arenie globalnej urbanizacji. Odmienne zestawy cech wynikające z uwarunkowań środowiskowych, kulturowych, ekonomicznych, pozwalają na zastosowanie konkretnych podejść dla uwidocznienia najbardziej palących problemów i propozycji i dyskusji możliwych rozwiązań.</p>
--	---

<b>Tabela: Efekty uczenia się</b>	
Wiedza	
Kod efektu	W01
Opis	Student zna i rozumie teorię urbanistyki w zakresie, który może być przydatny do rozwiązywania problemów planistycznych i rozumienia zjawisk zachodzących w obszarach zurbanizowanych oraz najnowsze światowe i europejskie kierunki rozwoju urbanistyki;;
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	B.W01
Metody weryfikacji	egzamin., prezentacja w ramach seminarium, aktywność podczas seminarium
Kod efektu	W02
Opis	Student zna i rozumie potrzebę kształtowania ładu przestrzennego i zrównoważonego rozwoju, a także metody służące ich osiągnięciu oraz tematykę ochrony i kształtowania środowiska i krajobrazu kulturowego;
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	B.W03
Metody weryfikacji	egzamin., prezentacja w ramach seminarium, aktywność podczas seminarium
Kod efektu	W03
Opis	Student zna i rozumie wieloaspektowe zagadnienia, powiązane z urbanistyką i planowaniem przestrzennym, m.in.: infrastruktura społeczna i techniczna, w tym komunikacja, a także: środowisko przyrodnicze, problemy zarządzania i ekonomii, kwestie prawne i społeczne;
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	B.W04
Metody weryfikacji	egzamin., prezentacja w ramach seminarium, aktywność podczas seminarium
Kod efektu	W04
Opis	Student zna i rozumie zaawansowaną problematykę technologii i

	<i>instalacji budowlanych, konstrukcji i fizyki budowli, obejmującą kluczowe, złożone zagadnienia w projektowaniu architektonicznym, urbanistycznym i planistycznym;</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	<i>B.W05</i>
Metody weryfikacji	<i>egzamin., prezentacja w ramach seminarium, aktywność podczas seminarium</i>
Kod efektu	<i>W05</i>
Opis	<i>Student zna i rozumie sposoby prezentowania idei i projektów urbanistycznych, a także opracowań planistycznych;</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	<i>B.W08</i>
Metody weryfikacji	<i>egzamin., prezentacja w ramach seminarium, aktywność podczas seminarium</i>
Umiejętności	
Kod efektu	<i>U01</i>
Opis	<i>student potrafi integrować wiedzę z zakresu różnych obszarów zagadnień dotyczących zagospodarowania przestrzennego;;</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	<i>B.U01</i>
Metody weryfikacji	<i>egzamin, prezentacja w ramach seminarium</i>
Kod efektu	<i>U02</i>
Opis	<i>student potrafi dostrzegać znaczenie pozatechnicznych aspektów i skutków działalności projektowej i planistycznej, w tym jej wpływu na środowisko kulturowe i przyrodnicze; oraz brać odpowiedzialność za podejmowane decyzje projektowe dla środowiska naturalnego i kulturowego;</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	<i>B.U02</i>
Metody weryfikacji	<i>egzamin, prezentacja w ramach seminarium</i>
Kod efektu	<i>U03</i>
Opis	<i>student potrafi odpowiednio zastosować normy etyczne oraz przepisy prawa w zakresie projektowania urbanistycznego i planowania przestrzennego.</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	<i>B.U07</i>
Metody weryfikacji	<i>egzamin, prezentacja w ramach seminarium</i>
Kompetencje społeczne	
Kod efektu	<i>K01</i>
Opis	<i>student jest gotów do formułowania opinii dotyczących osiągnięć myśli urbanistycznej, a także przekazywania informacji i opinii</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	<i>B.S01</i>
Metody weryfikacji	<i>aktywność podczas zajęć, prezentacja w ramach seminarium</i>
Kod efektu	<i>K02</i>
Opis	<i>student jest gotów do rzetelnej samooceny, formułowania konstruktywnej krytyki dotyczącej działań architektonicznych i urbanistycznych</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	<i>B.S02</i>
Metody weryfikacji	<i>aktywność podczas zajęć, prezentacja w ramach seminarium</i>

## **Część II**

### **04. Rok i semestr studiów**

Rok	2
Semestr	3

### **05. Kierownik przedmiotu i osoby prowadzące zajęcia**

Kierownik przedmiotu	<i>Małgorzata Hanzl</i>
----------------------	-------------------------

### **06. Metody i techniki kształcenia**

	<p>&lt;podać metody i techniki kształcenia z podziałem na formy zajęć&gt;</p> <p>Cykl wykładów pozwala na prezentację podstawowych wyzwań, teorii i podejść badawczych. Służy rozwijaniu umiejętności analitycznych, a także kompetencji społecznych w zakresie formułowania i prezentacji opinii i ich dyskusji. W ramach cyklu zajęć przewiduje się udział gości specjalizujących się w wybranych zagadnieniach omawianych w ich toku - w formie</p>
--	--



	bezpośredniej lub/i zdalnej. Wykłady i seminaria wykorzystują prezentacje PowerPoint, Keynote oraz multimedia.
<b>07.Kryteria zaliczania</b>	
	<podać z podziałem na formy zajęć> EGZAMIN min. 60%
<b>08.Wymagania wstępne</b>	-
<b>09. Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej</b>	
Literatura podstawowa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Brenner, N., (2019) <i>New Urban Spaces: Urban Theory and the Scale Question</i>. Oxford University Press.</li> <li>• Ren, X., &amp; Keil, R. (2018) <i>The Globalising Cities Reader: Second Edition (Routledge Urban Reader Series)</i>. Routledge.</li> <li>• Sassen, S. (2019). <i>Cities in a World Economy</i>. Sage Publications.</li> </ul>
Literatura uzupełniająca	<p>Burdett, R., &amp; Sudjic, D. (2010) <i>The Endless City, The Urban Age Project by the London School of Economics and Deutsche Bank's Alfred Herrhausen Society</i>. Phaidon Press.</p> <p>Davis, M. (2006) <i>Planet of Slums</i>. Verso.</p> <p>Dijst, M., Worrell, E., Böcker, L., Brunner, P., Davoudi, S., Geertman, S., Harmsen, R., Helbich, M., Holtslag, A. A. M., Kwan, M. P., Lenz, B., Lyons, G., Mokhtarian, P. L., Newman, P., Perrels, A., Ribeiro, A. P., Rosales Carreón, J., Thomson, G., Urge-Vorsatz, D., &amp; Zeyringer, M. (2018). <i>Exploring urban metabolism—Towards an interdisciplinary perspective</i>. <i>Resources, Conservation and Recycling</i>, 132(October 2017), 190–203. <a href="https://doi.org/10.1016/j.resconrec.2017.09.014">https://doi.org/10.1016/j.resconrec.2017.09.014</a></p> <p>Felson, M., &amp; Spaeth, J.L. (1978) <i>Community Structure and Collaborative Consumption. A Routine Activity Approach</i>. <i>American Behavioral Scientist</i>, 21, 23.</p> <p>Fingers, C., &amp; Rivett-Carnac, T. (2020). <i>The Future We Choose. Surviving the Climate Crisis</i>. Manilla Press.</p> <p>Fischer-Kowalski, M., &amp; Haberl, H. (2007). <i>Socioecological Transitions and Global Change. Trajectories of Social Metabolism and Land Use</i>. Edward Elgar Publishing.</p> <p>Fischer-Kowalski, M. (1998). <i>Society's Metabolism: The Intellectual History of Materials Flow Analysis, Part I, 1860-1970</i>. <i>Journal of Industrial Ecology</i>, 2(1), 61–78. <a href="https://doi.org/10.1162/jiec.1998.2.1.61">https://doi.org/10.1162/jiec.1998.2.1.61</a></p> <p>Folke, C., Carpenter, S., Walker, B., Scheffer, M., Chapin, T., &amp; Rockström, J. (2010). <i>Resilience Thinking: Integrating Resilience, Adaptability and Transformability</i>. <i>Ecology and Society</i>, 15(10).</p> <p>Geissdoerfer, M., Savaget, P., Bocken, N. M. P., &amp; Hultink, E. J. (2017). <i>The Circular Economy e A new sustainability paradigm?</i> <i>Journal of Cleaner Production</i>, 143(0), 757–768. <a href="https://doi.org/10.1016/j.jclepro.2016.12.048">https://doi.org/10.1016/j.jclepro.2016.12.048</a></p> <p>Glaeser, E. (2012). <i>Triumph of the City</i>. Penguin Books.</p> <p>Graham, S., &amp; Marvin, S. (2001) <i>Splintering Urbanism</i>. Routledge.</p> <p>Haberl, H. (2015). <i>Competition for land: A sociometabolic perspective</i>. <i>Ecological Economics</i>, 119, 424–431. <a href="https://doi.org/10.1016/j.ecolecon.2014.10.002">https://doi.org/10.1016/j.ecolecon.2014.10.002</a></p> <p>Hannerz, U. (2006). <i>Odkrywanie miasta, Antropologia obszarów miejskich</i>. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego.</p> <p>Hanzl, M., &amp; O'Reilly, J. (Eds.). (2018). <i>Review 14 Climate Change Planning</i>. <i>International Society of City and Regional Planners</i>.</p>
<b>10. Inne informacje</b>	
Inne informacje	-

<b>SYLABUS PRZEDMIOTU</b>	
Kod przedmiotu	-
Nazwa przedmiotu	<i>Zarządzanie rozwojem struktur urbanistycznych (Management of development of urban structures)</i>
Wersja przedmiotu	2023 Z
Poziom kształcenia	<i>studia drugiego stopnia</i>
Forma i tryb prowadzenia studiów	<i>stacjonarne</i>
Profil studiów	<i>ogólnoakademicki</i>
Kierunek studiów	<i>Urbanistyka</i>
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	<i>Wydział Architektury</i>
Jednostka realizująca	<i>Wydział Architektury</i>
Blok przedmiotów	<i>nd</i>
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	<i>wybieralny</i>
Język prowadzenia zajęć	<i>angielski</i>
Kod etapu studiów	-
Liczba punktów ECTS	2

### **Część I**

#### **01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć**

Cel przedmiotu	<i>Kurs obejmuje przegląd współczesnych metod zarządzania procesami zagospodarowania przestrzennego wraz z uwzględnieniem tematyki aspektów ekonomicznych i źródeł finansowania procesów rozwojowych. Kurs ma na celu pomoc osobom zaangażowanym w procesy planowania w różnych skalach zrozumienie strategii rozwoju przestrzennego, metod zarządzania, polityk i instrumentów, aktorów i ich roli, w tym rynku nieruchomości i procesów rozwoju nieruchomości. Kurs przedstawia różne metody zagospodarowania gruntów budowlanych, instrumenty polityki przestrzennej, studia przypadków projektów urbanistycznych i rewitalizacji miast w Europie, a także współczesne wyzwania w zarządzaniu gruntami miejskimi dla sprawiedliwego i zrównoważonego rozwoju. Kurs wprowadza najnowsze dyskusje na temat przechwytywania wartości publicznej podczas zwiększania wartości nieruchomości w procesach planowania i zagospodarowania przestrzennego.</i>	
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela „Efekty uczenia się”	
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	wykłady 15 h, seminaria 30 h	

#### **02. Bilans ECTS**

Liczba punktów ECTS	2	
<b>Rozliczenie godzinowo – punktowe przedmiotu</b>	<b>Godziny</b>	<b>ECTS</b>
Liczba godzin i ECTS pracy studenta:		
Godziny i ECTS za zajęcia związane z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich	45	1,8
Godziny i ECTS związane z pracą własną studenta	5	0,2
Razem	50	1
Liczba godzin związanych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich:		
Godziny związane z udziałem w zajęciach:	45	
Inne godziny kontaktowe:	-	
Razem:	45	
Liczba godzin związanych z pracą własną studenta:		

Godziny przeznaczone na pracę własną studenta:	5
--	---

03. Treści kształcenia	
	<p><i>&lt;podać treści kształcenia z podziałem na formy zajęć&gt;</i>  <i>Kurs składa się z wykładów i seminariów, które wzajemnie się uzupełniają. Podczas wykładów prezentowane są zagadnienia zarządzania procesami rozwoju przestrzennego w kontekście teorii planowania oraz różnorodności aspektów planistycznych i metod klasyfikacji. Podczas seminariów wiedza na temat rozwoju miast jako procesu, aktorów i ich ról oraz ekonomicznych konsekwencji rozwoju rozwijana jest dalej z wykorzystaniem studiów przypadków i miejskiej gry dydaktycznej.</i>  <i>Cykl wykładów daje studentom szerokie zrozumienie krytycznych zagadnień związanych z zarządzaniem procesami rozwoju przestrzennego. Tematyka zajęć obejmuje takie zagadnienia jak: wyjaśnienie współczesnej doktryny kształtowania miejsc w teorii planowania, nie ograniczonej do formy, ale obejmującej również sposób jej kształtowania, realizację i proces decyzyjny; rynki nieruchomości, ryzyko i niepewność, wartość nieruchomości i przechwytywanie wartości publicznej, proces rozwoju nieruchomości, zarządzanie miejscem, role aktorów, różne metody zarządzania rozwojem miast oraz instrumenty polityki gruntowej.</i></p> <p><i>Tematyka seminariów towarzyszących wykładom koncentruje się na studiach przypadków, które zapoznają studenta z rozwiązaniami w zakresie planowania i zagospodarowania przestrzennego w różnych krajach Unii Europejskiej oraz różnorodnością sposobów realizacji projektów urbanistycznych. Podejmowana jest kompleksowa analiza projektów rewitalizacji i rozwoju miast z poszczególnych krajów UE. Zakres analizy obejmuje w szczególności następujące zagadnienia: 1) Inicjacja projektu - przyczyna/ podstawowe cele; 2) "Aktorzy" i ich rola; 3) Forma zarządzania - złożoność struktur/ współzależność/ współpraca/ koordynacja; 4) Projektowanie urbanistyczne - powiązania ze strukturą miasta/ uwarunkowaniami środowiskowymi/ historycznymi/ etc.; 5) Proces realizacji projektu - rola mediacji i jej zakres tematyczny; 6) Źródła finansowania; 7) Sposób zagospodarowania przestrzeni - np. zagospodarowanie terenów prywatnych/gminnych, współpraca z samorządem lokalnym etc., 8) System planowania przestrzennego - regulacje/ nieformalność. Seminaria obejmują również sesję gry miejskiej na temat podziału praw i obowiązków w rozwoju miast.</i></p>

Tabela: Efekty uczenia się	
Wiedza	
Kod efektu	W01
Opis	<i>Student zna i rozumie teorię urbanistyki w zakresie, który może być przydatny do rozwiązywania problemów planistycznych i rozumienia zjawisk zachodzących w obszarach zurbanizowanych oraz najnowsze światowe i europejskie kierunki rozwoju urbanistyki;;</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	B.W01
Metody weryfikacji	<i>egzamin pisemny, kolokwium pisemne</i>
Kod efektu	W02
Opis	<i>Student zna i rozumie potrzebę kształtowania ładu przestrzennego i zrównoważonego rozwoju, a także metody służące ich osiągnięciu oraz tematykę ochrony i kształtowania środowiska i krajobrazu kulturowego;</i>

Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	B.W03
Metody weryfikacji	egzamin pisemny, kolokwium pisemne
Kod efektu	W03
Opis	Student zna i rozumie wieloaspektowe zagadnienia, powiązane z urbanistyką i planowaniem przestrzennym, m.in.: infrastruktura społeczna i techniczna, w tym komunikacja, a także: środowisko przyrodnicze, problemy zarządzania i ekonomii, kwestie prawne i społeczne;
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	B.W04
Metody weryfikacji	egzamin pisemny, kolokwium pisemne
Kod efektu	W04
Opis	Student zna i rozumie zaawansowaną problematykę technologii i instalacji budowlanych, konstrukcji i fizyki budowli, obejmującą kluczowe, złożone zagadnienia w projektowaniu architektonicznym, urbanistycznym i planistycznym;
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	B.W05
Metody weryfikacji	egzamin pisemny, kolokwium pisemne
Kod efektu	W05
Opis	Student zna i rozumie sposoby prezentowania idei i projektów urbanistycznych, a także opracowań planistycznych;
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	B.W08
Metody weryfikacji	egzamin pisemny, kolokwium pisemne
Kod efektu	W06
Opis	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia ekonomiczne
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	C.W03
Metody weryfikacji	egzamin pisemny, kolokwium pisemne
Kod efektu	W07
Opis	Student zna i rozumie posiada podstawową wiedzę o strukturach, wybranych instytucjach społecznych, finansowych i ekonomicznych i ich wzajemnych relacjach
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	C.W07
Metody weryfikacji	egzamin pisemny, kolokwium pisemne
Umiejętności	
Kod efektu	U01
Opis	student potrafi integrować wiedzę z zakresu różnych obszarów zagadnień dotyczących zagospodarowania przestrzennego;;
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	B.U01
Metody weryfikacji	kolokwium pisemne, test
Kod efektu	U02
Opis	student potrafi dostrzegać znaczenie pozatechnicznych aspektów i skutków działalności projektowej i planistycznej, w tym jej wpływu na środowisko kulturowe i przyrodnicze; oraz brać odpowiedzialność za podejmowane decyzje projektowe dla środowiska naturalnego i kulturowego;
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	B.U02
Metody weryfikacji	kolokwium pisemne, test
Kod efektu	U03
Opis	student potrafi odpowiednio zastosować normy etyczne oraz przepisy prawa w zakresie projektowania urbanistycznego i planowania przestrzennego.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	B.U07
Metody weryfikacji	kolokwium pisemne, test
Kompetencje społeczne	
Kod efektu	K01
Opis	student jest gotów do formułowania opinii dotyczących osiągnięć myśli urbanistycznej, a także przekazywania informacji i opinii
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	B.S01
Metody weryfikacji	aktywność podczas zajęć

## Część II

### 04. Rok i semestr studiów

Rok	2
Semestr	3
<b>05. Kierownik przedmiotu i osoby prowadzące zajęcia</b>	
Kierownik przedmiotu	<i>Małgorzata Havel</i>
<b>06. Metody i techniki kształcenia</b>	
	<p>&lt;podać metody i techniki kształcenia z podziałem na formy zajęć&gt;</p> <p>Cykl wykładów służy przekazaniu studentom najważniejszej wiedzy na temat metod zarządzania rozwojem przestrzennym. Wykłady i seminaria (z sesją gier i ćwiczeniami grupowymi) prowadzone są w dialogu ze studentami. Pokazywane i wyjaśniane są prezentacje PowerPoint oraz sporadycznie inne materiały multimedialne. Ćwiczenia w małych grupach służą utrwaleniu wiedzy i zrozumienia tematu. Do rozwiązywania indywidualnych problemów stosuje się konsultacje indywidualne</p>
<b>07. Kryteria zaliczania</b>	
	<p>&lt;podać z podziałem na formy zajęć&gt;</p> <p>1. Cykl wykładów - Egzamin w formie kolokwium pisemnego lub eseju. Kolokwium: 60% - zaliczenie na ocenę dostateczną Kryteria oceny eseju: 1. Przejrzysta struktura, wygląd; 2. Podejście do pytania; 3. Krytyczna analiza; 4. Rozumowanie i argumentacja - jasny, logiczny i uporządkowany argument; 5. Wsparcie argumentacji; 6. Komunikacja, kreatywność; 6. Styl naukowy; 7. Zakres wykorzystanych materiałów/prac na dany temat; 8. Oczywiste błędy lub nieporozumienia; 9. Ogólna jakość pracy.</p> <p>2. Seminarium: A. Ćwiczenia w grupach - studium przypadku i dyskusja B. Sesja gier Prezentacja grupy lub debata- 30 % Uczestnictwo w grze - 30 % Dzienniczek - 40 % Kryteria oceny seminarium: 1. Przygotowanie tematu i prezentacja 2. Aktywne uczestnictwo 3. Dzienniczek: a. Przejrzysta struktura, wygląd; b. Podejście do zadania; c. Krytyczna analiza poparta własną pracą; d. Zakres</p> <p>Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia ocen z wykładu i seminarium. Jeżeli nie ma oceny pośredniej to decyduje ocena z wykładu</p>
<b>08. Wymagania wstępne</b>	
	-
<b>09. Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej</b>	
Literatura podstawowa	<i>Adams D., Tiesdell S. (2013) Shaping Places. Urban Planning, Design and Development, Routledge, London and New York.</i>
Literatura uzupełniająca	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Adams, D., Watkins, C., White, M. (2005.) (ed.) Planning, public policy and property markets, London: Blackwell.</i></li> <li>• <i>Allmendinger, P. (2016). Neoliberal spatial governance. London and New York: Routledge Research in Planning and Urban Design.</i></li> <li>• <i>Allmendinger, P. (2017). Planning theory. Macmillan International. Red Global Press.</i></li> <li>• <i>Alterman, R., (2012). Land-use regulations and property values. The windfalls capture idea revisited. In: Brooks, Nancy, Donanghy, Kieran, Knapp, Gerrit-Jan (Eds.), The Oxford Handbook on Urban Economics and Planning. Oxford University Press.</i></li> <li>• <i>Andersson D.E., Moroni S. (2014). Cities and Private Planning. Property rights, entrepreneurship and transaction</i></li> </ul>

costs, Edward Elgar, Cheltenham, UK, Northampton, MA, USA.

- Brown, H.J. (1997). (ed.) *Land Use and taxation. Applying the insights of Henry George*, Cambridge, Massachusetts: Lincoln Institute of Land Policy, p.1, ISBN 1-55844-124-7.
- Davy, B., (2012). *Land Policy: Planning and the Spatial Consequences of Property*. Ashgate, Farnham, England 250pp.
- George, H. (1879) *Progress and poverty: An enquiry into the cause of industrial depressions, and of increase of want with increase of wealth: The remedy*, K. Paul, Trench & Company.
- Guy, S., Henneberry, J. (2002). *Development and Developers. Perspectives on property*, Blackwell Publishing
- Hagman D., Mischynski D. (1978). *Windfalls for Wipeouts. Land Value Capture and Compensation*. American Society of Planning Officials, Chicago.
- Gerber, J.D., Hartmann, T., Hengstermann, A. (2018) *Instruments of Land Policy. Dealing with Scarcity of Land*, Routledge, London and New York.
- Hartmann, T., Needham, B., (2012). *Planning by Law and Property Rights Reconsidered*. Ashgate.
- Havel, M. B. (2017). *How the distribution of rights and liabilities in relation to betterment and compensation links with planning and the nature of property rights: Reflections on the polish experience*. *Land Use Policy*, 67, 508–516.
- Havel, M. B. (2020). *The effect of formal property rights regime on urban development and planning methods in the context of post-socialist transformation – An institutional approach*. In R. Levine-Schnur (Ed.), *Measuring the effectiveness of real estate regulation* (pp. 149–169). Cham: Springer.
- Healey, P (1997). *Collaborative Planning: Shaping Places in Fragmented Societies*, Basingstoke: Macmillan.
- Healey, P. (1998) *Regulating property development and the capacity of the development industry*, *Journal of Property Research*, 15, p.211-228.
- Healey, P. (2007). *Urban Complexity and Spatial Strategies. Towards a relational planning for our times*, London and New York: Routledge
- Karadimitriou N., De Magalhaes C., Verhage R. (2013). *Planning, risk and property development. Urban regeneration in England, France and the Netherlands*, Routledge, London and New York.
- Krabben, E. van der, Needham, B. (2008). *Land readjustment for value capturing: a new planning tool for urban redevelopment*. *Town Plan. Rev.* 79 (6), 651–672.
- Ossowicz T. (2019). *Urbanistyka operacyjna. Zarys teorii*. Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław.
- Peterson E.P. (2009). *Unlocking Land Values to Finance Urban Infrastructure*, The World Bank.
- Purkarthofer, E., Granqvist K. (2021) *Soft Spaces as a Traveling Planning Idea: Uncovering the Origin and Development of an Academic Concept on the Rise*, *Journal of Planning Literature* 1-16
- Ratcliffe, J., Stubbs, M., Shepherd, M. (2004). *Urban Planning and Real Estate Development*. Spon Press Taylor & Francis Group, London/New York pp. 591.
- Smolka, M.O., (2013). *Implementing Value Capture in Latin America: Policies and Tools for Urban Development*, *Policy Focus Report*. Lincoln Institute of Land Policy.
- Tira, M., Krabben, E. van der, Zanon, B., Golay, F., Halleux, J.M., Havel, B., Nordhal, B., Panagopoulos, T., Prelaz-Droux, R., Marcinczak, Sz. (2011). *COST Action TU0602 - Land Management for Urban Dynamics. Innovative methods and practices in a changing Europe*. Maggioli Editore. ISBN 978-

	88387-6066-7, 575p. • Webster, C. J., Lai, L.W.C. (2003). <i>Property rights, planning and markets: managing spontaneous cities, Cheltenham (UK) / Northampton (MA,USA): Edward Elgar.</i>
<b>10. Inne informacje</b>	
Inne informacje	-

<b>SYLABUS PRZEDMIOTU</b>	
Kod przedmiotu	-
Nazwa przedmiotu	<i>Polityki i narzędzia ochrony środowiska (Policies And Tools Of Environmental Protection)</i>
Wersja przedmiotu	<i>2023 Z</i>
Poziom kształcenia	<i>studia drugiego stopnia</i>
Forma i tryb prowadzenia studiów	<i>stacjonarne</i>
Profil studiów	<i>ogólnoakademicki</i>
Kierunek studiów	<i>Urbanistyka</i>
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	<i>Wydział Architektury</i>
Jednostka realizująca	<i>Wydział Architektury</i>
Blok przedmiotów	<i>nd</i>
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	<i>wybieralny</i>
Język prowadzenia zajęć	<i>angielski</i>
Kod etapu studiów	-
Liczba punktów ECTS	<i>1</i>

<b>Cześć I</b>	
<b>01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć</b>	
Cel przedmiotu	<i>Kurs dostarcza przegląd międzynarodowych regulacji i instrumentów ochrony środowiska w ujęciu globalnym ze szczególnym uwzględnieniem regulacji obowiązujących w ramach Unii Europejskiej.</i>
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela „Efekty uczenia się”
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	wykłady 15 h

<b>02. Bilans ECTS</b>		
Liczba punktów ECTS	1	
<b>Rozliczenie godzinowo – punktowe przedmiotu</b>	<b>Godziny</b>	<b>ECTS</b>
Liczba godzin i ECTS pracy studenta:		
Godziny i ECTS za zajęcia związane z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich	15	0,6
Godziny i ECTS związane z pracą własną studenta	10	0,4
Razem	25	1
Liczba godzin związanych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich:		
Godziny związane z udziałem w zajęciach:	15	
Inne godziny kontaktowe:	-	
Razem:	15	
Liczba godzin związanych z pracą własną studenta:		
Godziny przeznaczone na pracę własną studenta:	10	

<b>03. Treści kształcenia</b>	
	<i>Cykl wykładów dostarcza studentom szerokiej wiedzy w zakresie zagadnień związanych z globalnymi wyzwaniami środowiskowymi i sposobów ich rozwiązywania na poziomie międzynarodowym. Student pozna międzynarodowe organizacje, zaangażowane w ochronę środowiska oraz typy międzynarodowych porozumień i ich najważniejsze przykłady w odniesieniu do globalnych wyzwań środowiskowych takich jak</i>



	<i>m.in. zmiany klimatu, utrata bioróżnorodności, zanieczyszczenie środowiska, gospodarowanie zasobami wodnymi itp. Ponadto student pozna założenia i ramy organizacyjne polityki środowiskowej Unii Europejskiej, oraz jej szczegółowe polityki, regulacje i dyrektywy w odniesieniu do poszczególnych wyzwań środowiskowych. Przedstawione zostaną instrumenty i narzędzia wdrażania polityki środowiskowej ze szczególnym uwzględnieniem strategicznej oceny oddziaływania na środowisko.</i>
--	--

<b>Tabela: Efekty uczenia się</b>	
Wiedza	
Kod efektu	W01
Opis	<i>Student zna i rozumie potrzebę kształtowania ładu przestrzennego i zrównoważonego rozwoju, a także metody służące ich osiągnięciu oraz tematykę ochrony i kształtowania środowiska i krajobrazu kulturowego;</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	B.W03
Metody weryfikacji	esej
Kod efektu	W02
Opis	<i>Student zna i rozumie wieloaspektowe zagadnienia, powiązane z urbanistyką i planowaniem przestrzennym, m.in.: infrastruktura społeczna i techniczna, w tym komunikacja, a także: środowisko przyrodnicze, problemy zarządzania i ekonomii, kwestie prawne i społeczne;</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	B.W04
Metody weryfikacji	esej
Umiejętności	
Kod efektu	U01
Opis	<i>student potrafi dostrzegać znaczenie pozatechnicznych aspektów i skutków działalności projektowej i planistycznej, w tym jej wpływu na środowisko kulturowe i przyrodnicze; oraz brać odpowiedzialność za podejmowane decyzje projektowe dla środowiska naturalnego i kulturowego;</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	B.U02
Metody weryfikacji	esej
Kod efektu	U02
Opis	<i>student potrafi odpowiednio zastosować normy etyczne oraz przepisy prawa w zakresie projektowania urbanistycznego i planowania przestrzennego.</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	B.U07
Metody weryfikacji	esej
Kompetencje społeczne	
Kod efektu	K01
Opis	<i>student jest gotów do rozpoznania problemu na polu ochrony przyrody i środowiska oraz postępowania zgodnie z etyką zawodu i ogólnie przyjętymi normami moralnym</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	B.S04
Metody weryfikacji	aktywność podczas zajęć, esej

## **Część II**

<b>04. Rok i semestr studiów</b>	
Rok	2
Semestr	3

<b>05. Kierownik przedmiotu i osoby prowadzące zajęcia</b>	
Kierownik przedmiotu	Katarzyna Rędzińska

<b>06. Metody i techniki kształcenia</b>	
	<i>Cykl wykładów służy przekazaniu studentom najważniejszej wiedzy na temat metod zarządzania rozwojem przestrzennym. Wykłady i seminaria (z sesją gier i ćwiczeniami grupowymi)</i>

	<p>prowadzone są w dialogu ze studentami. Pokazywane i wyjaśniane są prezentacje PowerPoint oraz sporadycznie inne materiały multimedialne. Ćwiczenia w małych grupach służą utrwaleniu wiedzy i zrozumienia tematu. Do rozwiązywania indywidualnych problemów stosuje się konsultacje indywidualne</p>
<b>07.Kryteria zaliczania</b>	
	<p>Wykłady prowadzone są w interaktywnym dialogu ze studentami. Prezentacje PowerPoint i okazjonalnie inne materiały multimedialne są pokazywane i wyjaśniane. Tryb zdalny.</p>
<b>08.Wymagania wstępne</b>	-
<b>09. Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej</b>	
Literatura podstawowa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ciechanowicz-McLean, Janina, <i>Globalne Prawo środowiska : Podstawowe Zagadnienia</i>. Gdańsk: Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, 2021.</li> <li>• Tosun, Jale, Fabrizio De Francesco, and B. Guy Peters. "From environmental policy concepts to practicable tools: Knowledge creation and delegation in multilevel systems." <i>Public Administration</i> 97.2 (2019): 399-412.</li> <li>• <a href="https://www.europarl.europa.eu/factsheets/en/sheet/71/environment-policy-general-principles-and-basic-framework">https://www.europarl.europa.eu/factsheets/en/sheet/71/environment-policy-general-principles-and-basic-framework</a></li> <li>• Radziejowski, Janusz. <i>Obszary chronionej przyrody: historia, stan obecny, wyzwania przyszłości. Wszechnica Polska-Szkoła Wyższa Towarzystwa Wiedzy Powszechnej</i>, 2011. Available online: <a href="https://wszechnicapolska.edu.pl/dokumenty/wydawnictwo/2011-J-Radziejowski-Obszary-chronionej-przyrody.pdf">https://wszechnicapolska.edu.pl/dokumenty/wydawnictwo/2011-J-Radziejowski-Obszary-chronionej-przyrody.pdf</a></li> <li>• Convention on Biological Diversity 1992, <a href="https://www.cbd.int/convention/">https://www.cbd.int/convention/</a></li> <li>• Convention on Climate Change 1992 and Kyoto Protocol 1998</li> <li>• Paris Agreement 2015, <a href="https://unfccc.int/process-and-meetings/the-paris-agreement/the-paris-agreement">https://unfccc.int/process-and-meetings/the-paris-agreement/the-paris-agreement</a></li> <li>• The European Green Deal 2019 <a href="https://eur-lex.europa.eu/resource.html?uri=cellar:b828d165-1c22-11ea-8c1f-01aa75ed71a1.0002.02/DOC_1&amp;format=PDF">https://eur-lex.europa.eu/resource.html?uri=cellar:b828d165-1c22-11ea-8c1f-01aa75ed71a1.0002.02/DOC_1&amp;format=PDF</a></li> <li>• EU Biodiversity Strategy for 2030 Bringing nature back into our lives <a href="https://eur-lex.europa.eu/resource.html?uri=cellar:a3c806a6-9ab3-11ea-9d2d-01aa75ed71a1.0001.02/DOC_1&amp;format=PDF">https://eur-lex.europa.eu/resource.html?uri=cellar:a3c806a6-9ab3-11ea-9d2d-01aa75ed71a1.0001.02/DOC_1&amp;format=PDF</a></li> <li>• The Council of Europe Landscape Convention (ETS No. 176) <a href="https://www.coe.int/en/web/landscape">https://www.coe.int/en/web/landscape</a></li> </ul>
Literatura uzupełniająca	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Runhaar, Hens. "Tools for integrating environmental objectives into policy and practice: What works where?." <i>Environmental Impact Assessment Review</i> 59 (2016): 1-9.</li> <li>• Yang, Tseming, and Robert V. Percival. "The emergence of global environmental law." <i>Ecology LQ</i> 36 (2009): 615.</li> <li>• <a href="https://www.oecd.org/environment/indicators-modelling-outlooks/policy-instrument-database/">https://www.oecd.org/environment/indicators-modelling-outlooks/policy-instrument-database/</a></li> <li>• <a href="https://sdgs.un.org/goals">https://sdgs.un.org/goals</a></li> <li>• <a href="https://unece.org/environment-policy/conventions-and-protocols">https://unece.org/environment-policy/conventions-and-protocols</a></li> <li>• <a href="https://whc.unesco.org/">https://whc.unesco.org/</a></li> </ul>
<b>10. Inne informacje</b>	
Inne informacje	-

<b>SYLABUS PRZEDMIOTU</b>	
Kod przedmiotu	-
Nazwa przedmiotu	<i>Projekty urbanistyczne dla przyszłości (The urban projects for the future)</i>
Wersja przedmiotu	<i>2023 Z</i>
Poziom kształcenia	<i>studia drugiego stopnia</i>
Forma i tryb prowadzenia studiów	<i>stacjonarne</i>
Profil studiów	<i>ogólnoakademicki</i>
Kierunek studiów	<i>Urbanistyka</i>
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	<i>Wydział Architektury</i>
Jednostka realizująca	<i>Wydział Architektury</i>
Blok przedmiotów	<i>nd</i>
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	<i>wybieralny</i>
Język prowadzenia zajęć	<i>angielski</i>
Kod etapu studiów	-
Liczba punktów ECTS	2

### **Cześć I**

<b>01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć</b>	
Cel przedmiotu	<i>Cykl seminariów daje przegląd współczesnych tendencji związanych z projektowaniem nowych i przekształcaniem istniejących struktur miejskich. W oparciu o osiągnięcia wybitnych twórców – architektów, urbanistów, planistów i ich nowatorskie projekty, wprowadza wiedzę o najnowszych teoriach i współczesnych praktykach w dziedzinie urbanistyki, z myślą o jej rozwoju w przyszłości.</i>
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	patrz tabela „Efekty uczenia się”
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	Seminaria – 30 h

<b>02. Bilans ECTS</b>		
Liczba punktów ECTS	2	
<b>Rozliczenie godzinowo – punktowe przedmiotu</b>	<b>Godziny</b>	<b>ECTS</b>
Liczba godzin i ECTS pracy studenta:		
Godziny i ECTS za zajęcia związane z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich	30	1,2
Godziny i ECTS związane z pracą własną studenta	20	0,8
Razem	50	2
Liczba godzin związanych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich:		
Godziny związane z udziałem w zajęciach:	30	
Inne godziny kontaktowe:	-	
Razem:	30	
Liczba godzin związanych z pracą własną studenta:		
Godziny przeznaczone na pracę własną studenta:	20 (przegląd literatury, przygotowywanie prezentacji do przedstawienia w trakcie seminarium i dyskusji problemowych w ramach seminarium)	

<b>03. Treści kształcenia</b>	
	<podać treści kształcenia z podziałem na formy zajęć> <i>Cykl seminariów daje studentom szerokie rozeznanie w kluczowych zagadnieniach związanych ze współczesnym</i>

	<p>projektowaniem urbanistycznym. Zagadnienia te ilustrowane są wybranymi przykładami najnowszych realizacji urbanistycznych. Cykl seminariów będzie zatem poświęcony wyszukiwaniu, omawianiu i analizowaniu przykładów najnowszych realizacji urbanistycznych, które ulepszają istniejące miasta i środowisko zamieszkania, a dotyczą szczególnych terenów w miastach, np.: terenów śródmiejskich, nadbrzeżnych, portowych, przemysłowych, pokopalnianych, itp. Studenci będą mieli za zadanie zaprezentowanie tych projektów w formie krótkiego tekstu i prezentacji multimedialnej. Tematyka prezentacji koncentruje się na najpierw na diagnozie problemów, które musiały zostać rozwiązane w trakcie projektowania i realizacji omawianych studiów przypadku. Następnie studenci omawiać będą wybraną realizację pod kątem jej programu funkcjonalno-przestrzennego, nowatorskich rozwiązań technologicznych, rozwiązań prośrodowiskowych i wpisania jej w strukturę przestrzenną miasta. Ważnym elementem zajęć będzie dyskusja nad przyjętymi w projekcie rozwiązaniami, ich genezą i korzyściami społecznymi, gospodarczymi i przestrzennymi które te realizacje przyniosły.</p>
--	--

<b>Tabela: Efekty uczenia się</b>	
Wiedza	
Kod efektu	W01
Opis	Student zna i rozumie interdyscyplinarny charakter projektowania urbanistycznego i planowania przestrzennego oraz potrzebę integracji wiedzy z innych dziedzin, a także jej zastosowania w procesie projektowania we współpracy ze specjalistami z tych dziedzin.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	A.W08
Metody weryfikacji	<metoda weryfikacji wraz z odpowiednią formą zajęć> Prezentacja, ocena aktywności na zajęciach
Kod efektu	W02
Opis	Student zna i rozumie najnowsze światowe i europejskie kierunki rozwoju urbanistyki.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	B.W01
Metody weryfikacji	<metoda weryfikacji wraz z odpowiednią formą zajęć> Prezentacja, ocena aktywności na zajęciach
Kod efektu	W03
Opis	Student zna i rozumie potrzebę kształtowania ładu przestrzennego i zrównoważonego rozwoju, a także metody służące ich osiągnięciu oraz tematykę ochrony i kształtowania środowiska i krajobrazu kulturowego.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	B.W03
Metody weryfikacji	<metoda weryfikacji wraz z odpowiednią formą zajęć> Prezentacja, ocena aktywności na zajęciach
Kod efektu	W04
Opis	Student zna i rozumie zagadnienia powiązane z projektowaniem urbanistycznym i planowaniem przestrzennym, takie jak infrastruktura techniczna, komunikacja, środowisko przyrodnicze, architektura krajobrazu, uwarunkowania ekonomiczne, prawne i społeczne – niezbędne do rozumienia społecznych, ekonomicznych, ekologicznych, przyrodniczych, historycznych, kulturowych, prawnych i innych pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej oraz dostrzega potrzebę ich uwzględniania w projektowaniu urbanistycznym i planowaniu przestrzennym.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	B.W04
Metody weryfikacji	<metoda weryfikacji wraz z odpowiednią formą zajęć> Prezentacja, ocena aktywności na zajęciach
Kod efektu	W05
Opis	Student zna i rozumie sposoby prezentowania idei i projektów

	<i>urbanistycznych, a także opracowań planistycznych;</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	<i>B.W08</i>
Metody weryfikacji	<i>&lt;metoda weryfikacji wraz z odpowiednią formą zajęć&gt; Prezentacja, ocena aktywności na zajęciach</i>
Umiejętności	
Kod efektu	<i>U01</i>
Opis	<i>Student potrafi dokonać krytycznej analizy uwarunkowań, formułować wnioski do projektowania i planowania przestrzennego, prognozować procesy przekształceń struktury osadniczej miast oraz przewidywać skutki społeczne tych przekształceń.</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	<i>A.U04</i>
Metody weryfikacji	<i>&lt;metoda weryfikacji wraz z odpowiednią formą zajęć&gt; Prezentacja, ocena aktywności na zajęciach</i>
Kod efektu	<i>U02</i>
Opis	<i>Student potrafi integrować informacje pozyskane z różnych źródeł, dokonywać ich interpretacji i krytycznej, szczegółowej analizy oraz wyciągać z nich wnioski, a także formułować i uzasadniać opinie oraz wykazywać ich związek z procesem projektowym, opierając się na dostępnym dorobku naukowym w dyscyplinie.</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	<i>A.U09</i>
Metody weryfikacji	<i>&lt;metoda weryfikacji wraz z odpowiednią formą zajęć&gt; Prezentacja, ocena aktywności na zajęciach</i>
Kod efektu	<i>U03</i>
Opis	<i>Student potrafi integrować wiedzę z zakresu różnych obszarów zagadnień dotyczących zagospodarowania przestrzennego.</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	<i>B.U1</i>
Metody weryfikacji	<i>&lt;metoda weryfikacji wraz z odpowiednią formą zajęć&gt; Prezentacja, ocena aktywności na zajęciach</i>
Kod efektu	<i>U04</i>
Opis	<i>Student potrafi dostrzegać znaczenie pozatechnicznych aspektów i skutków działalności projektowej i planistycznej, w tym jej wpływu na środowisko kulturowe i przyrodnicze; oraz brać odpowiedzialność za podejmowane decyzje projektowe dla środowiska naturalnego i kulturowego.</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	<i>B.U02</i>
Metody weryfikacji	<i>&lt;metoda weryfikacji wraz z odpowiednią formą zajęć&gt; Prezentacja, ocena aktywności na zajęciach</i>
Kod efektu	<i>U05</i>
Opis	<i>Student potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz z innych źródeł, także w języku obcym będącym językiem komunikacji międzynarodowej, w celu wykorzystania ich w procesie projektowym lub – w podstawowym zakresie – w działalności naukowej;</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	<i>C.U02</i>
Metody weryfikacji	<i>Prezentacja, ocena aktywności na zajęciach</i>
Kompetencje społeczne	
Kod efektu	<i>K01</i>
Opis	<i>Student jest gotów do publicznych wystąpień i prezentacji;</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	<i>A.S02</i>
Metody weryfikacji	<i>Prezentacja, ocena aktywności na zajęciach</i>
Kod efektu	<i>K02</i>
Opis	<i>Student jest gotów do formułowania i przekazywania społeczeństwu informacji i opinii dotyczących osiągnięć urbanistyki i planowania przestrzennego, ich skomplikowanych uwarunkowań oraz innych aspektów działalności urbanisty;</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	<i>B.S01</i>
Metody weryfikacji	<i>Prezentacja, ocena aktywności na zajęciach</i>

## **Część II**

<b>04. Rok i semestr studiów</b>	
Rok	2
Semestr	3
<b>05. Kierownik przedmiotu i osoby prowadzące zajęcia</b>	
Kierownik przedmiotu	<i>Tomasz Majda</i>
<b>06. Metody i techniki kształcenia</b>	
	<p>&lt;podać metody i techniki kształcenia z podziałem na formy zajęć&gt;</p> <p><i>Cykl seminariów służy zapoznaniu studentów ze współczesnymi tendencjami w kształtowaniu struktur miejskich. Seminaria prowadzone są w dialogu ze studentami, także z udziałem gości z praktycznym lub naukowym doświadczeniem związanym z projektowaniem urbanistycznym. Prezentacje PowerPoint i okazjonalnie inne materiały multimedialne są pokazywane i wyjaśniane. Ważnym elementem seminariów są dyskusje podsumowujące prezentowane studia przypadków.</i></p>
<b>07. Kryteria zaliczania</b>	
	<p>&lt;podać z podziałem na formy zajęć&gt;</p> <p><i>Seminaria zaliczane są na podstawie prezentacji i przygotowanej pracy pisemnej, odnoszącej się do badanego studium przypadku, a także aktywności na zajęciach.</i></p>
<b>08. Wymagania wstępne</b>	
	-
<b>09. Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej</b>	
Literatura podstawowa	<i>Solarek K., 2019: Urban Design in Town Planning. Current Issues and Dilemmas from Polish and European Perspective, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa.</i>
Literatura uzupełniająca	<i>Literaturę określa prowadzący w porozumieniu ze studentami w odniesieniu do wybranych tematów prezentacji i zakresu pracy.</i>
<b>10. Inne informacje</b>	
Inne informacje	-

<b>SYLABUS PRZEDMIOTU</b>	
Kod przedmiotu	-
Nazwa przedmiotu	<i>Techniki legislacyjne w planowaniu przestrzennym (Legislative techniques in spatial planning)</i>
Wersja przedmiotu	<i>2023 Z</i>
Poziom kształcenia	<i>studia drugiego stopnia</i>
Forma i tryb prowadzenia studiów	<i>stacjonarne</i>
Profil studiów	<i>ogólnoakademicki</i>
Kierunek studiów	<i>Urbanistyka</i>
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	<i>Wydział Architektury</i>
Jednostka realizująca	<i>Wydział Architektury</i>
Blok przedmiotów	<i>nd</i>
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	<i>Wybieralny</i>
Język prowadzenia zajęć	<i>angielski</i>
Kod etapu studiów	-
Liczba punktów ECTS	<i>1</i>

### **Cześć I**

<b>01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć</b>	
Cel przedmiotu	<i>Przegląd współczesnych technik legislacyjnych w odniesieniu do planowania przestrzennego. Zestawienie struktury dokumentów planistycznych szczebla lokalnego sporządzanych w Polsce i w wybranych krajach europejskich. Kurs szczegółowo przedstawia zakres i konstrukcję ustaleń planów miejscowych, z odniesieniem do przepisów prawa powszechnego. Wprowadza wiedzę o współczesnych praktykach w zakresie tworzenia aktów prawa lokalnego, z myślą o możliwych zmianach legislacyjnych.</i>
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	<i>patrz tabela „Efekty uczenia się”</i>
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	<i>Wykład – 10 h</i>

<b>02. Bilans ECTS</b>		
Liczba punktów ECTS	<i>1</i>	
<b>Rozliczenie godzinowo – punktowe przedmiotu</b>	<b>Godziny</b>	<b>ECTS</b>
Liczba godzin i ECTS pracy studenta:		
Godziny i ECTS za zajęcia związane z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich	<i>10</i>	<i>0,4</i>
Godziny i ECTS związane z pracą własną studenta	<i>15</i>	<i>0,6</i>
Razem	<i>25</i>	<i>1</i>
Liczba godzin związanych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich:		
Godziny związane z udziałem w zajęciach:	<i>10</i>	
Inne godziny kontaktowe:	<i>-</i>	
Razem:	<i>10</i>	
Liczba godzin związanych z pracą własną studenta:		
Godziny przeznaczone na pracę własną studenta:	<i>15 (przegląd literatury, studia przypadków)</i>	

<b>03. Treści kształcenia</b>	
	<i>&lt;podać treści kształcenia z podziałem na formy zajęć&gt; Cykl wykładów daje studentom podstawowe rozeznanie w kluczowych zagadnieniach związanych z legislacją w</i>

	<i>planowaniu przestrzennym, a problematyka współczesnych technik legislacyjnych przedstawiana jest w szerszym kontekście – z pokazaniem przykładów polskich i zagranicznych. Dla dokumentów krajowych kolejno omawiane są: zakres formalny opracowań planistycznych szczebla lokalnego, ogólne zasady konstruowania tekstów uchwał samorządów lokalnych, a następnie zasady formułowania ustaleń planów. Używane są w tym celu wybrane przykłady obowiązujących dokumentów. Wyjaśniane są związki prawa z zakresem planowania przestrzennego z innymi aktami prawnymi prawa powszechnego.</i>
--	--

<b>Tabela: Efekty uczenia się</b>	
<b>Wiedza</b>	
Kod efektu	W01
Opis	<i>Student zna i rozumie planowanie przestrzenne i narzędzia polityki przestrzennej, teoretyczne podstawy rozumowania naukowego i prowadzenia badań w zakresie przydatnym do realizacji skomplikowanych zadań projektowych, a także interpretacji opracowań naukowych w dyscyplinie naukowej – architektura i urbanistyka;</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	A.W03
Metody weryfikacji	<metoda weryfikacji wraz z odpowiednią formą zajęć> Test zaliczeniowy
Kod efektu	W02
Opis	<i>Student rozumie zapisy miejscowych planów zagospodarowania przestrzennego w zakresie koniecznym do projektowania urbanistycznego i planowania przestrzennego;</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	A.W04
Metody weryfikacji	<metoda weryfikacji wraz z odpowiednią formą zajęć> Test zaliczeniowy
Kod efektu	W03
Opis	<i>Student zna i rozumie zagadnienia powiązane z planowaniem przestrzennym, takie jak uwarunkowania ekonomiczne, prawne i społeczne – niezbędne do rozumienia prawnych uwarunkowań działalności urbanisty oraz dostrzega potrzebę ich uwzględniania w projektowaniu urbanistycznym, ruralistycznym i planowaniu przestrzennym;</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	B.W04
Metody weryfikacji	<metoda weryfikacji wraz z odpowiednią formą zajęć> Test zaliczeniowy
Kod efektu	W04
Opis	<i>Student zna i rozumie przepisy prawa za zakresu planowania przestrzennego;</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	B.W06
Metody weryfikacji	<metoda weryfikacji wraz z odpowiednią formą zajęć> Test zaliczeniowy
Kod efektu	W05
Opis	<i>Student wie jak należy rozumieć i stosować wskaźniki i parametry urbanistyczne i ekologiczne w aktach i dokumentach prawa;</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	B.W13
Metody weryfikacji	Test zaliczeniowy
Kod efektu	W06
Opis	<i>Student zna podstawowe zasady techniki prawodawczej, w tym przygotowania dokumentów planistycznych;</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	C.W02
Metody weryfikacji	<metoda weryfikacji wraz z odpowiednią formą zajęć> Test zaliczeniowy
Kod efektu	W07
Opis	<i>Student zna podstawowe pojęcia prawne z zakresu planowania</i>



	<i>przestrzennego</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	<i>C.W03</i>
Metody weryfikacji	<i>&lt;metoda weryfikacji wraz z odpowiednią formą zajęć&gt; Test zaliczeniowy</i>
Umiejętności	
Kod efektu	<i>U01</i>
Opis	<i>Student potrafi sporządzać opracowania planistyczne, w zakresie formułowania ustaleń tekstowych, powiązanych z ustaleniami graficznymi, dotyczące zagospodarowania przestrzennego i interpretować je w zakresie koniecznym do projektowania w skali urbanistycznej i planowania inwestycji;</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	<i>A.U03</i>
Metody weryfikacji	<i>&lt;metoda weryfikacji wraz z odpowiednią formą zajęć&gt; Test zaliczeniowy</i>
Kod efektu	<i>U02</i>
Opis	<i>Student potrafi dostrzegać aspekty systemowe i pozatechniczne, w tym środowiskowe, kulturowe, ekonomiczne i prawne w procesie projektowania urbanistycznego i planistycznego o dużym stopniu złożoności;</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	<i>B.U03</i>
Metody weryfikacji	<i>&lt;metoda weryfikacji wraz z odpowiednią formą zajęć&gt; Test zaliczeniowy</i>
Kod efektu	<i>U03</i>
Opis	<i>Student potrafi odpowiednio stosować normy i reguły zawodowe i etyczne oraz przepisy prawa w zakresie projektowania urbanistycznego i planowania przestrzennego;</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	<i>B.U07</i>
Metody weryfikacji	<i>&lt;metoda weryfikacji wraz z odpowiednią formą zajęć&gt; Test zaliczeniowy</i>
Kod efektu	<i>U04</i>
Opis	<i>Student potrafi rozpoznać wpływ czynników prawnych/legislacyjnych na procesy planistyczne i ład przestrzenny;</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	<i>C.U06</i>
Metody weryfikacji	<i>Test zaliczeniowy</i>
Kompetencje społeczne	
Kod efektu	<i>K01</i>
Opis	<i>Student jest gotów do publicznych wystąpień i prezentacji;</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	<i>A.S02</i>
Metody weryfikacji	<i>Test zaliczeniowy</i>
Kod efektu	<i>K02</i>
Opis	<i>Student jest gotów do brania odpowiedzialności za kształtowanie środowiska przyrodniczego i krajobrazu kulturowego, w tym za zachowanie dziedzictwa regionu, kraju i Europy</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	<i>A.S04</i>
Metody weryfikacji	<i>Test zaliczeniowy</i>

## **Część II**

### **04. Rok i semestr studiów**

Rok	2
Semestr	3

### **05. Kierownik przedmiotu i osoby prowadzące zajęcia**

Kierownik przedmiotu	<i>Tomasz Majda</i>
----------------------	---------------------

### **06. Metody i techniki kształcenia**

	<i>&lt;podać metody i techniki kształcenia z podziałem na formy zajęć&gt; Wykłady – Cykl wykładów służy przekazaniu studentom podstawowych pojęć i zasad, wg których tworzone są dokumenty i akty prawa z zakresu planowania przestrzennego. Do przekazania wiedzy wykorzystywane są prezentacje</i>
--	--

	<i>PowerPoint i okazjonalnie inne materiały multimedialne.</i>
<b>07.Kryteria zaliczania</b>	
	<podać z podziałem na formy zajęć> Uzyskanie co najmniej 50% punktów z testu zaliczeniowego..
<b>08.Wymagania wstępne</b>	-
<b>09. Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej</b>	
Literatura podstawowa	<p><i>Alterman R., Guest Editorial: Comparative Research at the Frontier of Planning Law, Int. J. Law Built Environ, 2011, 3, pp. 100-112,</i></p> <p><i>Altrock U., Güntner S., Spatial Planning and Urban Development in the New EU Member States, Peters D., Ed., Routledge: London UK, 2017,</i></p> <p><i>Getimis P., Comparing Spatial Planning Systems and Planning Cultures in Europe. The Need for a Multi-Scalar Approach, Plan. Pract. Res. 2012, 27, pp. 25-40,</i></p> <p><i>Kirk E., EU law, Pearson Longman, Harlow 2009,</i></p> <p><i>Moroni S., Buultelaar E., Sorel N., Cozzolino S., Simple Planning Rules for Complex Urban Problems: Toward Legal Certainty for Spatial Flexibility, J. Plan. Uduc. Res. 2020, 40, pp. 320-331,</i></p> <p><i>Nadin V., Fernandez Maldonado A. M., i in. COMPASS – Comparative Analysis of Territorial Governance and Spatial Planning System in Europe: Applied Research 2016-2018; ESPON&amp; TU Delft: Luksemburg, 2018,</i></p> <p><i>Nowak M., Petrisor A-I., Mitrea A., i in., The Role of Spatial Plans Adopted at the Local Level in the Spatial Planning Systems of Central and Eastern European Countries in Land 2022, 11, 1599, <a href="https://doi.org/10.3390/land11091599">https://doi.org/10.3390/land11091599</a>,</i></p> <p><i>Reimer M., Getimis P., Blotevogel H., Spatial Planning Systems and Practices in Europe: A comparative Pespective on Continuity and Changes, Routledge: New York, NY, USA, 2014,</i></p>
Literatura uzupełniająca	<p><i>Fogel A.,</i></p> <p><i>Frańczuk M., Kompendium techniki legislacyjnej, Uniwersytet ekonomiczny w Krakowie, 2018,</i></p> <p><i>Szafrański D., red., Zasady techniki prawodawczej w zakresie aktów prawa miejscowego, CH Beck, 2016,</i></p> <p><i>Nowak M. J. red. Ochrona ładu przestrzennego z perspektywy prawnouurbanistycznej, Wolters Kluwer, Warszawa 2020,</i></p>
<b>10. Inne informacje</b>	
Inne informacje	-

<b>SYLABUS PRZEDMIOTU</b>	
Kod przedmiotu	-
Nazwa przedmiotu	<i>Seminarium magisterskie - promotorskie (Diploma seminar)</i>
Wersja przedmiotu	<i>2023 Z</i>
Poziom kształcenia	<i>studia drugiego stopnia</i>
Forma i tryb prowadzenia studiów	<i>stacjonarne</i>
Profil studiów	<i>ogólnoakademicki</i>
Kierunek studiów	<i>Urbanistyka</i>
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	<i>Wydział Architektury</i>
Jednostka realizująca	<i>Wydział Architektury</i>
Blok przedmiotów	<i>nd</i>
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	<i>Obowiązkowy (wybieralny)</i>
Język prowadzenia zajęć	<i>angielski</i>
Kod etapu studiów	-
Liczba punktów ECTS	<i>1</i>

<b>Cześć I</b>	
<b>01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć</b>	
Cel przedmiotu	<i>Celem seminarium jest stworzenie tła metodycznego i dyskusyjnego dla właściwego opracowania pracy dyplomowej</i>
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	<i>patrz tabela „Efekty uczenia się”</i>
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	<i>Seminaria – 10 h</i>

<b>02. Bilans ECTS</b>		
Liczba punktów ECTS	<i>1</i>	
<b>Rozliczenie godzinowo – punktowe przedmiotu</b>	<b>Godziny</b>	<b>ECTS</b>
Liczba godzin i ECTS pracy studenta:		
Godziny i ECTS za zajęcia związane z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich	<i>10</i>	<i>0,4</i>
Godziny i ECTS związane z pracą własną studenta	<i>15</i>	<i>0,6</i>
Razem	<i>25</i>	<i>1</i>
Liczba godzin związanych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich:		
Godziny związane z udziałem w zajęciach:	<i>10</i>	
Inne godziny kontaktowe:	<i>-</i>	
Razem:	<i>10</i>	
Liczba godzin związanych z pracą własną studenta:		
Godziny przeznaczone na pracę własną studenta:	<i>15 (przeгляд literatury, przygotowywanie do przedstawienia wyników częściowych pracy nad dyplomem i dyskusji problemowych w ramach seminarium)</i>	

<b>03. Treści kształcenia</b>	
	<i>&lt;podać treści kształcenia z podziałem na formy zajęć&gt; W trakcie zajęć studenci przedstawiają założenia i konstrukcję części teoretycznej i praktycznej pracy dyplomowej, dyskutują nad metodami i prezentują częściowe wyniki, które podlegają dyskusji z prowadzącymi i innymi uczestnikami kursu, co przygotowuje ich do obrony pracy magisterskiej.</i>

<b>Tabela: Efekty uczenia się</b>	

Wiedza	
Kod efektu	W01
Opis	<i>Dyplomant zna i rozumie zaawansowane metody analiz, narzędzia, techniki i materiały niezbędne do przygotowania koncepcji projektowych w interdyscyplinarnym środowisku, ze szczególnym uwzględnieniem współpracy międzybranżowej</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	A.W06
Metody weryfikacji	<metoda weryfikacji wraz z odpowiednią formą zajęć> <i>Prezentacja, ocena aktywności na zajęciach</i>
Kod efektu	W02
Opis	<i>Dyplomant zna i rozumie interdyscyplinarny charakter projektowania urbanistycznego i planowania przestrzennego oraz potrzebę integracji wiedzy z innych dziedzin, a także jej zastosowania w procesie projektowania we współpracy ze specjalistami z tych dziedzin.</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	A.W08
Metody weryfikacji	<metoda weryfikacji wraz z odpowiednią formą zajęć> <i>Prezentacja, ocena aktywności na zajęciach</i>
Kod efektu	W03
Opis	<i>Dyplomant zna i rozumie zagadnienia powiązane z projektowaniem urbanistycznym i planowaniem przestrzennym, takie jak infrastruktura techniczna, komunikacja, środowisko przyrodnicze, architektura krajobrazu, uwarunkowania ekonomiczne, prawne i społeczne – niezbędne do rozumienia społecznych, ekonomicznych, ekologicznych, przyrodniczych, historycznych, kulturowych, prawnych i innych pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej oraz dostrzega potrzebę ich uwzględniania w projektowaniu urbanistycznym i planowaniu przestrzennym.</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	B.W04
Metody weryfikacji	<metoda weryfikacji wraz z odpowiednią formą zajęć> <i>Prezentacja, ocena aktywności na zajęciach</i>
Kod efektu	W04
Opis	<i>Dyplomant zna i rozumie teoretyczne podstawy rozumowania naukowego i prowadzenia badań w zakresie przydatnym do realizacji skomplikowanych zadań projektowych, a także interpretacji opracowań naukowych w dyscyplinie naukowej – architektura i urbanistyka;</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	B.W07
Metody weryfikacji	<metoda weryfikacji wraz z odpowiednią formą zajęć> <i>Prezentacja, ocena aktywności na zajęciach</i>
Umiejętności	
Kod efektu	U01
Opis	<i>Dyplomant potrafi myśleć w sposób twórczy i działać, uwzględniając złożone i wieloaspektowe uwarunkowania działalności projektowej, a także wyrażać własne koncepcje w projektowaniu urbanistycznym i planowaniu przestrzennym.</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	A.U08
Metody weryfikacji	<metoda weryfikacji wraz z odpowiednią formą zajęć> <i>Prezentacja, ocena aktywności na zajęciach</i>
Kod efektu	U02
Opis	<i>Dyplomant potrafi integrować informacje pozyskane z różnych źródeł, dokonywać ich interpretacji i krytycznej, szczegółowej analizy oraz wyciągać z nich wnioski, a także formułować i uzasadniać opinie oraz wykazywać ich związek z procesem projektowym, opierając się na dostępnym dorobku naukowym w dyscyplinie.</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	A.U09
Metody weryfikacji	<metoda weryfikacji wraz z odpowiednią formą zajęć> <i>Prezentacja, ocena aktywności na zajęciach</i>
Kod efektu	U03

Opis	<i>Dyplomant potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych technik i narzędzi w środowisku zawodowym i interdyscyplinarnym w zakresie właściwym dla projektowania urbanistycznego oraz planowania przestrzennego.</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	A.U10
Metody weryfikacji	<metoda weryfikacji wraz z odpowiednią formą zajęć> <i>Prezentacja, ocena aktywności na zajęciach</i>
Kod efektu	U04
Opis	<i>Dyplomant potrafi formułować nowe pomysły i hipotezy, analizować i testować nowości związane z problemami badawczymi w zakresie projektowania urbanistycznego oraz planowania przestrzennego.</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	A.U13
Metody weryfikacji	<metoda weryfikacji wraz z odpowiednią formą zajęć> <i>Prezentacja, ocena aktywności na zajęciach</i>
Kod efektu	U05
Opis	<i>Dyplomant potrafi dostrzegać aspekty systemowe i pozatechniczne, w tym środowiskowe, kulturowe, ekonomiczne i prawne w procesie projektowania urbanistycznego i planistycznego o dużym stopniu złożoności.</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	B.U3
Metody weryfikacji	<metoda weryfikacji wraz z odpowiednią formą zajęć> <i>Prezentacja, ocena aktywności na zajęciach</i>
Kod efektu	U06
Opis	<i>Dyplomant potrafi przygotować i przedstawić prezentację poświęconą szczegółowym wynikom realizacji zadania projektowego przy użyciu różnych technik komunikacji, w tym sformułowaną w sposób powszechnie zrozumiały.</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	B.U6
Metody weryfikacji	<metoda weryfikacji wraz z odpowiednią formą zajęć> <i>Prezentacja, ocena aktywności na zajęciach</i>
Kod efektu	U07
Opis	<i>Dyplomant potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz z innych źródeł, także w języku obcym będącym językiem komunikacji międzynarodowej, w celu wykorzystania ich w procesie projektowym lub – w podstawowym zakresie – w działalności naukowej;</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	C.U02
Metody weryfikacji	<i>Prezentacja, ocena aktywności na zajęciach</i>
Kod efektu	U08
Opis	<i>Dyplomant potrafi przygotować opracowanie naukowe, określić przedmiot, zakres i cel prowadzonych badań naukowych;</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	C.U03
Metody weryfikacji	<i>Prezentacja, ocena aktywności na zajęciach</i>
Kompetencje społeczne	
Kod efektu	K01
Opis	<i>Dyplomant jest gotów do efektywnego wykorzystania wyobraźni, intuicji, twórczej postawy i samodzielnego myślenia w celu rozwiązywania prostych problemów naukowych i skomplikowanych problemów projektowych</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	A.S01
Metody weryfikacji	<i>Prezentacja, ocena aktywności na zajęciach</i>
Kod efektu	K02
Opis	<i>Dyplomant jest gotów do publicznych wystąpień i prezentacji;</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	A.S02
Metody weryfikacji	<i>Prezentacja, ocena aktywności na zajęciach</i>
Kod efektu	K03
Opis	<i>Dyplomant jest gotów do formułowania i przekazywania społeczeństwu informacji i opinii dotyczących osiągnięć urbanistyki i planowania przestrzennego, ich skomplikowanych uwarunkowań oraz innych aspektów działalności urbanisty;</i>

Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	B.S01
Metody weryfikacji	Prezentacja, ocena aktywności na zajęciach
Kod efektu	K04
Opis	<i>Dyplomant jest gotów do rzetelnej samooceny, formułowania konstruktywnej krytyki dotyczącej działań urbanistycznych, jak i przyjmowania krytyki prezentowanych przez siebie rozwiązań, ustosunkowywania się do krytyki w sposób jasny i rzeczowy, także przy użyciu argumentów odwołujących się do dostępnego dorobku w dyscyplinie naukowej, oraz twórczego i konstruktywnego wykorzystania krytyki;</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	B.S02
Metody weryfikacji	Prezentacja, ocena aktywności na zajęciach

## **Część II**

### **04. Rok i semestr studiów**

Rok	2
Semestr	3

### **05. Kierownik przedmiotu i osoby prowadzące zajęcia**

Kierownik przedmiotu	<i>Tomasz Majda</i>
----------------------	---------------------

### **06. Metody i techniki kształcenia**

	<i>&lt;podać metody i techniki kształcenia z podziałem na formy zajęć&gt; W trakcie seminarium dyplomanci podejmują własne zagadnienie badawcze, mając kontakt z promotorem i z pozostałymi uczestnikami kursu dyplomowego. Do przedstawiania częściowych wyników pracy wykorzystują prezentacje PowerPoint i okazjonalnie inne materiały multimedialne i analogowe.</i>
--	--

### **07. Kryteria zaliczania**

	<i>&lt;podać z podziałem na formy zajęć&gt; Promotor analizuje i ocenia konstrukcję i przejrzystość prezentacji, trafności przyjętych metod badawczych, poprawność wyciągniętych wniosków, logikę wywodu.</i>
--	---

### **08. Wymagania wstępne**

	-
--	---

### **09. Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej**

Literatura podstawowa	<i>Literaturę określa promotor w porozumieniu z dyplomantem w odniesieniu do tematu i zakresu pracy.</i>
Literatura uzupełniająca	<i>Jw.</i>

### **10. Inne informacje**

Inne informacje	-
-----------------	---

<b>SYLABUS PRZEDMIOTU</b>	
Kod przedmiotu	-
Nazwa przedmiotu	<i>Projekt dyplomowy magisterski (Master Thesis)</i>
Wersja przedmiotu	<i>2023 Z</i>
Poziom kształcenia	<i>studia drugiego stopnia</i>
Forma i tryb prowadzenia studiów	<i>stacjonarne</i>
Profil studiów	<i>ogólnoakademicki</i>
Kierunek studiów	<i>Urbanistyka</i>
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	<i>Wydział Architektury</i>
Jednostka realizująca	<i>Wydział Architektury</i>
Blok przedmiotów	<i>nd</i>
Grupy przedmiotów	-
Status przedmiotu	<i>Obowiązkowy (wybieralny)</i>
Język prowadzenia zajęć	<i>angielski</i>
Kod etapu studiów	-
Liczba punktów ECTS	<i>20</i>

<b>Cześć I</b>	
<b>01. Efekty uczenia się i sposób prowadzenia zajęć</b>	
Cel przedmiotu	<i>Celem pracy dyplomowej jest udokumentowanie przez absolwenta posiadania umiejętności zawodowych, wynikających z wiedzy zdobytej w trakcie studiów, w tym opanowania warsztatu urbanisty oraz umiejętności wszechstronnej analizy uwarunkowań i twórczego poszukiwania autorskich rozwiązań, a także współpracy ze specjalistami w procesie projektowania. Celem pracy dyplomowej jest również wykazanie przez absolwenta umiejętności formułowania i rozwiązywania problemów urbanistycznych, planistycznych lub strategicznych, wszechstronnej analizy i syntezy uwarunkowań pracy twórczej urbanisty, przy wykorzystaniu zaplecza intelektualnego ukształtowanego w trakcie studiów.</i>
Efekty uczenia się oraz sposób ich weryfikacji i oceny	<i>patrz tabela „Efekty uczenia się”</i>
Formy zajęć i ich wymiar w semestrze	<i>Wykład, ćwiczenia, laboratorium, projekt – 208</i>

<b>02. Bilans ECTS</b>		
Liczba punktów ECTS	<i>20</i>	
<b>Rozliczenie godzinowo – punktowe przedmiotu</b>	<b>Godziny</b>	<b>ECTS</b>
Liczba godzin i ECTS pracy studenta:		
Godziny i ECTS za zajęcia związane z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich	<i>214</i>	<i>8,6</i>
Godziny i ECTS związane z pracą własną studenta	<i>286</i>	<i>11,4</i>
Razem	<i>500</i>	<i>20</i>
Liczba godzin związanych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich:		
Godziny związane z udziałem w zajęciach:	<i>208</i>	
Inne godziny kontaktowe:	<i>6</i>	
Razem:	<i>214</i>	
Liczba godzin związanych z pracą własną studenta:		
Godziny przeznaczone na pracę własną studenta:	<i>286 (przegląd literatury, studia przypadków, badania własne, przygotowywanie, redakcja i opracowanie techniczne tekstu i ilustracji w części teoretycznej; praca koncepcyjna nad</i>	

projektem, opis i opracowanie części graficznej )

### 03. Treści kształcenia

	<p>&lt;podać treści kształcenia z podziałem na formy zajęć&gt;</p> <p>Wykład, ćwiczenia, laboratorium, projekt:          Temat pracy dyplomowej magisterskiej powinien być zgodny z programem studiów. Może on być zaproponowany przez studenta i zaakceptowany przez promotora lub zaproponowany przez promotora. Przedmiotem pracy jest przedstawienie rozwiązania problemu urbanistycznego lub planistycznego o charakterze ogólnym (praca pisemna o charakterze naukowym) oraz projektowa aplikacja wypracowanych rozwiązań w konkretnej sytuacji. Zakres pracy obejmuje projekt urbanistyczny lub strategiczny o złożonej problematyce opracowany w zakresie projektu koncepcyjnego jasno związany z podjętymi rozważaniami teoretycznymi. Zakres opracowania projektu: część opisowa i graficzna koncepcyjnego projektu urbanistycznego lub strategicznego. Projektowi dyplomowemu towarzyszy seminarium promotorskie związane z metodyką pracy dyplomowej oraz konsultacje międzybranżowe.</p>
--	---

Tabela: Efekty uczenia się	
Wiedza	
Kod efektu	W01
Opis	Absolwent zna i rozumie szczegółową problematykę dotyczącą urbanistyki i planowania przestrzennego w zakresie rozwiązywania złożonych problemów projektowych
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	D.W01
Metody weryfikacji	Egzamin dyplomowy
Kod efektu	W02
Opis	Absolwent zna i rozumie zaawansowaną problematykę dotyczącą urbanistyki i planowania przestrzennego, przydatną do projektowania zespołów urbanistycznych, miast i regionów w kontekście społecznych, kulturowych, przyrodniczych, historycznych, ekonomicznych, prawnych i innych pozatechnicznych uwarunkowań działalności projektowej, integrując wiedzę zdobytą podczas studiowania.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	D.W02
Metody weryfikacji	Egzamin dyplomowy
Kod efektu	W03
Opis	Absolwent zna i rozumie problematykę dotyczącą urbanistyki i planowania przestrzennego w kontekście ich wielobranżowego charakteru oraz potrzebę współpracy z innymi specjalistami.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	D.W03
Metody weryfikacji	<metoda weryfikacji wraz z odpowiednią formą zajęć> Egzamin dyplomowy
Kod efektu	W04
Opis	Absolwent zna i rozumie zasady profesjonalnej prezentacji koncepcji urbanistycznej, opracowań planistycznych i strategicznych.
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	D.W04
Metody weryfikacji	<metoda weryfikacji wraz z odpowiednią formą zajęć> Egzamin dyplomowy
Umiejętności	
Kod efektu	U01
Opis	Absolwent potrafi dokonać krytycznej analizy istniejących uwarunkowań rozwoju obszaru, waloryzacji stanu zagospodarowania terenu i zabudowy oraz sformułować wnioski do projektowania w skomplikowanym interdyscyplinarnym



	<i>kontekście.</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	<i>D.U01</i>
Metody weryfikacji	<i>&lt;metoda weryfikacji wraz z odpowiednią formą zajęć&gt;</i> <i>Egzamin dyplomowy</i>
Kod efektu	<i>U02</i>
Opis	<i>Absolwent potrafi zaprojektować złożony zespół urbanistyczny lub strukturę przestrzenną obszaru funkcjonalnego kreując i przekształcając przestrzeń tak aby nadać jej nowe wartości, zgodnie z przyjętym programem, uwzględniając aspekty pozatechniczne i integrując z interdyscyplinarną wiedzę i umiejętności nabyte w trakcie studiów</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	<i>D.U02</i>
Metody weryfikacji	<i>Egzamin dyplomowy</i>
Kod efektu	<i>U03</i>
Opis	<i>Absolwent potrafi przygotować zaawansowaną prezentację graficzną, pisemną i ustną własnych koncepcji projektowych w zakresie urbanistyki i planowania przestrzennego, spełniającą wymogi profesjonalnego zapisu właściwego dla projektowania urbanistycznego i planowania przestrzennego.</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	<i>D.U03</i>
Metody weryfikacji	<i>Egzamin dyplomowy</i>
Kod efektu	<i>U04</i>
Opis	<i>Absolwent potrafi wykorzystać metody analityczne do formułowania i rozwiązywania zadań i złożonych problemów projektowych</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	<i>D.U04</i>
Metody weryfikacji	<i>Egzamin dyplomowy</i>
Kod efektu	<i>U05</i>
Opis	<i>Absolwent potrafi przedstawić tło teoretyczne i uzasadnienie prezentowanych rozwiązań w postaci opracowania o charakterze naukowym.</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	<i>D.U05</i>
Metody weryfikacji	<i>Egzamin dyplomowy</i>
Kod efektu	<i>U06</i>
Opis	<i>Absolwent potrafi organizować pracę z uwzględnieniem wszystkich faz pracy nad koncepcją projektową.</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	<i>D.U06</i>
Metody weryfikacji	<i>Egzamin dyplomowy</i>
<b>Kompetencje społeczne</b>	
Kod efektu	<i>K01</i>
Opis	<i>Absolwent jest gotów do efektywnego wykorzystania wyobraźni, intuicji, twórczej postawy i samodzielnego myślenia w celu rozwiązywania skomplikowanych problemów projektowych</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	<i>D.S01</i>
Metody weryfikacji	<i>Egzamin dyplomowy</i>
Kod efektu	<i>K02</i>
Opis	<i>Absolwent jest gotów do publicznych wystąpień i prezentacji;</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	<i>D.S02</i>
Metody weryfikacji	<i>Egzamin dyplomowy</i>
Kod efektu	<i>K03</i>
Opis	<i>Absolwent jest gotów do przyjęcia krytyki prezentowanych przez siebie rozwiązań i ustosunkowania się do niej w sposób jasny i rzeczowy, także przy użyciu argumentów odwołujących się do dorobku dyscypliny naukowej, a także do twórczego i konstruktywnego wykorzystania tej krytyki;</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	<i>D.S03</i>
Metody weryfikacji	<i>Egzamin dyplomowy</i>
Kod efektu	<i>K04</i>
Opis	<i>Absolwent jest gotów do formułowania i przekazywania społeczeństwu informacji i opinii dotyczących osiągnięć</i>

	<i>urbanistyki i planowania przestrzennego, ich skomplikowanych uwarunkowań, a także innych aspektów działalności urbanisty; przekazania opinii w sposób powszechnie zrozumiały;</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	<i>D.S04</i>
Metody weryfikacji	<i>Egzamin dyplomowy</i>
Kod efektu	<i>K05</i>
Opis	<i>Absolwent jest gotów do właściwego określania priorytetów działań służących realizacji zadania;</i>
Powiązane kierunkowe efekty uczenia się	<i>D.S05</i>
Metody weryfikacji	<i>Egzamin dyplomowy</i>

## **Część II**

### **04. Rok i semestr studiów**

Rok	2
Semestr	4

### **05. Kierownik przedmiotu i osoby prowadzące zajęcia**

Kierownik przedmiotu	<i>Tomasz Majda</i>
----------------------	---------------------

### **06. Metody i techniki kształcenia**

	<p><i>&lt;podać metody i techniki kształcenia z podziałem na formy zajęć&gt;</i></p> <p><i>Wykład, ćwiczenia, laboratorium, projekt – Zasady pracy nad dyplomem określa promotor w porozumieniu z dyplomantem. Zajęcia odbywają się w formie indywidualnych korekt i dyskusji nad częścią teoretyczną i praktyczną, w wyniku których następuje krytyczne omówienie materiałów przygotowanych przez dyplomanta. W trakcie pracy nad dyplomem wymagane są konsultacje z co najmniej trzema specjalistami z dziedzin najbardziej istotnych dla wybranego tematu pracy. Wybór konsultantów ustalany jest z promotorem i wymaga jego akceptacji. Na zakończenie pracy dyplomowej wymagane jest przygotowanie się studenta do publicznej obrony, obejmujące: omówienie założeń teoretycznych, wykazanie związków między częścią teoretyczną i praktyczną, prezentację opracowania projektowego lub strategicznego.</i></p>
--	--

### **07. Kryteria zaliczania**

	<p><i>&lt;podać z podziałem na formy zajęć&gt;</i></p> <p><i>Promotor, recenzent i komisja dyplomowa analizują i oceniają: kompletność i rzetelność pracy dyplomowej, konstrukcję i zawartość części teoretycznej, trafności przyjętych metod badawczych, logikę wywodu, poprawność wyciągniętych wniosków i ich przydatność dla części praktycznej oraz rozwiązania przyjęte w opracowaniu projektowym lub strategicznym, pod kątem ich jakości przestrzennych, zgodności z uwarunkowaniami i założeniami teoretycznymi, a także szczególne walory pracy – dojrzałość decyzji projektowych lub strategicznych, nowatorstwo rozwiązań, wartości aplikacyjne itp.</i></p>
--	--

### **08. Wymagania wstępne**

	-
--	---

### **09. Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej**

Literatura podstawowa	<i>Literaturę określa promotor w porozumieniu z dyplomantem w odniesieniu do tematu i zakresu pracy.</i>
Literatura uzupełniająca	<i>Jw.</i>

### **10. Inne informacje**

Inne informacje	-
-----------------	---